案例一

下面是一段心理咨询师与求助者的访谈过程，请据此回答问题。

心理咨询师：你来这里有什么题，请谈谈吧！

求助者：我最近一个多月心情很烦，什么事都不想做，也不想见人，压力很大，不知道应该如何应付，你能帮帮我吗？心理咨询师：你能详细谈谈发生什么事情了吗？求助者：一个月前，我和谈了三年的女朋友分手了。本来我们上个月就要结婚了，可是，我却在婚检查中检查出乙肝，虽然是小三阳，她和家人却很在意，我也害怕传染给她。她先是提出推迟结婚，要我先治疗，而且也不也再见我，只是接我电话。我就决心和她分手，可是，分手以后，我很痛苦，觉得活着没意思，我宁肯得癌症也不想得乙肝，现在单位也不让我上班了，说是让我休息，其实他们还不是害怕吗？你说我该什么办？我的前程全给这病毁了！唉！

心理咨询师：哦，听了你的遭遇我也很为你感到难过，本来要结婚，却因为乙肝分手，而且单位也不让上班了，这让你感到心情烦恼痛苦，前程渺茫，生活没意思，不想见人，是吗？

求助者：是的，可是医生说我的乙肝没有传染性，坚持治疗俞后很不错，我的肝功能也很好。我却很害怕医生是在安慰我，将来万一严重了，怎么办呢？家人和医生都说我想的太多，让我来心理咨询，我也觉得自己给别人不一样，世界上那么多乙肝病人，人家怎么就活的好好的呢，所以就来求您了？

心理咨询师：我想告诉你一件事，也许你会惊讶，我也曾经是乙肝患者，现在还是携带者，所以我很理解你现在的心情。

求助者：啊！你能告诉我应该怎么办吗？

心理咨询师：我还需要进一步了解你的情况，然后，再共同讨论一下怎么办。

单选：1、心理咨询师在咨询中使用的提问方式不包括（ A）

A、间接询问 B、直接逼问 C、开放提问 D、封闭提问

单选：2、心理咨询师在咨询中不恰当的提问方式是（B）

A、间接询问 B、直接逼问 C、开放提问 D、封闭提问

单选：3、求助者的咨询问题最可能属于（C）

A、器质性心理问题 B、生理性心理问题 C、一般性心理问题 D、严重性心理问题

单选：4、求助者的感知症状不包括（D）

A、感到前途渺茫 B、觉得生活没意思 C、不愿意出去见人 D、认为都因为乙肝

单选：5、求助者的情感症状不包括（D）

A、感到痛苦 B、感到烦恼 C、感到害怕 D、感到恐怖

单选：6、求助者的行为症状不包括（B）

A、生活退缩 B、行为失控 C、工作困难 D、社交减少

单选：7、求助者的求医行为主要表现为（D）

A、主动求医 B、被动求医 C、家人强迫 D、医生转介

多选：8、求助者心理问题的最主要原因（ABCD）

A、严重躯体疾病 B、缺乏女友支持

C、缺乏社会理解 D、认知评估偏差

单选：9、心理咨询师在咨询中没有表现出来的态度是（D）

A、完全接纳 B、一视同仁 C、通情达理 D、积极关注

单选：10、心理咨询师在咨询中做的不够到位的地方是（B）

A、表达共情不够 B、表达热情不够 C、表达真诚不够 D、表达尊重不够

单选：11、心理咨询在这次咨询中还应该（C）

A、设定咨询目标 B、制定咨询方案 C、评估自杀危险 D、纠正歪曲认知

**案例二**

一般资料：男性，25岁，在读研究生。

求肋者自述：大学时曾经结识一位女友，本来计划毕业后结婚，但是，对方父母反对，要求我必须考上研究生，因此才没有领结婚证。考上研究生以后，学习比较紧张，而且分居两地，结婚的事再次耽搁。导师有一位非常漂亮的女儿和我同一年级，虽然不同专业，彼此经常见面，而且她也表达出喜欢我。导师经常请我到他家吃饭，并多次暗示我将来可以留校工作。我也比较喜欢导师女儿，故意隐瞒了我有女友的事实，我们已经开始悄悄约会，而且，多次以学习紧张为同拒绝女友来看我。但是，最近女友再次提出春节结婚，可是导师也婉言挽留我在寒候帮他整理资料。我想向女友坦白，可是又担心女友来学校闹事，想继续隐瞒，可是女友坚持要回家结婚。想向导师坦白，又害怕失去他的照顾和他女儿的爱。最近一个多月，开始失眠，食欲下降，虽然能够坚持学习，但效率很低，经常出现惊慌，出汗，恶梦，心情烦躁不安，偶尔觉得活着没意思，有时还会出现离奇的想法，比如，想像自己要是能分身就好了，还曾经错把别人看成未婚妻，以为她悄悄来学校了。有时很内疚，觉得对不住未婚妻，有时觉得自己道德败坏，欺骗了导师和导师的女儿。随着春节临近，越来截止紧张不安，担心我会得精神病，因此来寻求帮助，希望心理咨询师能够告诉我应该怎么办，到底选择哪能个女孩比较好。

单选：16、求肋者的自知力程度属于（ A ）

A自知力完全存在 B自知力部分存在 C几乎没有自己知力 D该资料难以判断

单选：17、求肋者的心理状态主要属于（ C ）

A 强迫状态 B抑郁状态 C焦虑状态 D恐惧状态

单选：18、求肋者的生理症状不包括（ B ）

A失眠 B厌食 C心慌 D出汗

多选：19、求肋者的感知症状包括（ AD ）

A错觉 B幻觉 C妄想 D自责

单选：20、求肋者的求肋动机不包括（ D ）

A请心理咨询师替他选择女友B请心理咨询师给予他指导

C请心理咨询师帮助判断病情D请心理咨询师协助自己成长

单选：21、求肋者心理问题最可能属于（ D ）

A焦虑性神经症B神经症性心理问题C严惩心理问题D一般心理问题

单选：22、求肋者心理问题的主要原因是（ D ）

A心理压力B女友压力C导师压力D道德压力

单选；23、针对求肋者心理问题，心理咨询师应该（ C ）

A帮助求肋者选择哪个女友 B 帮助求肋者如何应对导师

C帮助求肋者分析解决冲突 D帮助求肋者彻底改邪归正

多选：24、对于求肋者的交友行为，心理咨询师应该（ AD ）

A仍然完整接纳求肋者 B严厉批评他这种行为

C帮助消除他的内疚感 D严密保护他的隐私

多选：25、求肋者的心理健康水平属于（ AD ）

A心理正常　B心理不正常　C心理健康　D心理不健康

多选：26求肋者心理问题的特点是（ ACD ）

A有现实刺激因素　B有人格障碍基础　C病程相对比较短　D症状无明显泛化

单选；27、制定咨询目标时，心理咨询师应该（ C ）

A满足求肋者要求　B消除他所有焦虑　C帮助他接纳自我　D指导他批判自我

多选：28、针对求肋者失眠问题，心理咨询师应该（ AB ）

A评估严惩程度　B指导放松练习　C给他进行催眠　D给予药物治疗

**案例三**

一般资料：女性，30岁，银行出纳员，未婚。

临床表现：

求肋者三个月前，由于粗心，上班时忘记关家里保险门。父母下班后发现，说了她几句，为此曾经痛哭一场，严惩失眠两天。从此以后每次上班出门，都要反复多次检查保险门是否锁上，明知已经锁好，还是控制不住要检查，否则就惊慌，总担心“万一没锁好呢”，有时要检查十余遍。近来，每次付钱给客户，也要反复检查，为此十分苦恼，以致无法上班。一周前，开始担心自己是否会得精神病，情绪非常低落，食欲下降，经常哭泣，反复到医院精神科检查，要医生反复保证自己不会得精神病，但是坚决不吃医生开的药，因为说明书讲该药治疗精神障碍，有很多副作用。父母觉得孩子没有精神病，不愿让她看精神科大夫，为此陪她来咨询，她也急于解决自己心理问题。

求肋者父母反映：由于父母在求肋者一岁时又生了一个男孩，就把求肋者送到农村外婆家，外婆对她保护得很厉害，管教也很严，从不让她和农村孩子玩，长到七岁才回到父母身边，回来以后特别听话，学习也很认真，但是高考复习时出现严重失眠，高考没发挥好。上了金融类大专学校，在校学习非常优秀，各门功课都是优秀，顺利专升本。本科阶段学习优秀，毕业时考研，再次因为考前严重失眠而落榜。后来就在银行工作，工作很认真，但是在部门比赛时总是发挥不好，人际关系也一般，一直没有提升，多次介绍对象，者是嫌弃别人不够优秀而分手。三个月前，准备考注册会计师，很紧张，又出现失眠，还没考试就出现了心理问题。

多选：31、求肋者的精神症状主要有（ ABD ）

A焦虑情绪　B抑郁情绪　C强迫观念　D强迫行为

单选：32、求肋者的生理症状不包括（ C）

A惊慌 B失眠 C头痛 D厌食

多选：33、求肋者行为症状主要再现为（ ABD ）

A反复检查　　B反复询问　　C反复拒绝　　D反复哭泣

单选：34、求肋者情绪问题不包括（ D ）

A担心害怕　　B情绪低落　　　C经常哭泣　　　D紧张恐怖

多选：35、求肋者心理诊断最可能属于（ CD ）

A焦虑性神经症　B抑郁性神经症　C强迫性神经症　D疑病性神经症

单选：36、求肋者心理健康水平属于（ B ）

A心理正常　　　B心理不正常　　C心理健康　　　D心理不健康

多选：37、判断求肋者心理健康水平的依据是（ ABCD ）

A有自知力　　　B主动求医　　　C症状严重　　　D功能受损

单选：38求肋者心理问题的原因不包括（ D ）

A性格因素　　　B认知因素　　　C考试压力　　　D父母压力

多选：39、求肋者的性格形成可能性是（ ABCD ）相关

A小时与父母分离B外婆的严格保护C高考失败　　D考研失败

多选：40、求肋者的性格特点不包括（ CD ）

A过分要求自己　B过分求完美　　C过分多愁善感　D过分自以为事

单选：41、求肋者心理问题的关键点是（ C ）

A自卑和父母批评　　B恐惧和害怕得病

C焦虑和要求过高　　D、抑郁和失去工作

单选：42、求肋者经历的重大生活事件不包括（ D ）

A小时候与父母分离　B高考时失眠与落榜

C考考时失眠与落榜　D忘记锁门父母批评

单选：43、排除求肋者精神病性精神障碍的依据不包括（ D ）

A无抑郁症状　　B无幻觉症状　　C无妄想症状　　D无冲动行为

**案例四**

一般资料：女姓，30岁，大学毕业，工厂技术员

主要问题：婚姻冲突，丈夫外遇，想离婚又怕影响孩子，对丈夫充满怨恨，情绪低落一个月。心理咨询师在了解了求助者的基本背景情况后，决定对其采用合理情绪疗法，下面是咨询过程中的片断。

心理咨询师：你觉得你是什么原因使你一直处于目前这种情绪状态中？

求助者：那还用说吗？我们俩吵架，他一点儿也不关心我。还有比这更糟糕的事吗？

心理咨询师： 这些都是你生活中发生的一些事，但它们可能并不是你情绪低落的直接原因。

求肋者：那是什么原因呢？

心理咨询师：是你对这些事的一些看法。人们对事物都有一些自己的看法，有的是合理的，有的是不合理的，不同的想法可能会导致不同的情绪结果。如果你能认识到你现在的情绪状态是你头脑中的一些不合理的想法造成的，那么你或许就能控制你的情绪。

求助者（沉默）怎么会是这样呢？

心理咨询师：你知道塞翁失马的故事吧，塞翁总是能在遇到灾难时保持乐观，为什么呢？

求肋者：他与别人想的不一样。他的马丢了，别人劝慰他，他说可能会是好事，所以并不难受。

心理咨询师：那你觉得有些情绪是不是因为有些想法决定的呢？

求肋者：的确是这样。看样子也可能是因为我的一些想法在作怪。

心理咨询师：就你的问题来说，别人也可能遇到。夫妻吵架，感情不和，这在夫妻间是常见的事，但并不是每一个人都像你现在这个样子，为什么会这样呢？

求助者：难道是我与他们想的不一样？可我还不知道我的想法里有哪些不合理的地方。我对他很好，给他做饭，洗衣服，使她高兴，总之我尽到了一个做妻子的责任和义务。可是他呢？他从来不耐烦，从来不爱我，从来没个笑脸，嫁给他算是我瞎了眼了！

心理咨询师：你是说你丈夫必须像你爱他一样爱你，是吗？

求助者：对，他必须，也应该这样做。

心理咨询师：你有什么理由要求他必须这样做呢？

求助者：因为他是我丈夫，就应该爱我。

多选：46、求助者主要心理问题包括（ ABD ）

A情绪低落 B 内心矛盾 C行为冲动 D观念偏执

多选：47、求助者不合理信念的特征是（ ABD）

A绝对要求 B过分概括 C主观推断 D糟糕至极

单选：48、求助者的沉默最不可能是（ A ）

A释义 B引导 C解释 D指导

多选：49、心理咨询师讲述塞翁失马的故事是为了（ BC ）

A对求助者心理教育 B让求助者乐观一些

C改变求助者的信念 D暗示求助者太悲观

多选：50、“心理咨询师：就你的问题来说，别人也可能遇到。。。。。。。但并不是每一个像你现在这个样子，为什么会这样呢？”这段话使用了（ BCD ）

A具体技术B面质技术C内容反应D内容表达

多选：51、心理咨询师说完上题那段话以后，求助者讲了很多话，属于（ AC ）

A宣泄型 B表现型 C表白型 D外向型

单选：52、求助者多话说明（ A ）

A出现了阻抗B出现了移情C出现了改变D出现了投射

多选：53、对于这样的多话现象，应该（ ACD ）

A耐心倾听B适时打断C充分共情D帮助分析

单选：54、在这段咨询的最后几句话中，心理咨询师主要是在帮助求助者（ B ）

A改变不合理信念B寻找不合理信念C对抗不合理信念D建立合理的信念

单选：55、在这段咨询的最后几句话中，心理咨询师运用了（ B ）

A苏格拉底辩论技术 B人际交往“黄金规则”

C合理情绪想象技术 D认知行为矫正技术

**案例五**

一般资料：男性，18岁，艺术学校三年级学生

求助者自述：

从小喜欢绘画，一心想报考中央美术学院。认为上文化课纯粹是学杂费时间，从一年级就经常借故逃避上文化课。自认为应该用这些时间练习自己的绘画技巧，但家长不同意，理由是文化课必须要有一定的分数才能录取。自认为只要稍微看看就能通过，用不着花费那么多时间，为此经常与父母冲突，很是心烦，即使在家作画，也没有好心情。进入高三后，发现自己绘画的水平没有多大提高，三个月前，文化课的一次摸底考试语文成绩很糟糕，排在了班里倒数第三名，从来没有考过这么差，恐怕自己考中央美院的理想要落空。从此以后很是焦急，睡眠开始不好（主要是入睡困难），总是担心语文课考试，后来也害怕英语、历史、政治课考试，越害怕越考不好。父母更是经常责备自己不听家长的意见，自己心中有些后悔，但表面上还要装出理直气壮的样子，不肯承认。还有几个月就要参加毕业考试了，一家人都着急，自己更感到希望渺茫，不知道还参加不参加高考。对生活中的其他事情，也打不起精神。拿起画笔，经常发呆，也在担心文化课考试，觉得画笔很沉重，而听课时注意力不集中，记忆力很差，学习效率很差。该求助者的母亲证实儿子所说的内容属实。曾经到几家医院看病，各项检查均无异常，有位神经内科专家建议，让他看心理医生，便随母亲来到咨询中心，希望心理咨询师帮助他克服对文化课考试的害怕担心。

单选：62、求助者的核心心理问题是（ B ）

A经常发呆 B害怕考试 C入睡困难 D记忆力差

多选：63、导致求助者心理问题的主要原因是（ ABCD ）

A语文考试很糟糕 B对文化课的态度C对自己的评价 D与父母的冲突

单选：64、求助者的症状不包括（ D ）

A抑郁 B焦虑 C害怕 D强迫

单选：65求助者心理产生的现实刺激是（ A）

A语言考试糟糕B与父母经常吵架C注意力难集中D学习效率下降

单选：66、求助者的冲突不包括（ D ）

A要不要学习文化课 B要不要听父母安排

C要不要参加考试 D要不要进行咨询

多选：67、求助者的心理问题（AC ）

A已出现了泛化B还没出现泛化C影响社会功能 D社会功能完好

68、对求助者心理诊断最可能是（ B ）

A一般性心理问题 B严重性心理问题 C神经症性心理问题 D精神病性精神障碍

多选：69、求助者的求医行为表明（ AC ）

A自知力完整 B自知力缺失 C主动性求医 D被子动性求医

多选：70、求助者的心理健康水平属于（ AD ）

A心理正常 B心理不正常 C心理健康 D心理不健康

多选：71、对求助者的心理诊断需要与（ ABD ）鉴别。

A抑郁性神经 B焦虑性神经症 C恐怖性神经症 D神经衰弱

多选：72、和求助者讨论的咨询目标应该（ ABD ）

A具体且可行B积极可评估C符合心理咨询师的要求D多层次的统一

多选：73、和求助者讨论的咨询方案应该包括（ ABC ）

A咨询目标B咨询时间C咨询费用D咨询协议

 **案例六**

一般资料：女性，40岁，业务员

求助者自述：因怀疑丈夫有外遇而采取查电话，跟踪等手段进行调查，经常与丈夫吵闹。出于报复，曾接受一位男同事邀请外出吃饭，后感到后悔。以后见到他时感到紧张，脸红，、现逐渐发展不敢与异性目光接触，有意躲避异性，必须与异性接触时，就心慌头晕，出汗，情绪不高，严重影响了工作和生活，十分痛苦，担心这样下去会得精神病，因而来找心理咨询师来寻求帮助。

多选：76、该案例的典型症状包括（ BCD ）。

A嫉妒妄想 B焦虑情绪 C社交恐怖 D回避行为

多选：77、在本案例中能够对求助者心理与行为异常表现做定性分析的的依据是（ BC ）。

A毫无根据的怀疑 B主动求治的愿望 C对症状有自知力 D有思维内容障碍

单选：78、根据求助者的表现可以判断她属于（ C ）。

A心理正常状态 B心理不健康 C神经症 D精神病性精神障碍

多选：79、根据本案例的表现，需要鉴别的疾病主要有（ ABD ）。

A精神分裂症 B焦虑性神经症 C疑病性神经症 D抑郁性神经症

单选：80、该案例最可能的诊断是（ D　）。

A精神分裂症 B强迫性神经症 C焦虑性神经症 D恐怖性神经症

单选：81、该案例恰当的处理方式是建议（　　A　）。

A进行心理治疗 B单纯药物治疗 C和异性多接触 D避免接触异性

**案例七**

一般资料：男性，３０岁，工程师。

求助者自述：半年前因与妻子外出登山时，妻子失足坠崖死亡。经公安部门坚定已排除他杀，证明自己清白。但女方家人依然付诸法律，自己承受巨大压力，虽然夫妻关系一直不好，但是内心也十分痛苦，因为要应付女方家人纠缠，更是烦恼，为此寻求过心理咨询。目前，一切后事及纠纷已经处理完毕，经过心理咨询，情绪基本稳定。家人为了使其及早摆脱阴影，为其介绍了一位对象，现在对方有意发展关系，对方也很不错，但对方离异有孩子，自己不知该不该选择她，很是矛盾。故来求助心理咨询师，希望在心理咨询师的帮助下做出选择。

单选：82、对该案例特点不正确的描述是（　A）。

A情绪反应比较强烈 B内心痛苦无法摆脱

C 问题内容尚未泛化 D负性情绪尚不严重

单选：83、该案例目前心理状态属于（　A　）。

A正常心理状态 B健康心理状态 C神经症性心理问题 D神病性精神障碍

多选：84、对求助者心理与行为异常表现做定性分析的依据是（　　ABCD　）。

A是否有主动求治愿望 B对症状是否有自知力

C问题内容是否泛化 D社会功能是否受损

单选：85、引发求助者心理与行为问题的最直接原因是（　C　　）。

A认知因素 B生物化因素 C社会化因素　D跨文化因素‘

多选：86、求助者心理行为问题的改善应归功于（　ABCD　）。

A 自我心理调节作用 B个人生活方式改变

C心理咨询师的帮助 D社会支持系统作用

单选：87、该案例最恰当的处理方式是（　　C）。

A转介治疗 B不必处理 C心理咨询 D药物治疗

多选：90、对求助者比较恰当的处理策略应该是（ AB ）。

A协助他作出判断 B帮助他人格完善 C给与他选择意见 D指导他作出选择

 **案例八**

求助者：我近来每天晚上都睡不好，白天上班头脑昏沉沉的，我是不是有什么问题呀？

心理咨询师：是吗？我们这儿有十几个心理量表，可以测一下，就能知道你有什么问题了。

求助者：行。

心理咨询师：那我们先做一个瑞文测验，然后再做SDS和SCL—90，最后做一个睡眠量表。前3个量表都是心理学中最经典的量表，后面这个睡眠量表是我们刚从国外引进的，已经测了几个人，效果很好。

求助者：那好吧。

心理咨询师开始给求助者做测验五个小时以后

心理咨询师：今天先到这里，测验结果要明天才能出来。明天你再来一趟。你先把今天的测验费交了。

求助者：我来的时候不是已经交了吗？

心理咨询师：那是挂号费，不包括测验费的。

求助者：啊？！

单选：91、针对本案例，以下描述正确的是（ B ）

A心理咨询师可以在施行测验之后再告诉测验的费用

B心理咨询师没有在施行测验之前征得求助者的同意

C测验之前不必告求助者

D心理测验不应该另行收费

单选：92、在本案例中，心理咨询师所犯的错误最可能是（ B ）

A主观对测验结果进行解释 B采用“地毯式轰炸”方式

C使用盗版软件实施心理测验 D没遵守心理测验程序来操作-

单选：93、在本案例中，心理咨询师（ A ）

A没有进行摄入性谈话 B进行摄入性谈，后施行心理测验

C先施行心理测验，后进行摄入性谈话 D摄入性谈话和心理测验同事进行

多选：94、针对本案例中使用的睡眠量表，以下描述正确的是（ BD ）

A心理咨询师非常熟悉睡眠量表的使用技术

B心理咨询师并不熟悉睡眠量表的使用技术

C该睡眠量表适用于中国人群

D 该睡眠量表不适用于中国人群

**案例九**

 赵某，女，20岁，大学二年级学生，体健，无躯体不适，由同学陪伴来心理咨询室。陪伴同学说，赵某刚入学成绩挺好，一年级期末考试她在班上是第三名。上二年级后，有时发现她总是不合群，躲着同学，后来常和他人吵闹，说同学吐痰，咳嗽是专门针对她，是故意侮辱她，后来就不上课，好几门课不及格，就休学了，半年后回校，同学发现她最近和别人吵架较多，建议她来心理咨询，赵某很不情愿，在同学陪伴下，勉强前来咨询。

心理咨询师：你的同学说的情况是真的吗?

求助者：是，班上同学老嘲笑我，恨我，我受不了。

心理咨询师：有同学咳嗽可能不是针对你，他们可能感冒了。你有时不也咳嗽，是针对别人吗?

求助者：我不是，他们是。

心理咨询师：你不觉得你的想法是多疑吗?

求助者：我不是多疑……我没病。

单选：1．心理咨询师使用的提问方式不包括( A )。

(A)开放式提问 (B)封闭式提问 (C)直接提问 (D)间接提问

单选：2．求助者的问题最可能是( D )。

 (A)一般心理问题 (B)严重心理问题 (C)神经症 (D)精神障碍

单选：3．该求助者症状包括( B )。

 (A)错觉 (B)妄想 (C)幻觉 (D)焦虑

单选：4．对该求助者自知力的判断是( C )。

 (A)完整 (B)不完整 (C)基本丧失 (D)难于判断

多选：5．心理咨询师对该求助者正确的处理是( CD )。

(A)进行心理咨询(B)进行心理治疗

(C)请精神科医生会诊(D)转诊至精神科专科医院

单选：6．该求助者的求医行为属于( A )。

 (A)被动求医 (B)主动求医 (C)家人强迫 (D)转介而来

**案例十**

 一般资料：吴某，女，30岁．已婚，某公司出纳。

 求助者自述：三个月前，偶见丈夫有外遇．因此痛不欲生，开始终日哭泣，感到心情烦躁，不想吃也不想喝，好多天睡不着，心里很恨丈夫，想离婚。但经家人劝阻说：“为了孩子．也为了不让父母受太大刺激，就凑合着过吧，离了婚也未必能找到一个可靠的男人。”虽然丈夫发誓痛改前非，但我才不信呢，男人没一个好东西，狗改不了吃屎。后来，只要他一接电话，我就觉得是那个女人打来的；他下班稍晚回来一会儿我就怀疑又去找她了，越怀疑心里越难受，越想越愤怒。他一到家我就大吵大闹，朝他发火。在单位，同事都说我近来脾气越来越大，无端发火。最近，工作又有差错，受到领导的批评。我心里越发着急，怕这样下去会得大病……所以就来心理咨询。

单选：11．求助者的情感症状不包括( D )。

 (A)感到愤怒 (B)感到痛苦 (C)感到焦虑 (D)感到恐怖

多选：12．求助者躯体症状不包括( CD )

 (A)失眠 (B)厌食 (C)心慌 (D)多汗

单选：13．该求助者面对的压力是( A )。

 (A)生活压力 (B)叠加性压力 (C)同时性破坏性压力 (D)继时性叠加压力

多选：14．该求助者压力源属于( BC )。

 (A)生物性压力源 (B)精神性压力源

 (C)社会环境性压力源 (D)破坏性压力源

多选：15．求助者心理问题特点是( BD )。

 (A)有人格障碍基础， (B)有现实刺激因素(C)症状无明显泛化 (D)病程相对较短

多选：16．该求助者属于( AD )。

(A)心理正常 (B)心理不正常

(C)心理健康 (D)心理不健康

单选：17．该求助者最可能是( C )。

(A)抑郁性神经症 (B)焦虑性神经症

(C)严重心理问题 (D)一般心理问题

多选：18．为帮助求助者，心理咨询师尚需了解( ABCD )。

 (A)求助者的成长经验 (B)求助者人格特征

 (C)求助者的社会支持系统 (D)求助者的婚姻及家庭资料

心理咨询师决定对该求助者采用合理情绪疗法。以下是咨询过程片断。

心理咨询师：你认为是什么原因使你处于当前这种情绪状态?

 求助者：那还用说吗?由于他有外遇，我们老吵架……他一点也不关心我。

心理咨询师：这些都是你生活中发生的事情，但它们也可能并不是你情绪低落的直接原因。

 求助者：那是什么原因呢?

心理咨询师：是你对于一些事情的看法。人们往往对事物都有自己的看法，有些是合理的，有些是不合理的，不同的看法可能引起不同的情绪。如果你能认识到你现在的情绪状态是头脑中一些不合理的想法造成的，那你或许能控制自己的情绪。

 求助者：(沉默许久)怎么会这样呢?

心理咨询师：我举一个例子，假设有一天你带孩子去公园，把孩子带的风筝放在长椅上，忽然走 过一个人，坐在椅子上把风筝压坏了。这时候，你会怎么想?

 求助者：我一定很生气，他怎么能这样呢?

心理咨询师：现在我告诉你，他是一个盲人。

 求助者：啊一原来是个瞎子，他看不见。

心理咨询师：你还会对他愤怒吗?

 求助者：不会了，我甚至觉得他有点可怜。

心理咨询师：你看，都是同样一件事，他压坏了你孩子的风筝，但你前后的情绪反应不一样。为什么会这样呢?那是因为前后你对这件事的看法不同。

 求助者：的确有道理。也许我的问题是由我原来的一些想法造成的。

心理咨询师：就你的问题来说，别人也可能遇到。夫妻吵架，感情不和，这是比较常见的，但并不是所有当事人都跟你一样。你想想，这是为什么?

 求助者：难道他们的想法跟我不一样?可是，现在我还不清楚，我的看法有哪些不合理的地 方。

心理咨询师：这正是我们下一步要解决的问题。

单选：19．合理情绪疗法认为人( C )。

 (A)是理性的 (B)是非理性的

 (C)既是理性的，也是非理性的 (D)既不是理性的，也不是非理性的

单选：20．根据ABC理论，该求助者心理问题的直接原因不是( A )。

(A)挫折和遭遇 (B)歪曲的认知

(C)评价性观念 (D)不合理的信念

单选：21．在该案例中，根据ABC理论，求助者的A包括( A )。

A．丈夫有外遇 B．求助者想离婚

C．求助者情绪低落 D．求助者经常跟丈夫吵架

**案例十一**

 一般资料：女，35岁，已婚，大专文化，中学教师，经济状况良好。

 求助者自述：近三个月来一直处于情绪低落状态，经常感到委屈，有时独自流泪，认为现实是冷酷无情的，觉得对很多事情都提不起精神来．工作生活没有意思，对未来的婚姻生活悲观失望，认为夫妻感情已经走到了尽头，终日生活在悔恨和痛苦之中。吃不下饭，睡眠减少，白天注意力不集中，记忆力下降，容易急躁，遇到一点小事就发脾气。始终难以摆脱，犹豫再三，前来求助，希望得到心理咨询师的指点。

 心理咨询师观察了解到的情况：求助者自幼身体健康，未患过严重疾病。从小性格内向。听话，在大人眼中一直是个好孩子，没有什么让父母担心的事。父母要求比较严格。从小到大生活一帆风顺。24岁与现在的丈夫自由恋爱结婚。三个月前突然发现丈夫有外遇，。就感觉天要塌下来，非常气愤，悔恨交加，与丈夫大吵了一架。虽然丈夫一直表示悔改，但自己就是不能原谅他。

曾想到离婚，但顾虑重重。离婚吧，自己今后的日子怎么过，别人会怎么看自己；不离吧，自己又不愿再这样生活下去。在这种矛盾冲突之下，日渐憔悴．情绪低落，脾气暴躁。遇到别人谈论婚姻问题时，就特别敏感、脆弱，后来甚至看到年轻人谈恋爱都感到受不了。虽然还能坚持工作，但积极主动性较前降低，生活的兴趣也大不如前了。

多选：31．会谈过程中心理咨询师已经了解了( ABCD )

 (A)求助者的成长经历 (B)求助者所持爱情观

 (C)求助者的症状表现 (D)求助者的性格特征

多选：32．求助者的生理症状不包括( CD )。

 (A)失眠 (B)厌食 (C)心慌 (D)头痛

多选：33．求助者的感知症状包括( D )。

(A)感到前途很渺茫 (B)工作生活没意思 (C)对婚姻悲观失望 (D)认为现实很冷酷

单选：34．求助者情绪问题不包括( D)。

 (A)敏感脆弱 (B)情绪低落 (C)悔恨痛苦 (D)担心害怕

单选：35．求助者的行为症状有( C )。

(A)生活难以自理 (B)做事犹豫不决 (C)31作消极被动 (D)回避社交活动

单选：36．针对求助者的问题，心理咨询师不应该( A )。

 (A)帮助求助者决定是否离婚 (B)帮助求助者积极调节情绪

 (C)帮助求助者分析心理冲突 (D)帮助求助者发掘自身资源

单选：37．求助者的核心心理问题是( B )。

 (A)情绪低落 (B)内心冲突 (C)悔恨痛苦 (D)愤怒不平

单选：38．求助者目前心理状态属于( A )。

 (A)正常心理状态 (B)健康心理状态

 (C)神经症性心理问题 (D)精神病性精神障碍

多选：39．对该求助者心理与行为异常表现做定性分析的依据是( AB )。

 (A)有主动求治愿望 (B)对症状有自知力

 (C)问题内容未泛化 (D)社会功能受损重

单选：40．求助者的自知力表现不包括( D )。

 (A)对躯体疾病判断正确 (B)对心理问题判断正确

(C)对内心感受判断正确 (D)对生活现实判断正确

单选：41．求助者心理问题的特点不包括( D )。

 (A)是现实和道德冲突 (B)内心痛苦无法摆脱

 (C)情绪反应比较强烈 (D)问题内容尚未泛化

多选：42．求助者的心理问题( AC )。

 (A)已出现了泛化 (B)还没出现泛化 (C)影响社会功能 (D)社会功能完好

单选：43．求助者的冲突主要是( A )。

 (A)要不要尽快离婚 (B)要不要告诉父母

 (C)要不要选择再婚 (D)要不要心理咨询

多选：44．对于求助者丈夫的外遇行为，心理咨询师应该( AD )。

 (A)保持中立态度接纳求助者 (B)严厉批评她丈夫的行为

 (C)首先替求助者打抱不平 (D)严格保护求助者的隐私

单选：45．求助者身上的积极方面不包括( A )。

 (A)有严格的家教 (B)仍然坚持工作(C)有自我觉察力(D)主动寻求帮助

单选：46．按照埃利斯ABC理论，求助者的C不包括( D)。

(A)情绪低落 (B)责备丈夫 (C)要求离婚 (D)丈夫外遇

**案例十二**

 案例介绍：某男孩，12岁，初中生，性格内向。自小受循规蹈矩和“很传统”的父亲的教育，要求自己当一个好孩子，养成了做事认真细致，凡事严格要求自己的习惯。上课时遵照老师的要求将双手放到课桌上，自己克制尽量不变换姿势；见到姐姐穿的衣服“露脐”，批评她“这样不文明，会污染环境”：控制自己“不看女孩子的胳膊”，怕学成“坏孩子”。自去年开始每次洗手都要反复洗数十遍，害怕感染细菌．晚上入睡前还要下床反复检查煤气阀和自来水阀是否关闭，害怕煤气中毒。明知害怕有些过分，但就是担心万一，控制不住地要反复确保安全。否则就感到心慌气短、焦虑不安，为此十分苦恼，不得不暂时休学。求助者反复诉说自己的痛苦，并要求父母陪同前往去看医生。

多选：48．求助者的情绪症状主要有( ACD )。。

 (A)焦虑情绪 (B)抑郁情绪 (C)恐怖情绪 (D)强迫情绪

单选：49．求助者的生理症状包括( A )。

 (A)心慌 (B)失眠 (C)头痛 (D)厌食

多选：50．求助者行为症状主要表现为( AB)。

 (A)反复检查 (B)反复洗手(C)反复计数 (D)反复询问

多选：51．求助者心理诊断最可能属于( BC )。

 (A)焦虑症 (B)强迫症 (C)强迫性神经症 (D)恐怖性神经症

单选：52．判断求助者心理健康水平的依据不包括( C )。

 (A)有自知力 (B)主动求医 (C)躯体疾病既往史 (D)功能受损

单选：53．求助者心理问题的原因不包括( C )。

 (A)性格因素 (B)认知因素 (C)考试压力 (D)家教严格

多选：54．求助者的性格形成可能与( AB )相关。

 (A)传统的家庭教育 (B)刻板的学校管理

 (C)中学生学业负担 (D)与姐姐关系不好

多选：55．求助者的性格特点不包括( CD )。

 (A)过分要求自已 (B)过分追求完美

 (C)过分多愁善感 (D)过分自以为是

单选：56．求助者心理问题的关键点是( C)。

(A)自卑和父母批评 (B)恐惧和害怕得病

(C)焦虑和要求过高 (D)抑郁和学业困难

**案例十三**

 一般资料：某女，14岁，初中三年级学生。近一个月来，因对母亲有一种不好的想法和行为，感到痛苦来求助。由母亲陪同。该女生长相清秀、身材修长、衣着得体、表情自如、举止大方、懂礼貌。

 求助者自述：每当我母亲碰我一下的时候，不论是有意的或无意的，我都会感到不舒服而必须碰她一下还回来，否则心里就会感到很难受。为此我感到很痛苦。

咨询对话片断：

心理咨询师：你为什么要报复你妈妈?说说吧!

 求助者：(沉默)

心理咨询师：你认为妈妈碰你一下是对你的一种伤害吗?

 求助者：那肯定不是!

心理咨询师：就是说，你知道母亲碰你并非是有意识地要伤害你，但你都感到被碰了很不舒服， 是这样吗?

求助者：是的。

心理咨询师：为什么你会感到难受呢?

 求助者：必须要还回来，否则就会很难受。

心理咨询师：难道还回来你就真的不难受了?!

 求助者：是啊!

心理咨询师：那为什么你还会感到痛苦呢? 。

 求助者：那是我母亲啊，她是我最亲的人，我都对她有这样的报复心理，我能不痛苦吗?

心理咨询师：这种痛苦的心情会影响到你的学习吗?睡眠和食欲受影响吗?

 求助者：到学校后还好，一回到家见到母亲就不好，影响晚上复习功课。吃睡都还好。

心理咨询师：请问你母亲做什么工作?你父亲呢?他们的关系怎么样?你和谁沟通的较多?

 求助者：我母亲是中学教师，她非常优秀，我很为她骄傲。我父亲在一家外企工作，他经常出差。爸爸妈妈关系很好，很少吵架什么的。和父亲沟通的机会少一些，虽然少，但父亲也很爱我，很理解我。’

心理咨询师：对父亲也有那种想法和行为吗?

 求助者：没有。真的。我也挺奇怪，我怎么只对妈妈有这种想法呢(困惑、茫然的神情)

心理咨询师：(转移一下话题)你这个年龄．应该是独生女吧。

 求助者：那当然是。

心理咨询师：你们班的同学也应该都是。顺便问一下，你对班里的同学有没有这种想法和行为呢?

 求助者：原先好像没有……．嗯，有一点，但不重。

心理咨询师：原先好像没有，那就是说现在有了。请谈一下这方面的情况好吗?越详细越好。我 再重申一遍，你对我所说的一切都会保密的。

(此处略去一段谈话)

心理咨询师：说到这位同学，我想问一下，当时她的功课比你好吗?

 求助者：不如我。

心理咨询师：长相呢?

 求助者：好像也不如我。

心理咨询师：你们都弹钢琴，是吧?

 求助者：是。可我会画画，我的画在全国得过奖，她不会。

心理咨询师：她琴弹得比你好吗?

 求助者：没比过。

心理咨询师：她到过你家没有?

 求助者：来过。

心理咨询师：弹过琴吗?

 求助者：弹过。

心理咨询师：是你让她弹的吗?

 求助者：不是，是我妈妈让她弹的。

心理咨询师：你妈妈说她弹的怎么样?

 求助者：当她面的时候当然说她弹的很好了，不过她走了以后，又说她弹的有点慢。

心理咨询师：你当时怎么想的?

 求助者：因为我平时弹琴有点快，钢琴老师经常批评我控制不住节奏，所以当时认为妈妈说的并不是批评她。

多选：60．心理咨询师在咨询中使用的提问方式包括( BCD )。

 (A)间接询问 (B)直接逼问 (C)开放提问(D)封闭提问

多选：6I．心理咨询师不恰当的提问是( BD )。

 (A)多重选择性问题(B)多重问题(C)修饰性反问 (D)“为什么”的问题

多选：62．心理咨询师在这次咨询结束时应该( ABC )。

 (A)明确地表明态度 (B)介绍求助者权利

 (C)重申保密的原则 (D)给出具体的指导

多选：63．求助者的心理健康水平属于( AD )。

 (A)心理正常 (B)心理不正常 (C)心理健康 (D)心理不健康

单选：64．求助者心理问题最可能属于( D )。

 (A)强迫人格障碍 (B)强迫性神经症

 (C)严重心理问题 (D)一般心理问题

多选：65．求助者的性格特点不包括( BCD )。

 (A)过分争强好胜 (B)过分追求完美 (C)过分小心谨慎 (D)过分自以为是

多选：66．讨论咨询方案应该包括( ABC )。

 (A)咨询目标 (B)咨询时间 (C)咨询费用 (D)咨询协议

多选：67．该案例主要症状不包含( BCD )。

 (A)内心痛苦 (B)睡眠困难 (C)人际冲突 (D)食欲下降

多选：68．心理咨询师在咨询中没有使用的技术是( ACD )。

 (A)自我开放 (B)具体化 (C)情感表达 (D)面质技术

单选：69．求助者的沉默可能是( A )。

 (A)出现了阻抗 (B)出现了移情 (C)出现了改变 (D)出现了投射一

单选：70．求助者问题的恰当处理方式是( B )。

 (A)心理治疗 (B)心理咨询 (C)药物治疗 (D)住院治疗

多选：71．求助者心理问题的特点是( AB )。

 (A)有现实刺激 (B)有道德冲突 (C)非现实刺激 (D)非道德冲突

多选：73．要确诊求助者问题还需要了解( ABCD )。

(A)个人成长史 (B)家族疾病史 (C)其母亲看法(D)性成熟情况

**案例十四**

一般资料：男，18岁，高中二年级学生，目前休学l年。

案例介绍：求助者自小寡言少语，交往少，脾气暴躁，1年前因父亲意外身亡和失恋，开始失眠、呆滞、郁郁不乐，说：“我活不了几天了，我有罪。”听到火车鸣响就害怕，听到鸡鸣狗叫也恐慌，见到警察就称“我有罪”，回家后就问家人：“警察和你们谈过话吗？为什么我想的事别人都知道？”认为自己脑子里想的事别人知道了。“监视器就是邻居家的录音机和自己的手表”。不时侧耳倾听“地球的隆隆响声”。一次，突然对电扇下跪，说听到电风扇有一男声责骂他是“坏人”；求助者时常自言自语，对母亲不象以前那么关心了，生活极端懒散，整天不刷牙洗脸甚至不主动摄食。求助者不认为自己有病，在母亲的反复劝说下，才勉强被带到心理门诊。

多选：1、该案例典型症状包括（ AC）。

（A） 妄想 （B） 错觉 （C） 幻觉（D） 强迫

多选：2、该案例异常心理的症状包括(ABCD)

（A）自罪妄想（A）被洞悉感 （C）幻听（D）意志缺乏

单选：3、根据求助者的表现可以判断他属于（D ）。

（A）心理正常（B）心理健康 （C）心理不健康 （D）心理异常

单选：4、该案例最可能的诊断是（A ）。

（A）精神分裂症（B）强迫性神经症（C）焦虑性神经症 （D）恐怖性神经症

单选：5、该案例恰当的处理方式是（ B）。

（A）进行心理治疗 （B）建议看精神科

（C）建议加强交往 （D）纠正歪曲认知

多选：6、求助者的心理状态不符合（ AC）。

（A）主客观世界统一性 （B）心理活动的内在协调性

（C）人格的相对稳定性 （D）身心状态的同一性多选

多选：7、对该求助者心理与行为异常表现作定性分析的依据包括（ ABC）。

（A）无主动求治愿望（B）对症状无自知力

（C）有幻听妄想症状（D）社会功能受损严重

单选：8、求助者的自知力程度属于（ C）。

（A）自知力完全存在 （B）自知力部分存在

（C）几乎没有自知力 （D）该资料难以判断

多选：9、求助者的求医行为表明其（ BD）。

（A）自知力完整（B）自知力缺失（C）主动性求医（D）被动性求医

多选：10、本案例还应了解的信息是（BCD ）。

（A）个人成长史 （B）个人疾病史（C）家族疾病史（D）家庭教养方式

多选：11、该案例的特点包括（ AB）。

（A）被动求治 （B）无自知力 （C）意志增强（D）情绪高涨

**案例十五**

一般资料：女，35岁，离异，公司销售主管。

求助问题：婚恋情感问题，4个月。

求助者自述：我与前夫婚后10年里关系一直很好，而且，我曾相信我们是一生一世的爱情。然而，有一天我无意间发现对自己体贴入微的丈夫，竟然有个“红颜知己”，而且这个“红颜知己”居然是我的闺中密友，他们的关系已非同一般，我的心一下子碎了，我还敢相信所谓的爱情、友情吗？我怎么也不明白，我们如此恩爱，他为何还在外边沾花惹草。在痛苦到极点的情况下，我决定报复他。于是，我开始上网交网友，与陌生的男人接触，再后来，就与一个40多岁的成功人士在宾馆里开了房间……事后，我又感到后悔不已，但想到丈夫的不忠，我也就平衡了许多。不过这件事后，我和丈夫的关系越发紧张起来，后来不得不离婚。离婚后，我反思自己，一方面怪自己不检点，另一方面对婚姻悲观失望，不愿看爱情婚姻方面的电视，见到别人结婚甚至会为他们悲伤掉眼泪。现在觉得工作没干劲，生活都无意义，为此感到痛苦，虽然向亲朋好友倾诉寻求帮助，但却难以解脱，担心这样下去会发展成“精神病”，所以前来进行心理咨询。

多选：12、求助者目前心理状态属于（AB ）。

（A）心理正常（B）严重心理问题

（C）神经症性心理问题（D）精神病性精神障碍

多选：13、对求助者的心理状态作诊断的依据是（ ABCD）。

（A）丈夫外遇令求助者心碎（B）不敢看爱情婚姻方面的电视

（C）痛苦情绪持续4个月（D）亲朋的支持不能帮助求助者解脱

多选：14、为帮助求助者，心理咨询师还需了解（ AD）。

（A）求助者的成长经历（B）求助者的爱情观

（C）求助者的婚姻问题的来龙去脉（D）求助者的性格特征

多选：15、求助者的感知症状包括（ BC）。

（A）感到前途很渺茫 （B）工作生活没有意思

（C）对婚姻悲观失望 （D）认为现实很冷酷

单选：16、求助者情绪问题不包括（A ）。

（A）焦虑不安 （B）悲观失望 （C）悔恨痛苦 （D）担心害怕

多选：17、求助者的行为症状有（CD ）。

（A）生活难以自理 （B）做事犹豫不决

 （C）工作消极（D）回避婚姻有关电视节目

多选：18、针对求助者的问题，心理咨询师应该（BCD ）。

（A）肯定求助者的离婚决定（B）帮助求助者积极调节情绪

（C）帮助求助者分析心理冲突（D）帮助求助者发掘自身资源

多选：19、对该求助者心理与行为异常表现做定性分析的依据是（ AB）。

（A）有主动求治愿望（B）对症状有自知力

（C）问题内容泛化（D）社会功能受损

多选：20、对于求助者丈夫的外遇行为，心理咨询师应该（AD ）。

（A）保持中立态度接纳求助者 （B）严厉批评她丈夫的行为

（C）首先替求助者打抱不平（D）严格保护求助者的隐私

单选：21、按照埃利斯ABC理论，求助者的C不包括（ D）。

（A）情绪低落（B）责备丈夫 （C）要求离婚（D）丈夫外遇

**案例十六**

一般资料：男，29岁，海外归国留学生。公司技术主管。

求助问题：认为自己已感染艾滋病病毒，伴有心慌、失眠、烦躁7个月来就诊。

案例介绍：求助者7个月前，因其海外同学被诊断为艾滋病患者后，联想到自己在海外也曾有过不洁性行为，故非常担心自己也感染了艾滋病。为此，出现食欲减退，失眠，并感觉全身无力。自己偷偷去医院做化验，检查结果为阴性。心情暂时放松了一段时间，后来又听说感染艾滋病后一段时间内，化验结果也可能为阴性。这样，求助者的心情再次紧张起来，多次反复去不同的医院化验检查，检查结果皆为阴性。尽管专家已保证未感染，但求助者仍不放心，认为自己已感染了艾滋病，目前的仪器不够灵敏，所以查不出。整日担心害怕，并伴有烦躁不安，失眠多梦，心慌盗汗等症状，感觉工作生活没有了意义，工作中多次出现差错，险些造成重大经济报失。求助者性格较内向、敏感、多疑、好幻想。家人观察到他的变化后反复追问其原因，才告知家人，求助者在家人的督促下怀着半信半疑的心情来心理科咨询。

 单选：22、求助者月前心理状态属于（C ）。

（A）严重心理问题 （B）神经症性心理问题

（C）神经症 （D）精神病性精神障碍

 单选：23、求助者的生理症状不包括（ D）。

（A）失眠 （B）食欲减退（C）心慌（D）手足发麻

多选：24、求助者的情绪症状包括（ABC ）。

（A）烦躁 （B）抑郁（C）担忧（D）敌对

 多选：25、求助者的自知力表现不包括( AB)

（A）对躯体疾病判断正确 （C）对内心感受判断正确

 （B）对心理问题判断正确 （D）主动求治心理医生

 26、求助者的心理状态属于 (C)

（A）心理健康 （C）心理正常 （B）心理不健康 （D）心理不正常

26、求助者最可能属于（C）

（A）焦虑性神经症 （C）疑病性神经疲

（B）强迫性神经症 （D）恐怖性神经症

 30、求助者心理问题产生的现实刺傲是（ B）.

 （A）艾滋病检查阴性不能证实未感染 （B）同学感染艾滋病

（C）全身无力（D）反复化验检查

31、按照ABC 理论，求助者的 C 包括（ABCD ）

（A）失眠 （C）反夏化验检查. （B）烦躁 （D）工作生活失去意义

**案例十七**

一般资料：男，43岁，工人。求助问题：夫妻关系紧张2个月。

求助者自述：我在老单位是个班组长，大小也是个“芝麻绿豆官”，说话有人听。2个月前单位进行改革，调到新单位，变成一个“小三子”，人人都可以讲我，都能指挥我。这个单位效益也不太好，我们这些人合并过去以后就更不好了，他们有时难免风言风语刺激我们。老实说谁愿意这样呢？在单位受一肚子气，回家再不说，肚皮不要胀破啊？老婆虽然在劝我，但是讲来讲去就那几句话我听都听腻了，又不解决我的问题，也不理解我的处境和苦衷，我越听气越大，就发火了。发发也就习惯了，一碰就要发，难以控制。妻子不能理解我，还威胁说要与我离婚。我觉得自己活大半辈子都白活了，自己挺没用的，要事业没事业，要家庭没家庭的，有时想活着真没劲，干什么都没劲。原来喜欢与工友打牌，现在也不想玩了，觉得还不如死了算了，甚至想在街上被汽车撞死得了，但又有些不甘心，毕竟还有孩子。今天来心理门诊也不知该不该来。

 单选：32、该案例中心理咨询师在首次咨询中首先应该（ C）。

（A）设定咨询目标（B）制定咨询方案 （C）评估自杀危险（D）矫正歪曲认知

 单选：33、求助者心理问题的核心是（C ）。

（A）性格内向（B）工作不顺利 （C）感到自己没用（D）夫妻关系紧张

单选：35、求助者的行为症状不包括（ BC）。

（A）工作没兴趣（B）自我难料理 （C）经常发脾气（D）人际关系差

多选：36、求助者的心理状态属于（AB ）。

（A）心理健康（B）心理不健康 （C）心理正常（D）心理不正常

多选：37、对求助者心理与行为异常表现作定性分析的依据是（ AB）。

（A）有主动求治愿望 （B）对症状有自知力

（C）问题内容泛化（D）社会功能受损重

单选：38、求助者的心理问题最可能是（ B）。

（A）一般性心理问题（B）严重性心理问题

（C）神经症性心理向题（D）精神病性精神障碍

多选：39、合理情绪疗法可以帮助个体达到的目标是（BC ）。

（A）自我关怀（B）自我指导 （C）自我批判（D）自我接受

 单选：40、引发求助者心理与行为问题的最直接原因是（ A）。

（A）社会因素 （B）生物因素（C）认知因素（D）文化因素

 单选：41、制定咨询目标时，心理咨询师应该（ C）。

（A）满足求助者要求（B）消除他所有焦虑

（C）帮助他接纳自我（D）指导他批评自我

案例二十三

一般资料：男，32岁，己婚，部门经理。求助问题：开会发言紧张，伴失眠2个月。

案例介绍：2个月来，求助者出现害怕在每周经理例会上发言（汇报自己一周的工作情况）的症状，每次开会前都会异常紧张，会议开始时不敢看总经理的脸，没有心思听其他人汇报工作。轮到自己发言时心跳加剧，脸红，出汗，腿不停颤抖，有时出现口吃，感到说话异常艰难，只好简单地把自己一周的工作说一说，草草结束。当时心想，总经理一定对他的工作表现不满意，其他人会不会正嘲笑他，为自己的紧张反应感到羞耻。为此非常苦恼，情绪低落，食欲下降，并出现失眠。由于紧张症状的存在，求助者经常找借口回避开会，或者在开会时尽量说得简单一点快一点，这样他就不必详细介绍自己的工作情况，以免老总和其他经理发现他工作中的问题。求助者担心如果症状这样发展下去，对自己的事业发展非常不利，可能会失掉这个部门经理的职位。

要求进行心理咨询，希望能消除开会发言时的紧张反应。心理咨询师询问他在其他社交场合的表现，求助者认为自己与朋友在一起从不感到紧张，经常谈笑风生，只有在面对总经理和其他部门经理时才会紧张。

 多选：42、求助者的情绪症状主要有（ ABC）。

（A）焦虑情绪 （B）抑郁情绪 （C）恐怖情绪（D）强迫情绪

 多选：43、求助者的生理症状包括（ ABCD）。

（A）出汗 （B）失眠 （C）腿抖（D）食欲下降

多选：44、求助者行为症状主要表现为（BD ）。

（A）脸红 （B）回避开会 （C）心跳加剧（D）缩短发言

多选：45、如对求助者进行行为治疗，在确定其靶目标时应注意（BC ）。

（A）靶行为是经理例会上汇报自己一周的工作情况 （B）靶目标越具体越好

（C）靶目标应可测量（D）靶目标越大越好

多选：46、求助者心理状态属于（ AD）。

（A）心理正常（B）心理不正常 （C）心理健康（D）心理不健康

 多选：47、排除求助者抑郁症的依据是（BC ）。

（A）情绪低落时间短 （B）无生活兴趣缺乏 （C）无思维迟缓（D）症状未泛化

 多选：48、求助者的心理状态符合（ ABC）。

（A）主观世界和客观世界统一性（B）心理活动的内在协调性

（C）人格的相对稳定性（D）身心状态的同一性

多选：49、为了帮助求助者，心理咨询师有必要了解（ABCD ）。

（A）诱发事件及当时内心想法 （B）求助者的成长经历

（C）求助者的性格特征 （D）求助者妻子对丈夫问题的反应

多选：50、和求助者讨论的咨询目标应该（ABD ）。

（A）具体可行（B）积极可评估 （C）符合心理咨询师的要求（D）多层次的统一

多选：51、和求助者讨论的咨询方案应该包括（ABD ）。

（A）咨询目标（B）咨询时间 （C）咨询费用（D）咨询的具体方法

案例二十四

一般情况：王老太太，丧偶退休，现生活在养老院。

案例介绍：王老太太退休后，由于身体不好，儿女又不在身边，所以就一直住在一家养老院里。王老太太爱抱怨，只要一看见护士，她就开始抱怨起周围的事物，说伙食不好啦，房间不干净，周围的病人经常打扰她休息，诉说自己有这样那样的不舒服。护士们总是耐心地听她抱怨并试着安慰她。但是一年下来，王老太太的抱怨不仅没有减少，而且越来越多，在她眼里就没有什么事情是好的了。护士们希望能有什么办法使王老太太的抱怨减少一些，不要这样整天不开心，因而求助心理门诊。心理医生要求护士做三件事：第一，不论何时看见王老太太，都要马上对她说些积极的事情；第二，不管什么时候王老太太自己说了什么好事儿，护士必须马上放下手里的工作，对她微笑并主动倾听，对她所说的事情表示关注。而且，只要王老太太一直在说积极的事，护士就应该坚持听下去（当然这时护士可以边听边做事情）；第三，只要王者太太一开始说起消极的事情，护士就可以借故离去或装作很忙而无法倾听，但只要她一停止抱怨并讲些积极的事情，护士就重新停下工作以注意她的谈话。

所有的护士都坚持执行了这个计划。数周之后，王老太太谈论的积极事情越来越多，而抱怨则越来越少，她看上去快乐多了，护士们也都很喜欢和她在一起。

 单选：52、该心理医生所采用的心理治疗方法是（ B）。

（A）系统脱敏法 （B）阳性强化法（C）厌恶疗法（D）自我控制法

单选：53、如果采用该法帮助王老太，靶目标应该是（ A）。

（A）王老太的抱怨 （B）周围病人对王老太的打扰

（C）护士们的倾听（D）护士们对王老太的安慰

 多选：54、该方法包括（ ABC）。

（A）明确治疗的靶目标 （B）设计新的行为结果（C）监控靶行为（D）实施强化

 多选：55、未请教心理医生前，王老太抱怨的直接后果是（AD ）。

（A）护士倾听 （B）护士试图安慰她

（C）护士借故离开（D）护士和她说积极的事情

多选：56、实施该心理治疗方法后，针对王老太的抱怨，新的行为结果是（BD ）。

（A）见到王老太就说积极的事情（B）王老太说积极的事情，护士们就关注

（C）护士试图安慰她 （D）王老太说消极的事情，护士们就回避

 多选：57、应用此方法制定靶目标时，应注意（BCD ）。

（A）目标越大越好（B）目标要客观明确 （C）目标要可测量（D）目标要可分析

 多选：58、采用此方法，评定靶行为的基础水平时需观察和记录的内容有（ABC ）。

（A）行为发生的频率 （B）行为反应的程度（C）行为的直接后果 （D）渐进强化时间表

多选：60、使用积极关注时应注意（ABCD ）。

（A）反对过分乐观 （B）反对过分消极

（C）立足实事求是 （D）引导求助者客观分析形势

多选：61、行为疗法制定的咨询目标的特点是（ABCD ）。

（A）特定的（B）具体的（C）微观的（D）短期的

案例二十五

一般资料：男，28岁，未婚，公司职员。

求助问题：反复思考毫无意义的问题，伴急躁和睡眠障碍2个月。

案例介绍：近2个月来反复思考一些毫无意义的问题，如“洗水果时是多用一点水好，还是少用一点好”，“削带皮的蔬菜如黄瓜时，是去皮厚一点好还是薄一点好”，等等。虽然认为想这些没必要，但还是控制不住地想。继而出现洗衣服时总担心洗不干净而反复洗涤，直到自认为洗干净为止，为此耽误了许多时间。后来又出现了一种奇怪的想法，走过街天桥时总想着跳下去，为此感到害怕，尽量避免走过街天桥。因而非常烦恼，脾气变得急躁，遇到一点小事就爱发火，经常感到疲惫，睡眠不好，常到凌晨一两点才能入睡，醒来感觉昏昏沉沉。由于这些问题的困扰，工作、生活受到了影响，虽尚能坚持应对，但感觉苦恼，希望尽快解决，因此前来心理咨询。

 多选：62、求助者目前心理状态属于（CB ）。

（A）正常心理 （B）严重心理问题（C）神经症性心理问题（D）精神病性精神障碍

 多选：63、对求助者的心理状态作诊断的依据是（ BD）。

（A）心理冲突不具有道德色彩 （B）痛苦的情绪体验时间为2个月

（C）冲突内容泛化 （D）工作生活尚能坚持

 多选：64、本案例未诊断为神经症的原因包括(BD)

（A）心理冲突不具有道德色彩 （B）痛苦的情绪体验时间为 2 个月

（C）冲突内容泛化 （D）工作生活尚能坚持

 单选：65、求助者情绪问题不包括（D ）。

（A）焦躁不安 （B）悲观失望 （C）易激惹 （D）担心害怕

多选：66、求助者的行为症状不包括（AC ）。

（A）生活难以自理 （B）做事犹豫不决 （C）工作生活受影响 （D）反复洗涤

 多选：67、求助者的主要症状特点包括（ ABC）。

（A）强迫洗涤 （B）回避行为（C）焦躁不安 （D）积极求医

 单选：68、求助者的自知力程度属于（ A）。

（A）自知力完全存在 （B）自知力部分存在（C）几乎没有自知力（D）该资料难以判断

 单选：69、该案例恰当的处理方式是建议（ A）。

（A）去心理门诊 （B）避免过桥（C）去精神科 （D）不必处理

 多选：70、求助者生理症状包括（AB ）。

（A）疲惫 （B）睡眠障碍 （C）食欲下降（D）体重减轻

 单选：71、求助者的核心心理问题是（ B）。

（A）情绪低落 （B）内心冲突 （C）悲观抑郁 （D）敌对愤怒

 案例二十六

一般资料：女，34岁，公司员工。

主要问且：婆媳矛质，婚姻冲突，对丈夫非常不满，烦躁抑郁l个月。

下面是心理咨询师与求助者一次会谈的主要片段：

心理咨询师：你觉得是什么原因让你烦躁抑郁呢？

求助者：那还用说，还不都是婆婆来我家住，才把我家闹得鸡飞狗跳的，丈夫还老偏向他妈妈，不能听我说他妈半个“不”字，气死我了，没有比这更糟糕的事儿了，这日子没法过了。

心理咨询师：哦，你是说婆婆到来影响了你们夫妻关系，是吗？

求助者：那当然了，现在谁还愿意与父母一起住呀，婆婆一来，我的倒霉日子就开始啦。

心理咨询师：你是说，婆婆来你家住是导致你目前情绪状态的直接原因吗？虽然现在和父母同住的年轻夫妇比较少了，可是这种情况还是有的呀。这些儿媳妇是否都象你这样郁闷呢？

求助者：唉，当然也不全是。

心理咨询师：她们的反应为什么与你不同呢？

求助者：还不是个人想法不同呗。

心理咨询师：对呀，这样看来你之所以郁闷是与你的想法有关啦。

求助者：可能是吧，可是我也不清楚我的哪些想法不合理。我对我爱人非常好，不管我父母还是我姐姐她们说我爱人哪点不好，我都极力维护他。不象他，我与他妈妈有不同意见时，他从来都是站在他妈妈一边，他妈妈一来，我就一点地位也没有了。

心理咨询师：你是说你丈夫必须象你对他那样对待你吗？

求助者：对呀，他就应该这样做呀。

心理咨询师：你有什么理由要求他这样做妈？

求助者：（沉默）难道我的要求过分了吗？（求助者低头小声自语）可是我是这样对他的呀。

 单选：78、求助者的沉默最不可能的是（D ）。

（A）情绪型（B）怀疑型 （C）思考型（D）茫然型

 单选：79、在咨询的最后几句话中，心理咨询师主要是帮助求助者（ B）。

（A）改变不合理信念（B）寻找不合理信念 （C）对抗不合理信念（D）建立合理的信念

多选：81、在此咨询片段中求助者已达到的领悟包括（ AD）。

（A）认识到信念引起了情绪反应 （B）自己应对个人的情绪和行为负责

（C）只有改变信念才能消除症状 （D）刺激事件并不直接诱发情绪反应

案例二十七

一般资料：男，26岁，在读博士研究生。

求助问题：失恋，学业压力大，伴紧张焦虑l个月。

下面是一段心理咨询师与求助者的访谈过程，请据此回答问题。

心理咨询师：你来这里，是有什么心理困惑吧，我想知道，我在哪方面能向你提供帮助。

求助者：我最近一个月心情非常烦躁，什么事情也静不下心来做，压力非常大。不知您能否帮助我？

心理咨询师：你愿意详细谈谈最近都发生了哪些事情吗？

求助者：两个月前我的女友在毫无预兆的情况下，毅然决然地向我提出分手，丝毫没有挽回的余地。当时我非常痛苦，可是想到一个月后要做博士开题报告，只好安慰自己“天涯何处无芳草”，于是打起精神准备开题。不幸的是我的开题报告没有通过，导师通知我另选题目，这件事对我的打击非常大，爱情没有了，学业也不顺利。到现在为止，我不知我能否找到新的题目，而且，我硕士阶段所学与我现在的专业没有关系。所以我很焦虑，晚上经常失眠，白天又看不进文献。将来的路怎么走，我都不知该怎么办了？

心理咨询师：哦，听了你的叙述，我也很为你痛苦和焦虑。先是女友分手，紧接着开题又没有通过。这让你感到非常焦虑和迷茫，是这样吗？

求助者：是的，假如我的学业顺利的话，失恋对我来说影响不会太大，可是我现在博士毕业有困难，我们专业常规的毕业周期是4～6年，我已读了2年了，可我现在还得从头开始一个新的方向，我很担心我无法毕业。

心理咨询师：嗯。你担心自己无法毕业。

求助者：是的，我现在都在考虑退学的事情了，可是我从小到大一直是我父母的骄傲也是我们村家长教育自家小孩的榜样，我这样退学回家，我感到没脸见人。

心理咨询师：退学的念头，让你感至以良羞愧。

求助者：是的，尽管这样，我还是准备了退路，我报考了公务员，希望退学后能找个好工作、可是离考试只有一个月的时间了，我一点书也看不进去了。老师，我把我所有问题都告诉您了，您能告诉我该怎么办吗？

 单选：82、心理咨询师在咨询中使用的提问方式不包括（ A）。

（A）直接逼问（B）间接询问 （C）开放提问（D）封闭提问

 单选：83、求助者的心理状态最可能属于（A ）。

（A）一般心理问题 （B）严重心理问题（C）神经症性心理问题 （D）神经症

 单选：85、求助者心理问题的核心是（ C）。

（A）女友分手 （B）开题未通过 （C）缺乏信心（D）担心考试

多选：86、心理咨询师在这次咨询中还应该（ AB）。

（A）设定咨询目标 （B）制定咨询方案（C）评估自杀危险（D）矫正歪曲认知

 单选：87、求助者的求医行为表现为（ A）。

（A）主动求医 （B）被动求医（C）家人强迫（D）医生转介

单选：89、求助者的情感症状不包括（D ）。

（A）担心 （B）焦虑迷茫（C）羞愧 （D）抑郁

 多选：90、心理咨询师在这次咨询结束时应该（ BC）。

（A）对求助者的畏难情绪提出批评 （B）介绍求助者的义务和权利

（C）介绍影响心理咨询效果的因素 （D）给出具体的指导

案例三十二

 一般资料：男性，17岁，未婚，中专学生。

求助者自述：我最近一个多月心情很烦，不想见人，什么事都不想做，尤其不愿去学校，同学都笑我，压力很大。

案例介绍：求助者父亲介绍，半年多前这孩子脸上起了一些青春痘，后来越长越多。他老是用手挤，约两个月前开始感染，青春痘颜色加重，用了很多药也不管用，孩子思想负担越来越重，怕别人问怕见人，经常不去上学。

下面是心理咨询师与求助者的一段咨询谈话：

心理咨询师：你好，请坐，我是心理咨询师，你有什么问题，咱们谈谈吧！

 求助者：你看我脸这样，怎么见人，你能帮帮我吗？

心理咨询师：你能谈谈脸怎么了？让你不能见人？

 　求助者：半年前我脸上起了一些青春痘。我就忍不住用手抠，可是没想到近两月前开始感染，青春痘颜色加重，还越来越大，用了很多药却不管用。一天，女同学们在讨论哪个帅哪个酷，我从旁边过她们就不说了，但我走过去后就听到一阵笑声，我想他们肯定在议论我，说我的青春痘。从那以后我感觉青春痘影响了我，我变丑了，我怕见人，尤其不愿去去学校，怕同学笑话，走路也低着头，没有一点信心，情绪也不好很痛苦，觉得没意思。我决心治好了再上学，可我不学习就没法按时毕业，也就没前途了。您说我该怎么办？

心理咨询师：哦，听了你说的请况我也很为你着急，本来应该在学校上课，却因为长青春痘缺课这么多，你认为同学们都笑话你，这让你感到心情烦恼痛苦，是吗？

 求助者：是的。医生说长青春痘是正常的，但都治了好几个月了还不见好，别人一看我，我就心跳，他们肯定觉得我特难看，所以我不愿见人，更不愿去学校，想治好了再去。家里人嫌我缺课太多。我也知道，但就是不愿见人，所以来求您看怎么办？

心理咨询师：我想告诉你，我年轻时也曾经长过青春痘，所以，我很理解你现在的心情。

求助者：你能告诉我该怎么办吗？

心理咨询师：我还需要进一步了解你的情况，然后我们再讨论怎么办好吗？

单选：1、求助者最可能是（ C ）。（A）情感性精神障碍 （B）抑郁性神经症 （C）一般心理问题 （D）严重心理问题

单选：2、求助者的行为症状是（ C ）。

（A）感到前途很渺茫（B）觉得生活没意思 （C）不见外人不上学 （D）认为青春痘难看

单选：5、该求助者没有出现的情绪症状是（ D ）。

（A）痛苦 （B）烦恼 （C）焦虑 （D）恐怖

单选：6、求助者的行为症状最突出的是（ D ）。

（A）生活困难 （B）行为失控 （C）学习困难 （D）社交减少

单选：7、求助者的求医行为属于（ A ）。

（A）主动求医 （B）被动求医 （C）家人强迫（D）医生转介

单选：8、求助者的自知力表现为（ C ）。

（A）对躯体疾病判断正确 （B）对同学议论判断正确

（C）对内心感受判断正确 （D）对人际关系判断正确

单选：9、造成求助者心理问题的最主要原因是（ D ）。

（A）青春痘颜色重 （B）缺乏家庭支持

（C）缺乏同学理解 （D）认知评估偏差

多选：12、心理咨询师在咨询中表现出来的态度是（ ABC ）。

（A）完全接纳 （B）一视同仁 （C）通情达理 （D）积极关注

单选：13、心理咨询师在咨询中没有表达出的态度是（ D ）。

（A）共情 （B）真诚 （C）热情 （D）尊重

 多选：14、一般地，心理咨询师在摄入性谈话中应该（ ABC ）。

（A）明确地表明态度 （B）介绍求助者的权利

（C）介绍保密原则 （D）给出具体性指导

多选：15、心理咨询师在摄入性谈话后对该求助者还应该（ AB ）。

（A）设定咨询目标 （B）制订咨询方案 （C）探讨除痘方法 （D）矫正歪曲认知

案例三十三

 一般资料：女性，24岁，未婚，出纳员。

 求助者自述：近两年来，总感到哪里都脏，尤其是钱，所以反复洗手，把手都洗脱皮了也不行，知道这样不好但就是控制不住。

 案例介绍：求助者十年前有一次去医院看同学，回家没有洗手就吃苹果。被父母发现后训斥，告诉她不洗手就吃东西就会得病的，为此心里担心害怕失眠了两天。从此以后，每次放学回家，都要认真洗手，这事就过去了，两年前当了出纳员，每天与钱打交道，总觉得钱不干净，上面有多少细菌啊，所以下班后反复洗手，明知已经挺干净了，可还是控制不住，否则就心慌，总担心“万一没洗干净呢？”，很耽误时间，为此十分苦恼，以至于近来无法上班，一个月前，开始担心自己会得精神病，情绪低落，失眠，经常头痛，反复看病就医，但又不愿吃医生开的药，因为说明书上说有很多副作用，父母觉得女儿没有精神病，陪她来做心理咨询。

 求助者父母反映：求助者是独生子女，家里管教很严，小时候不让她自己出去玩。因父母工作忙，把她送到外婆家看养，外婆对她保护得很厉害，不许她与其他得小朋友玩，每天按时吃饭睡觉。上学后，学习很认真，成绩优良，同学关系一般，听父母的话，做事很认真，比较胆小，大学毕业后考研究生失败后，情绪一度低落，睡眠不好，参加工作后较顺利，当出纳员，每天与钱打交道，总以为钱脏，洗手的次数越来越多。近来情绪低落，无法上班。

多选：16、求助者的症状主要有（ BCD ）。

（A）恐惧情绪（B）抑郁情绪（C）强迫观念（D）强迫行为

单选：17、求助者没有出现的生理症状是（ D ）。

（A）心慌 （B）失眠 （C）头痛 （D）恶心

 多选：18、求助者的主要行为症状是（ AC ）。

（A）反复动作 （B）反复询问 （C）反复检查 （D）反复哭泣

单选：19、求助者没有出现的行为症状是（ D ）。

（A）担心害怕 （B）情绪低落 （C）经常头痛 （D）紧张恐怖

单选：21、该求助者的心理特点包括（ B ）。

（A）家教严格 （B）胆小怕事 （C）考研失败 （D）头痛失眠

多选：22、判断求助者心理正常与否的依据是（ AB ）。

（A）有否自知力 （B）主动求医 （C）症状严重程度 （D）社会功能受损

多选：23、求助者心理问题的原因不包括（ CD ）。

（A）性格因素 （B）认知因素 （C）考试压力 （D）父母压力

多选：24、求助者性格形成的原因可能是（ AB ）。

（A）父母管教 （B）外婆严格保护 （C）工作环境 （D）考研失败

多选：25、求助者的性格特点包括（ AB ）。

（A）过分要求自己 （B）过分追求完美

（C）过分多愁善感 （D）过分自以为是

单选：26、求助者心理问题的关键点是（ B ）。

（A）自卑和父母批评 （B）恐惧和害怕得病（C）焦虑和要求过高 （D）抑郁和失去工作

多选：27、影响求助者的生活事件包括（ AD ）。

（A）小时候与父母分离 （B）小时候不能单独玩

（C）考研落榜后失眠 （D）不洗手吃东西被训

多选：29、对该求助者做出明确的诊断，还需要了解的资料包括（ BD ）。

（A）躯体情况 （B）内心世界特点 （C）经济情况 （D）人际交往情况

多选：30、对该求助者咨询时需关注的是（ BCD ）。

（A）工作改变 （B）行为改变 （C）情绪改变 （D）认知改变

案例三十四

一般资料：男性，27岁，已婚，公司职员。

求助者主诉：为感情问题痛苦，伴有失眠两个月余。

求助者自述：妻子和孩子在家乡，我自己到城里打工，认识了一位女同事，互相有好感，以后经常约会，但是，一个月前我妻子突然来了，提出来要在城里找工作。我很为难，两个女人我都觉得不错，放弃谁我都舍不得，不知该怎么办好。最近半个多月，晚上怎么都睡不着，虽然还能工作，但效率很低。经常心慌、出汗、噩梦、心情烦躁不安，偶尔觉得活得真累，要是死了矛盾就解决了。有时还会出现离奇的想法，比如，想象自己要是能分身就好了。有时很内疚，觉得对不住他她们，有时觉得自己道德败坏。近来越来越紧张不安，我担心会得精神病，别人说我是心理问题，所以我来咨询，您能够告诉我该怎么办好吗？

单选：31、该求助者没有出现的生理症状是（ B ）。

（A）失眠 （B）消瘦 （C）心慌 （D）出汗

单选：32、该求助者得心理状态主要是（ C ）。

（A）强迫状态 （B）抑郁状态（C）焦虑状态（D）恐惧状态

单选：33、对求助者的自知力的判定是（ A ）。

（A）自知力存在 （B）自知力部分存在 （C）没有自知力（D）难以判断

多选：34、求助者的症状包括（ CD ）。

（A）错觉 （B）幻觉 （C）幻想 （D）自责

单选：35、求助者心理问题最可能属于（ D ）。

（A）神经症（B）严重心理问题（C）神经症性心理问题 （D）一般心理问题

单选：36、求助者内疚得原因可能是（ D ）。

（A）结识两位女友 （B）担心精神异常 （C）担心身体有病 （D）觉得道德败坏

 单选：37、表明该求助者社会功能改变的是（ B ）。

（A）心慌出汗 （B）工作效率很低 （C）紧张不安（D）内心想法离奇

单选：38、心理咨询师应该帮助该求助者（ C ）。

（A）选择哪个女性 （B）如何应对妻子 （C）分析解决冲突 （D）彻底改邪归正

多选：39、对求助者的交友行为，心理咨询师妥当的做法是（ AD ）。

（A） 接纳求助者的价值观 （B）严厉批评他这种行为

（C） 帮助消除他的内疚感 （D）严密地保护他的隐私

多选：40、求助者的求助动机不包括请心理咨询师（ AD ）。

（A）替他选择女友 （B）给他启发指导 （C）帮助判断病情 （D）协助自己成长

多选：41、求助者心理问题的特点是（ ACD ）。

（A）存在内心冲突 （B）人格障碍严重

（C）存在认知错误 （D）社会功能受损

多选：42、为了帮助求助者，心理咨询师有必要了解（ AB ）。

 （A）求助者的成长经历 （B）求助者所持道德观

 （C）他和妻子的性经历 （D）与女同事亲密程度

单选： 43、制定咨询目标时，心理咨询师应该主要关注的是（ C ）。

（A）满足求助者要求 （B）帮助他消除恐惧 （C）帮助他接纳自我 （D）帮助他改善睡眠

多选：44、针对求助者的失眠问题，心理咨询师可以（ AB ）。

 （A）评估严重程度 （B）指导放松练习

 （C）实施催眠疗法 （D）给与药物治疗

多选：45、从求助者自述中，咨询师应该给与积极关注的是（ BCD ）。

（A）替他人着想 （B）仍坚持工作（C）有自我觉察（D）存在道德感

案例三十五

一般资料：女性，49岁，大学专科毕业，机关公务员。

求助者自述：上高中的儿子与班里一女同学谈恋爱，结果学习成绩下降，老师请了家长。我回家后狠狠地批评了他，可他根本不听，丈夫还偏向他，说孩子交女朋友也是正常的。父子两个居然都不听话，气死我了，半个多月来情绪一直不好，郁闷、头痛。

案例介绍：求助者三十多岁才生孩子，平时对孩子照顾得无微不至，孩子小时候比较听话，学习也不错，但上高中后就变得不爱和父母交流，自从老师找过家长后，求助者情绪郁闷，生气头痛，不知如何办？

 下面是心理咨询师与求助者的一段咨询谈话：

心理咨询师：你觉得是什么原因使你处于目前这种情绪状态中？

 求助者：当然是我儿子了，那还用说吗？他一点儿都不听我的话，学习成绩下降，将来怎么考大学？有比这更糟糕的事吗

心理咨询师：你的意思是孩子必须听你的话？

 求助者：是的，孩子怎么能不听家长的话？

心理咨询师：按照你的说法，你是妈妈，孩子必须听你的话。

 求助者：那当然了。我让他不要谈恋爱是对他好，他这个年龄就不应该谈什么恋爱，谈恋爱就会影响学习。让他学习是为他将来考个好大学，……总之我是母亲他应该听我的话。

心理咨询师：按你所说的，你信奉的是孩子必须听你的话。

 求助者：对的。

心理咨询师：因此，你做孩子时，你肯定听你妈妈的话。

求助者：对，（犹豫）好像也不全是，我妈妈对的我都听了，我妈妈错的，我也没听。

心理咨询师：对或错的标准在你手里，还是你妈妈手里？

 求助者：（不好意思地笑了）在我手里，

心理咨询师：你做孩子时可以不听你妈妈的话，现在你要求你的孩子必须听你的话，这似乎有些矛盾，你能解释一下吗？

 　求助者：（沉默）我有些明白了，你的意思是说我没有听我妈妈的话，我的孩子也可能不听我的话，也就是说我不能要求我一讲话孩子就必须听？

心理咨询师：是的，你可以想想，这和你的情绪有什么关系？

 求助者：我明白了，我生气的原因就是我要求孩子必须听我的，我要是不这样要求就不会生气了。

多选：46、求助者的主要心理问题包括（ ABD ）。

（A）情绪低落（B）内心矛盾 （C）行为冲动（D）观念偏执

单选：48、求助者的沉默最不可能是（ D ）。

（A）情绪型 （B）怀疑型 （C）思考型 （D）内向型

单选：49、求助者产生负性情绪的最主要原因是（ B ）。

（A）情绪低落 （B）不合理信念 （C）儿子恋爱 （D）丈夫不听话

单选：52、求助者沉默之前心理咨询师所做的是（ B ）。

（A）指责 （B）辩论 （C）解释 （D）指导

 多选：58、对于咨询中求助者出现的阻碍现象，心理咨询师需（ AC ）。

（A）耐心倾听 （B）及时打断 （C）充分共情（D）控制谈话

案例三十六

　　一般资料：女性，24岁，未婚，大学毕业。

 求助者自述：我们刚拿到毕业证书本应该高兴，可是一想到要找工作，就心慌、头痛、晚上睡觉也不好，一个多月了，老是心慌静不下来。

案例介绍：求助者是家里的独生女，父母都是教师，从小对孩子要求很严，坐、站、行、走都要有规有矩，所以从小就十分听话，学习认真，同学关系也很好。但是胆子小，不太敢在众人面前讲话，一讲话就脸红，心慌。上大学以后，胆子比小时候大了，还参加了一些学生会活动。但还是当众或跟老师、领导讲话会心跳加快，脸红出汗。曾参加过一次求知面试，到一家公司应聘，结果因心里紧张、心慌，说话不够流畅，表达不够准确，没有被录用。现在毕业了，不知道是找工作还是听父母的安排考研究生，更不知道能否找一个自己满意的工作。一想到找工作要面试，便更加心慌，头痛，入睡困难多梦，感到自己太胆小，没出息。也想了不少方法就是没法控制住。所以前来求助心理咨询师。

单选：62、求助者的核心心理问题是（ D ）。

（A）经常头痛 （B）面试失败 （C）入睡困难 （D）紧张害怕

多选：63、导致求助者心理问题的主要原因是（ ACD ）。

（A）面试失败 （B）对工作的态度（C）胆小怕事 （D）父母教养方式

多选：64、求助者的症状不包括（ AD ）。

（A）抑郁 （B）焦虑 （C）害怕 （D）强迫

单选：65、求助者产生心理问题的现实刺激是（ D ）。

（A）毕业考试失败 （B）与父母闹矛盾

（C）分析能力下降 （D）面试紧张害怕

单选：66、对求助者的心理诊断最可能是（ A ）。

（A）一般性心理问题 （B）神经症性心理问题

（C）严重性心理问题 （D）精神病性精神障碍

 多选：67、求助者的求医行为表明（ AC ）。

（A）自知力完整（B）自知力缺失（C）主动性求医 （D）被动性求医

单选：68、求助者的内心紧张的原因不包括（ D ）。

（A）是否继续学习 （B）是否听父母安排

（C）是否通过面试 （D）是否来心里咨询

 多选：71、对该求助者的心理咨询内容是（ BCD ）。

（A）商量面试方法（B）商定咨询方案 （C）商讨咨询方法（D）讨论评估手段

 多选：72、制定咨询目标应该包括（ BD ）。

A）求助者确定 （B）积极可评估 （C）咨询师确定 （D）多层次统一

 多选：73、和求助者讨论的咨询方案应该包括（ ABD ）。

（A）咨询目标 （B）咨询时间 （C）咨询费用 （D）权利义务

 单选：74、心理咨询师在咨询时主要需要解决求助者（ B ）。

（A）心慌做梦（B）说话紧张（C）经常头痛（D）是否考研

案例三十七

　　一般资料：男性，21岁，未婚，业务员。

求助者自述：近半年来，见到女性就感到紧张、脸红，甚至不敢接触异性目光接触，有意躲避异性，影响了工作和生活，十分痛苦。

案例介绍：求助者在一购物时无意中与一女士身体碰触，女士大喊“流氓”，求助者赶紧解释不是故意的，并连说：“对不起”，当时他特别尴尬，满连通红，又感觉特别委屈，真想找个地缝钻进去。从那以后，见到女性就感到紧张、脸红，逐渐发展到不敢与异性目光接触，有意躲避异性。在公共场合人多时总怀疑别人会议论自己。必须与异性接触时就心慌、头晕，出汗、紧张。为此情绪不高，现在因害怕已不能上班，严重影响了工作和生活，明明知道没必要紧张害怕，可就是改变不了，十分痛苦，担心这样下去会得精神病，因而来找心理咨询师寻求帮助。

 多选：76、该求助者的主要症状包括（ ACD ）。

 （A）关系妄想 （B）焦虑情绪 （C）社交恐怖 （D）回避行为

 单选：77、本案例中求助者的性格可能是（ A ）。

 （A）多疑敏感（B）外向偏执 （C）正直豁达（D）内向灵活

 多选：78、该求助者产生心理问题的原因可能是（ BD ）。

 （A）追求完美 （B）胆小怕事 （C）情绪低落（D）曾经被骂

 单选：79、本案例中没有反映出该求助者的特点是（ D ）。

 （A）紧张害怕（B）躲避异性 （C）内心痛苦 （D）性格内向

 多选：80、对该案例还需了解的资料包括（ AB ）。

 （A）求助者成长史 （B）求助者的家庭情况

 （C）负性生活事件 （D）求助者的工作状况

 单选：82、求助者认为自己改变不了属于（ C ）。

 （A）多话 （B）沉默 （C）阻抗 （D）依赖

案例三十八

　 一般资料：男性，57岁，已婚，总工程师。

 求助者自述：半年前儿子突然车祸去世，我当时就病倒了，血压升高，胸闷气急，没有一点食欲，整日呆坐，回想那天儿子出门时的情况，没人时自己就痛苦一阵，妻子身体也不好正在住院，我经常想还不如跟儿子一起去吧。儿子是我家的宝贝独子，很优秀，刚从国外留学回来，是我们全家的希望，我们年纪大了，工作活着不都是为了孩子吗，孩子走了我活着还有什么意义？要不是我还有父母在世，他们需要我照顾，我就和儿子一起走了，现在越来越觉得情绪低落，没有一点生活乐趣，班也不上了，每天除了呆坐什么都干不了，饭也经常不吃，失眠头晕，内心十分痛苦，故来求助。

 多选：83、该求助者没有表现出的情绪症状是（ ABD ）。

（A）烦躁不安 （B）恐惧害怕（C）情绪低落（D）焦虑紧张

 单选：84、该求助者最主要的症状是（ A ）。

（A）痛苦抑郁 （B）强迫焦虑 （C）恐惧害怕（D）自责自罪

 多选：85、对求助者较为恰当的态度是（ BD ）。

（A）共情 （B）热情 （C）积极关注（D）尊重

 单选：86、对该案例特点不正确的描述是（ D ）。

（A）情绪反应比较强烈 （B）内心痛苦无法摆脱

（C）病程持续时间半年 （D）负性情绪尚不严重

 单选：87、对该求助者社会功能的判定是（ D ）。

（A）没有受损 （B）轻度受损（C）中度受损 （D）重度受损

 单选：88、引发求助者心理问题的最直接原因是（ C ）。

（A）认知因素 （B）生物学因素（C）社会性因素 （D）跨文化因素

 多选：90、对该求助者最恰当的处理方式是（ CD ）。

（A）不必处理 （B）转介治疗 （C）宣泄情绪（D）改变认知

案例四十三：

 一般资料：求助者，女性，22岁，工人。

 案例介绍：求助者从小受当医生的妈妈影响怕脏，只要别人碰过的衣物就要洗或丢弃，只要手碰了认为不干净的东西就洗个不停，自己控制不住，非常痛苦。求助者刚来工厂不久，生活上有些不适应。老职工赵某在生活上帮助她，业务上指导她，因此关系比较密切。某次业务考试，求助者不及格，内心紧张，后听别人说赵某曾患有“传染性肝炎”，因此更加紧张，怕被传染上，于是将所有被赵某接触过的衣物器皿丢掉。如果自己碰到被赵某摸过的东西就不断地洗手，直到双手发白为止，否则就会内心紧张，甚至感到思维都不灵活了。自己也知道这样是没必要的，但无法控制。求助者担心并十分痛苦，所以前来咨询。

 心理咨询师观察了解到的情况：家属反映，求助者性格内向，做事拘谨，一丝不苟，对自己要求严格，追求完美。

多选：1、该求助者的情绪症状主要是( AB )。

 (A)焦虑 (B)强迫 (C)恐怖 (D)抑郁

单选：2、在本案例中，求助者的主要特点是( C )。

 (A)强迫检查 (B)强迫计数 (C)强迫洗涤 (D)强迫询问

多选：3、本案例中该求助者没有出现的行为症状是( BCD )。

 (A)强迫行为 (B)回避行为(C)自虐行为 (D)冲动行为

单选：4、该求助者最主要的心理问题是( A )。

 (A)内心冲突 (B)人际关系紧张 (C)紧张焦虑 (D)思维活动变慢

多选：5、对该求助者还需了解的资料包括( ABD)。

 (A)病程长短 (B)社会功能 (C)个性改变 (D)成长经历

多选：6、心理咨询师应帮助求助者解决的问题是( BD )。

 (A)处境改变 (B)认知改变 (C)个性改变 (D)情绪改变

多选：8、咨询时求助者讲出了隐私问题，心理咨询师应( BD )。

 (A)通知领导(B)酌情给予保密 (C)通知家属(D)考虑保密例外

单选：9、在本案例中，每次心理咨询的时间应为( A )。

 (A)1小时左右 (B)根据求助者的意愿 (C)2小时左右 (D)根据咨询师的习惯

单选：10、心理咨询是咨询师( B )求助者解决心理问题。

(A)教育 (B)协助 (C)诱导 (D)资助

案例四十四：

 一般资料：求助者，男性，24岁．运动员。

 案例介绍：求助者经常要参加比赛。半年前在报纸上看到有一位著名的马拉松选手在比赛中突然倒地身亡，死因是心律失常。求助者从此开始密切关注自己的心脏，天天为自己把脉。三个月前偶然出现一次心脏早搏，心脏好像悬空，出现了坐电梯的那种感觉。求助者觉得自己的心脏出了问题，担心会突发心脏病死掉，从此四处求医看病。而医生经过仔细的体检和心电图检查后，告诉他心脏没有异常，可以继续参加比赛。但他一点也不相信，很害怕自己有病没有诊断出来。继续四处求医，做了各种检查，还是没有发现器质性病变。他觉得那些医生医术不高明，或检查出了问题却有意瞒着他，于是花大量时间查阅医学书籍。结果没有让他轻松，反倒使他更加焦虑痛苦。现在求助者每天所考虑的就是自己的病，无法集中精力投入训练，因心烦和朋友的交往也越来越少，白天心烦，晚上睡不着，体重也有所下降。

 心理咨询师观察了解到的情况：亲属反映，求助者是国家级运动员，很有成就，人际关系良好。从小性格内向，对自己的身体健康非常关注。

多选：11、该求助者的躯体症状主要是( CD )。

 (A)心脏疾病 (B)焦虑 (C)体重下降 (D)失眠

多选：12、本案例中该求助者的主要特点是( ABD )。

 (A)反复就医 (B)害怕得病 (C)强迫就医 (D)性格内向

单选：13、引起求助者焦虑的最主要原因是( B )。

 (A)心脏早搏 (B)得不到诊断 (C)无法训练 (D)得不到治疗

多选：14、引发求助者心理问题的主要原因是( AD )。

 (A)认为有病 (B)他人去世 (C)心脏早搏 (D)性格内向

多选：16、在本案例的初诊接待阶段，心理咨询师须注意的是( AB )。

 (A)使用礼貌语言 (B)说明保密原则 (C)商定咨询目标 (D)做出疗效保证

多选：17、在本案例的初诊接待阶段，心理咨询师应重点询问的内容是( BD )。

(A)过去疾病史 (B)对身体的看法 (C)各种检查史 (D)目前情绪体验

案例四十五：

 一般资料：求助者，男性，33岁，外企职员。

 案例介绍：求助者大学毕业后进入某外企公司，因人际关系好，能力强。工作很勤奋，深得上司及客户的好评，很快晋升为部门经理。但天有不测风云，由于政策的变化，求助者所在部门的业务逐渐萎缩，公司进行调整，他被调整到其他部门作普通职员。职务没有了，工资待遇也降了两千余元，求助者心里很不是滋味，有时喝闷酒，看什么都不顺眼，经常发脾气，甚至乱扔家里的东西。虽然目前的收入足以使他衣食无忧，但他就是心里有种说不出的烦躁。甚至觉得自己无能，没用，对前途很担忧，对妻子、朋友的劝说也听不进去，以前他是同事、同学的聚会的召集人，现在却经常找理由逃避聚会，工作效率也降低了。觉得妻子不理解他，有时和妻子吵架，对女儿发脾气。最近出现胸闷、头晕，没食欲，全身乏力，入睡困难，主动前来咨询。

单选：18、该求助者的情绪症状是( D )。

 (A)害怕 (B)兴趣下降 (C)抑郁 (D)内心烦恼

多选：19、该求助者的行为症状是( AB )。

 (A)摔东西 (B)喝闷酒 (C)不上班 (D)打孩子

单选：20、该求助者的心理状态主要是( C )。

 (A)强迫状态 (B)抑郁状态 (C)焦虑状态 (D)恐惧状态

单选：21、表明该求助看社会功能受损的依据是( B )。

 (A)经理变职员 (B)工作效率下降 (C)有时喝闷酒 (D)家人关系紧张

单选：22、该求助者产生心理问题的现实刺激是( C )。

 (A)能力下降 (B)与家人关系紧张 (C)岗位调整 (D)胸闷头晕无食欲

单选：23、对该求助者的初步诊断可能是( A )。

 (A)一般心理问题 (B)躯体性障碍 (C)严重心理问题 (D)精神类疾病

多选：24、对该求助者还应收集的资料是( AC )。

 (A)部门调整的时间 (B)工资变化数量 (C)岗位调整的认识 (D)是否主动求医

多选：25、在本案例中合理的咨询目标包括( BD )。

 (A)提高食欲 (B)改善情绪 (C)接纳自我 (D)恢复职务

多选：26、该求助者心理问题的特点是( ACD )。

 (A)存在内心冲突 (B)人格障碍严重 (C)存在认知错误 (D)社会功能受损

单选：27、针对求助者的食欲问题，正确的说法是( D )。

(A)可以口服药物治疗 (B)可加强体育锻炼

 (C)应当指导强化练习 (D)已超出咨询范围

 案例四十六：

 一般资料：求助者，女性，19岁，大学一年级学生。

 案例介绍：求助者今年以某市状元成绩考入大学，来到陌生的城市，开始独立生活。每日的学习很紧张，还要料理自己的生活，有些手忙脚乱，疲惫不堪，感到不适应，非常想家。有时睡不着，常常梦到父母，一听到广播里放的音乐有“妈妈”的内容就哭。在街上、校园里听到的都是当地的口音，自己作为外乡人，内心很孤独。上课经常走神，学习效率不高。无心参加班上组织的活动，总盼着早点放假回家。求助者与同学的关系一般，因生活琐事与宿舍室友关系紧张，想换宿舍学校没同意，心情不好、内心痛苦。经班主任老师做工作后没有明显好转，所以在同乡的陪同下来心理咨询。

 心理咨询师观察了解到的情况：求助者是独生女，性格柔弱、温顺，在家很受宠爱，自幼没有单独离开过家，上大学前很多生活琐事都由父母料理，连自己的衣服鞋袜都不用洗，她认为只有家里才是最安全舒适的。

多选：28、该求助者没有出现的躯体症状主要是( AD )。

 (A)心慌 (B)失眠 (C)疲惫 (D)消瘦

单选：29、该求助者的最主要的心理问题是( B )。

 (A)内心痛苦 (B)适应障碍 (C)想家失眠 (D)关系紧张

多选：30、该求助者在学校遇到的生活事件包括( BC )。

 (A)内心很孤独 (B)与室友闹矛盾 (C)异地上大学 (D)盼望放假回家

多选：33、对求助者的提问不恰当的是( AC )。

 (A)道德性提问 (B)开放式提问 (C)多重性提问 (D)封闭式提问

多选：34、心理咨询师在本案例中可使用的会谈法包括( AC )。

 (A)摄入性会谈 (B)指导性会谈 (C)咨询性会谈 (D)引导性会谈

多选：35、在影响咨询关系的因素中，求助者方面的因素包括( AC )。

 (A)咨询动机 (B)叙事方式 (C)合作态度 (D)咨询理念

多选：36、在本案例中商定的咨询方案内容包括( ACD )，

 (A)咨询目标 (B)咨询地点 (C)所用方法 (D)咨询时间

单选：37、可作为本案例咨询目标中近期目标的是( C )。

(A)增加睡眠 (B)完善性格 (C)减轻痛苦 (D)心理成长

 案例四十七：

 一般资料：求助者，男性，33岁，副总经理。

 案例介绍：求助者大学毕业后和几个同学一起出资，组建了一家小电脑公司，自己当总经理。求助者思维敏捷，工作勤奋，业绩还算满意。但工作非常辛苦。去年，公司招进了几名硕士、博士，其中一人做了他的助手，他很快发现自己的知识和能力确实比博士差了一大截。别的同学也发现了这一点，要他让出总经理的职位给年轻的博士。求助者自己心里也觉得应该让，但就是觉得别扭，不想服这个输。自己不知如何是好，从此陷入矛盾，变成了另外一个人，情绪低落，不爱讲话，工作劲头和效率大打折扣。两个月前几个老同学开董事会，免去他总经理的职务，由其助手接替，任命他为副总经理。从此情况更为恶化，不愿与人说话，看到人总是低着头，当别人与他接触时，他总是有意回避。有时公司开会他也躲开。求助者对家人说想避开所有的人和事，甚至回避这个世界。

 心理咨询师观察了解到的情况：求助者性格内向，能吃苦，工作很努力，但自从职务改变后，心情低落，工作干劲、人际交往等都受到了明显的影响。

多选：39、心理咨询师对该求助者的恰当处理是( CD )。

 (A)不必处理 (B)转介治疗 (C)宣泄情绪 (D)改变认知

多选：40、对该求助者还需了解的资料包括( ACD )。

 (A)家庭教养 (B)个性特征 (C)个人成长史 (D)生活环境

多选：45、决定咨询氛围基调的是( AC )。

(A)求助者的人性观 (B)咨询师的人性观 (C)求助者的人生观 (D)咨询师的人生观

案例四十八：

 一般资料：求助者，男性，29岁，无业，因无工作，心情不好前来咨询。

 下面是咨询师和求助者的一段谈话：

心理咨询师：你好，你需要我提供什么心理帮助吗？

 求助者：近两个月来我一直心神不宁。整日坐卧不安，有时心慌，浑身冒汗，甚至喘不上气。我觉得自己是病了，可在医院检查也没看出什么来．他们说我应该做心理咨询，所以我就来了。

心理咨询师：你能详细谈谈具体因为什么事情使你这样吗？

 求助者：我大学毕业后总想出去闯荡一番，炒过股，倒过货，开过店，卖过电脑，但都是赔多赚少，可能是我没有发财的运气吧，我也不得不认命了。后来我就打算找个单位算了，但挑了好几家，不是离家太远．就是专业不对口，再就是待遇不好，反正找一个合适的工作太难了。爸妈整天埋怨我不务正业，有时还吵架，吵完了心里也很后悔。我不知道为什么总是不顺，老天爷像专门跟我作对。我都快三十了，还没有稳定的工作，更别说找对象了，总之一事无成。有时真的很烦，总想发脾气。你说我该怎么办？

心理咨询师：我很能理解你的心情．也为你的情况感到着急。我年轻时候也遇到很多困难和挫折，但经过努力终于取得了一些成绩。什么事都得慢慢来．你这样急也解决不了问题。你现在最想解决什么问题，我们来仔细分析一下。

 求助者：我最想解决的是我的工作问题-我还想别这么烦。

心理咨询师：那我们现在就针对你这个问题来制定一个咨询方案吧，咨询方案就是咨询的计划，包括咨询目标，实现咨询目标所用的心理学方法或技术的原理、过程，评估的手段，时间和次数的安排。

多选：47、咨询师说“你能详细谈谈具体因为什么事情使你这样吗？”所使用的提问方式与技术是( C )。

(A)开放式提问(B)具体化技术(C)封闭式提问(D)摄入性谈话

多选：48、该求助者心理方面的主要问题是( B )。

 (A)后悔 (B)干什么什么不成 (C)烦躁 (D)老天爷跟我作对

单选：49、该求助者没有找到工作单位的最主要原因是( CD )。

 (A)离家远近(B)性格缺陷 (C)待遇高低(D)认知错误

 (A)自我表扬 (B)自我开放 (C)自我解释 (D)自我指导

单选：53、求助者最想解决工作问题，心理咨询师认为最需要解决的是( D )问题。

 (A)工作 (B)躯体 (C)恋爱 (D)情绪

单选：54、心理咨询师在介绍咨询方案时忽略了( D )。

 (A)咨询目标 (B)时间和次数 (C)原理过程 (D)双方责权利

单选：55、对咨询目标的制定，应由( B )。

 (A)求助者决定 (B)双方共同商定 (C)咨询师决定(D)上级咨询师定

多选：56、本案例中合理的咨询目标包括( BD )。

 (A)找到满意工作(B)改变情绪 (C)得到父母理解(D)改变性格

多选：57、恰当的咨询目标的特征是( BC )。

 (A)完美的 (B)积极的 (C)可行的 (D)持续的

单选：58、关于本案例咨询方案的修改，看法正确的是( D )。

1. 由求助者本人决定 (B)方案不可改变 (C)由上级咨询师决定 (D)方案可以改变

**案例四十九：**

 一般资料：求助者，女性，29岁，小学教师，因恋爱问题苦恼前来咨询。

 案例介绍：求助者是家中的独女，年轻漂亮，谈吐大方。大学时与一同学恋爱，毕业后因男友出国留学而分手，求助者为此痛苦了好几年。一年前结识现在的男友，己准备暑假结婚．买了房也装修完了。但前男友学成回国，找到了求助者，表示当年年轻不懂事，现在知道了感情是最无价的，提出与求助者结婚。求助者为此很痛苦，主动前来咨询。

 下面是心理咨询师与求助者的一段对话：

心理咨询师：你需要我帮你解决什么心理问题呢？

 求助者：我现在不知道该怎么办，这种事也不是对谁都能说的，你能告诉我怎么办吗？

心理咨询师：你想怎么办呢？

 求助者：我不知道，所以来咨询。

心理咨询师：那你现在想想可以吗？

 求助者：我想了，但我想不出来。

心理咨询师：那你能说说你都想了什么吗？

 求助者：我特别喜欢我原来的男朋友，那是我的初恋，当年分手了，我痛苦了好几年。后来交了现在的男朋友，都准备结婚了，前男友又回来了，我觉得其实我是喜欢前男友的，我想和他结婚，可是朋友、家人都反对，说别忘了当年他是怎样抛弃你的。我倒不恨他，但我现在的男朋友怎么办？他对我确实挺好的，既成熟稳重，又有责任心，他知道了这件事都没有怪我，而且都走到这一步了，怎么办呢？我现在都快烦死了，我是吃不下、睡不着，工作也没精打采，什么事也不想干，我今天来就是想让你告诉我到底该怎么办？

心理咨询师：你开车到外地，走高速又顺又快，但要交钱；走国道，不交钱，但路不好，有红绿灯，可能堵车，耽误时间。你说你怎么走啊？

 求助者：我就想快，还不花钱。

心理咨询师：想快还不想花钱，那怎么走啊？

 求助者：(沉默)…没法走。

心理咨询师：没法走，还得出门办事，怎么办？

 求助者：(沉默)…只能选一个走。

心理咨询师：选哪个？

 求助者：我可能会根据出来办什么事选择。

心理咨询师：你想想，你不知道该选哪个人结婚，不就是像不知道怎样走路一样吗？因为两个选择各有利弊，你不是不知道怎样做，你是选择哪个都只要它的利，不要它的弊，是吗？

求助者：好像是这样的，我明白了，您的意思是说我太追求完美了？

心理咨询师：你觉得呢？

 求助者：我懂了，我知道该怎么办了……

心理咨询师：你看，通过心理咨询，你获得了成长，解决了自身的问题，我为你高兴。你最后选了谁，告诉我一声好吗？

单选：59、根据本案例资料，心理咨询师的诊断可能是( B )。

 (A)道德问题 (B)一般心理问题 (C)法津问题 (D)严重心理问题

单选：60、在咨询开始的前几句话里，求助者的表现说明出现了( D )。

 (A)依赖 (B)沉默 (C)移情 (D)阻抗

单选：61、心理咨询师在本次咨询开始阶段所做的是对求助者( B )。

 (A)指导 (B)启发 (C)诱导 (D)教育

单选：62、心理咨询师说：“那你能说说你都想了什么吗？”使用的技术是( A )。

 (A)具体化 (B)指导 (C)合理化 (D)引导

多选：63、通过求助者大段的回答，心理咨询师了解到的资料包括( BD )。

 (A)认知特点 (B)恋爱经历 (C)性格特点 (D)情绪症状

单选：64、该求助者目前最主要的问题是( D )。

 (A)认知错误 (B)道德问题 (C)性格障碍 (D)内心冲突

多选：65、求助者产生心理问题的现实刺激是( AC )。

 (A)与现男友订婚 (B)内心偏向前男友 (C)遇前男友求婚 (D)感觉愧对现男友

单选：66、心理咨询师没有告诉求助者该怎么办，表明心理咨询师要( D )。

 (A)避免求助者移情(B)促成求助者自我改变(C)避免求助者阻抗(D)促成求助者自我探索

单选：67、心理咨询师讲高速路的事，表明心理咨询师要( B )。

 (A)讲题外话 (B)启发思考 (C)转移话题 (D)引导想象

单选：69、求助者第一次沉默表明求助者出现了( D )。

 (A)羞愧 (B)阻抗 (C)疑惑 (D)思考

单选：70、求助者第二次沉默表明求助者出现了( C )。

 (A)气愤 (B)反抗 (C)思考 (D)茫然

多选：71、求助者得出“只能选一个走”的回答，表明其( AC )。

 (A)得到咨询师启发 (B)随意性回答 (C)经过了自我探索 (D)讨好咨询师

单选：74、心理咨询师说“你最后选了谁，告诉我一声好吗？”表明其出现了( B )错误。

 (A)共情 (B)理念 (C)技术 (D)表达

单选：75、心理咨询师认为恰当的咨询目标是( D )。

(A)做出明确选择 (B)重新寻找男友 (C)引导道德改变 (D)解决内心冲突

**案例五十：**

 一般资料：求助者，女性，19岁，学生。

 案例介绍：求助者为某重点中学的学生，学习成绩一直较好，在模拟考试中发挥正常，预计可以考入重点大学。但高考成绩出来后，她竟然没有达到普通大学的录取分数线。经查分，阅卷没有错误。求助者觉得犹如晴天霹雳，家长、老师、同学等也觉得非常意外。知道成绩后求助者就像变了一个人一样，郁郁寡欢，整日呆在家里，不出门，不与他人交往，不听家长的建议去补习班上课。明显消瘦，睡不着。

 心理咨询师观察了解到的情况：求助者从小聪明伶俐，活泼可爱，同学关系较好，学习认真刻苦，高中时成绩一直较稳定，计划报考重点大学，但高考落榜。父母为公务员，家庭条件一般。

多选：76、对该求助者可不必深入了解的资料是( CD )。

 (A)个性特征 (B)社会功能 (C)学习成绩 (D)身体状况

多选：77、求助者的心理问题的严重程度是( AB )。

 (A)出现了泛化 (B)影响了社会功能 (C)未出现泛化 (D)未影响社会功能

单选：79、与求助者制定咨询目标时可不考虑的特征是( C )。

 (A)具体量化 (B)积极可评估 (C)简单易行 (D)多层次统一

多选：80、对咨询效果进行评估的维度是( ABCD )。

 (A)心理测验 (B)求助者的主观体验 (C)他人评价 (D)咨询师的客观观察

多选：81、心理咨询师在咨询中表现出非言语行为，它在咨询中的作用是( ABCD )。

 (A)加强言语 (B)传达情感 (C)配合言语 (D)实现反馈

单选：82、该求助者对咨询师出现了移情，心理咨询师可以采取的措施是( B )。

 (A)断然拒绝 (B)转介 (C)欣然接受 (D)漠视

单选：83、心理咨询师欲结束咨询关系，适宜的条件是( D )。

 (A)是否做完规定次数 (B)求助者考上大学 (C)是否达到规定时间 (D)双方认可的时间

**案例五十一：**

 一般资料：吕某，女性，l 7岁，高中二年级学生。

 案例介绍：吕某出生于普通双职工家庭，长相一般，原是一个活泼的孩子，学习认真，懂事听话。一月前明显沉闷起来，两周前又突然情绪激动，不停地说话，哭闹不止，前天下午症状开始严重，被家属送来就诊。

 下面是心理咨询师与求助者的一段对话：

心理咨询师：是你自己还是你妈妈想让你来做心理咨询的？

 吕某：我妈妈让我来的，她让我看看是否有病，其实她才有病呢，自己的女儿被人家害了，不去抓人，却带女儿看病，心肠有多坏啊。

心理咨询师：谁想害你？

 吕某：我们班同学，男同学想，女同学想，老师想，我们楼里的人想，刚才我来的路 上，坐公共汽车的人也想……

心理咨询师：他们干什么要害你啊？

 吕某：还不是因为我漂亮，喜欢我的人多，我去上学，我们班男生就没有一个缺课的， 上课了还在看我，下课后我回家，我们班有一多半的男生都跟我走……

心理咨询师：你怎么知道别人喜欢你？

 吕某：他们知道我要来上课，就不去别的地方了，早早的就来等我了，下课后和我一 起走，星期天我不来学校，他们就没有一个来的，我坐在家里还能听到他们说 我漂亮，一群人在楼下喊我，我父母怕我出去，总告诉我没人……

心理咨询师：你家在哪里？

 吕某：我可不能告诉你，我家站岗的都有枪，总和喜欢我的那些人打架，公安局来了 都没办法，喜欢我的人太多……

心理咨询师：今天是星期几？

 吕某：十六号吧，十五的月亮十六圆，圆圆的月亮爬上来，照亮了我的梳妆台……

单选：84、吕某听到别人说自己漂亮，最可能的症状是( B )。

 (A)夸大妄想 (B)幻听 (C)钟情妄想 (D)幻视

单选：85、吕某说“我妈妈让我来的……心肠有多坏啊”，最可能的是( B )．

 (A)钟情妄想 (B)被害妄想 (C)夸大妄想 (D)自罪妄想

单选：86、吕某说“还不是因为我漂亮……”。最可能的症状是( C )。

 (A)夸大妄想 (B)被害妄想 (C)钟情妄想 (D)自罪妄想

单选：88、心理咨询师通过提问“今天是星期几？”是想了解吕某的( C )。

 (A)空间知觉 (B)常识 (C)时间知觉 (D)智商

单选：89、对吕某的诊断最可能的是( C )。

(A)人格障碍 (B)恐惧性神经症

(C)精神病性障碍 (D)严重心理问题

单选：90、在本案例中，吕某在同答问题时表现出了( A )的特点。

(A)情感高涨 (B)思维敏捷 (C)情感淡漠 (D)知识丰富

**案例五十六：**

一般资料：求助者，女性，70岁，退休干部。

案例介绍：求助者自述失眠、躯体不适，怀疑脑部有问题，害怕得病，专门到医院神经内科住院检查。在医院做了脑CT、核磁、心电图等各类检查，均未查出明显器质性病变。求助者自称没有查出病，心理很高兴，但仍觉得头晕、颈部僵硬，腿痛，为此非常烦恼，心里不安，害怕会发生什么不测，经常失眠，神经内科医生建议其进行心理咨询。

多选：1．该求助者的躯体症状是（ ACD ）。

A．头晕 B．脑部疾病 C．腿病 D．颈部僵硬

单选：2．该求助者的情绪症状主要是（C ）。

A．强迫 B．抑郁 C．焦虑 D．恐惧

单选：3．该求助者的主要心理问题是（ B ）。

A．反复就医 B．害怕得病 C．强迫就医 D．性格内向

多选：4．心理咨询师在本案例中应重点询问求助者的内容是（ ABCD ）。

A．婚姻史 B．对身体的看法 C．成长史 D．目前情绪体验

单选：5．该求助者的心理问题的特点是（ A ）。

A．存在内心冲突 B．人格障碍明显 C．存在错误认知 D．社会功能受损

单选：6．该案例最可能的诊断是（ A ）。

A．一般心理问题 B．情感性障碍 C．严重心理问题 D．精神类疾病

多选：7．对该求助者的诊断依据（ ABC ）。

A．内心痛苦程度 B．病程时间长短

C．社会功能损害 D．躯体疾病性质

多选：8．对本案例需保密的内容包括（ ABD ）。

A．咨询内容 B．心理诊断 C．保密原则 D．测验结果

**案例五十七：**

一般资料：求助者，男性，37岁，自考本科学历，公司职员。

案例介绍：求助者最大的遗憾是没有接受过正规的高等教育。与朋友相处时，总觉得自己笨，样样不如别人，羡慕别人知识面广，认为别人知道的自己也应该知道。害怕在人多的场合说话，怕说不好，别人会笑话他，对他的评价低，很不自信。因此内心非常烦恼，也非常着急。为此不断地买书，积极去听各类讲座，但仍觉得没有太大的收获。目前，求助者还面临婚姻问题，认为这对自己的心理状况也有一定的影响。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者父母早年对他批评多鼓励少。因为家里孩子多，求助者最小，父母无力照顾，被送到爷爷、奶奶家，父母给予关注较少。求助者性格内向，自幼很自卑。成年后谨小慎微，对自己要求严格，工作得到上级和同事的认可。

多选：9．通过案例介绍，心理咨询师能了解到的资料包括（ BCD ）。

A．病程长短 B．社会功能 C．个性特征 D．成长经历

多选：10．该求助者的情绪症状是（ AD ）。

A．烦恼 B．兴趣下降 C．易激惹 D．心情紧张

多选：11．为探讨引发求助者心理问题的社会原因，应选择的心理测量包括（ BD ）。

A．症状自评量表 B．社会支持量表 C．抑郁自评量表 D．生活事件量表

多选：12．该求助者心理问题的特点包括（ AC ）。

A．追求完美 B．人格障碍明显 C．认知错误 D．社会功能受损

单选：13．该案例最可能的诊断是（ A ）。

A．一般心理问题 B．躯体性障碍 C．严重心理问题 D．精神类疾病

单选：14．该求助者的特点是（A ）。

A．自我评价低 B．情感淡漠 C．他人评价低 D．智力受损

单选：15．引发求助者心理问题的最主要原因可能是（ D ）。

A．性别因素 B．身体因素 C．年龄因素 D．认知因素

单选：16．本案例中最合理的近期咨询目标是（ B ）。

A．增加知识 B．提高自信 C．稳定婚姻 D．提高素质

**案例五十八：**

一般资料：求助者，女性，24岁，未婚，本科学历，公司职员。

案例介绍：求助者在一家软件公司工作，经常有不安感，总害怕有不好的事情发生。和人相处时总先把别人往坏处想，学得有备无患。无论在家里还是单位，一看见电脑就想玩游戏，赢了就学得会有好事，输了就觉得会倒霉，经常玩得疲惫不堪，直到玩赢为止。自知在单位玩游戏影响不好，但就是控制不住。走在街上，会情不自禁地看汽车牌号，把牌号上的数字相加，如果是偶数就表示好事，奇数就表示坏事。常常一个人呆在家里反复思考这些问题，自己也觉得自己的命运和游戏、数字等应该无关，不应该相信这些东西，但总是控制不住。害怕领导批评，恨自己耽误了许多时间，为此非常苦恼。情绪低落，经常失眠。很想改变这种状况，故来寻求帮助。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者出生在知识分子家庭，家教很严格。求助者自幼懂事、听话，学习成绩良好。做人谨慎，性格内向，至今未谈恋爱。对求助者进行EPQ测验，结果T分：P40，E35，N65，L40；SDS测验结果总粗分63。

多选：20．该求助者出现的情绪症状包括（ AD ）。

A．焦虑 B．愤怒 C．恐惧 D．抑郁

单选：21．该求助者表现出的行为症状是（ D ）。

A．回避行为 B．刻板行为 C．怪异行为 D．强迫行为

单选：22．心理咨询师还应重点了解的资料是求助者的（ C ）。

A．婚恋情况 B．个性特征 C．病程长短 D．个人爱好

多选：23．引发求助者情绪问题的原因包括（ AB ）。

A．性格因素 B．认知因素 C．青年女性 D．职业特征

单选：24．引发求助者情绪问题的最主要的认知因素是（ B ）。

A．玩游戏 B．存在内心冲突 C．很迷信 D．不能控制行为

单选：25．该求助者的不合理信念的主要特征是（D ）。

A．绝对化要求 B．追求完美 C．过分概括化 D．糟糕至极

单选：26．心理咨询师与求助者在商定咨询目标时可不考虑（ B）。

A．具体 B．简单 C．量化 D．可行

单选：27．该求助者提出不控制自己玩游戏时，心理咨询师应（　D　　　）。

A．不可同意　　　B．需引导求助者放弃 C．坚决反对 D．尊重求助者的选择

多选：28．针对该求助者的合理情绪疗法的行为技术可以采用（ BD ）。

A．社交训练 B．系统脱敏 C．自信训练 D．放松训练

单选：29．针对该求助者的行为，可采用阳性强化法，阳性强化法属于（D ）。

A．认知疗法 B．现实疗法 C．完形疗法 D．行为疗法

**案例五十九：**

一般资料：求助者，男性，17岁，高二学生。

案例介绍：因与同学、老师的关系不融洽，学习成绩差，去年秋季开始辍学。在家里上网、玩游戏。由其母亲陪同前来咨询。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者家境较富裕，自幼生活环境单一，很少和小伙伴玩。个性偏执，对亲人冷漠。其父性情暴躁，只在经济上满足孩子。父母在孩子的教育问题上经常产生分歧。母亲反映求助者近来有些答非所问。对求助者进行了MMPI测验，结果如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 量表 | Q | L | F | K | Hs | D | Hy | Pd | Mf | Pa | Pt | Sc | Ma | Si |
| 原始分 | 11 | 5 | 21 | 10 | 15 | 35 | 26 | 24 | 26 | 18 | 24 | 31 | 18 | 43 |
| K矫正分 |   |   |   |   | ？ |   |   | ？ |   |   | ？ | ？ | ？ |   |
| T分 | 50 | 47 | 60 | 43 | 59 | 68 | 57 | 58 | 46 | 63 | 55 | 56 | 47 | 62 |

下面是心理咨询师与求助者的咨询谈话片断：

心理咨询师：你因何来做心理咨询？（表情平和）

求助者：在家里呆烦了，闲得没事干。（求助者晃着双腿，无所谓状）你怎么那么严肃呀？能不能笑笑？

心理咨询师：哦，（做出微笑的表情）这样的表情会使你舒服些，是吗？

求助者：（满意的笑笑）是的。

心理咨询师：你想得到我的什么心理帮助呢？

求助者：就是想让你帮我调整调整心态，我希望在没有顾虑的情况下回到学校。

心理咨询师：你回到学校有顾虑吗？你试过没有？

求助者：没有。

心理咨询师：那你想回到学校吗？

求助者：我说过是在没有顾虑的情况下。

心理咨询师：我问你现在想没想？

求助者：现在不想。

心理咨询师：你看，这有把椅子，你拿拿看，会有顾虑吗？

求助者：（走过去拿起了椅子）怎么啦？没问题！但这和上学是两码事。

心理咨询师：关键是你现在想没想？

求助者：你的话我怎么听不懂呀，如果没有你的学生在，你是不是也懒得和我废话呀？

心理咨询师：（停了停，看了看旁边的学生）这和她在不在有关系吗？

求助者：好，我再说一遍，不行我就走了。我现在还不想。

心理咨询师：你前面说想回学校，后面又说不想，哪一个是你的真实想法？在家有吃有喝，想干嘛干嘛，这不挺好吗？

求助者：我看也是，在家挺好的。

心理咨询师：你看这地砖，爱干净的人，一天擦三遍没问题，懒人一周也不擦一遍，这也没问题，总比住在垃圾堆里强，是吗？

求助者：你别损我行不行？你也累半天了，咱提前结束，休息休息喝点水去。

心理咨询师：好，如果你接受不了我刚才举的例子，如果你不是非常反对的话，我希望你把下面一个例子听下去，我想这对你会有帮助的。

求助者：如吧。（无所谓状）

心理咨询师：你看，如果一个人开一辆宝马汽车，他会觉得很舒适、很气派，但宝马汽车费油，保险也贵，还怕碰了、被偷了。奥拓车少钱省汽油，也不怕撞，可是空间小，不气派不舒适。你如果想明白这点，你就知道怎么做了，对吗？

求助者：（沉默了几分钟）我在想，上次我去医院，那个知名教授为什么没和我说几句话，甩门就走了呢？我是一小孩他怎么和我一般见识？

单选：33．对该求助者的诊断首先需进行的是（ A ）。

A．排除精神疾病 B．判断心理问题的程度

C．排除人格障碍 D．分析心理问题的原因

多选：34．对该求助者做诊断还需收集的资料（ BC ）。

A．既往生活经历 B．家族遗传病史

C．既往咨询经历 D．心理检测结果

单选：35．求助者在咨询过程中回答问题时表现出的特点可能是（ C ）。

A．思维云集 B．思维奔逸 C．思维散漫 D．思维破裂

多选：36．心理咨询师多次使用封闭式提问，其用途是（ BC ）。

A．说明情况 B．澄清事实 C．获取重点 D．展开讨论

多选：37．该求助者在咨询中表现出的阻抗形式是（ ABD ）。

A．讲话程度 B．讲话内容 C．讲话方式 D．咨询关系

多选：38、心理咨询师说“你前面……后面……，哪一个是你的真实想法？”所使用的技术是（ CD ）。

A．指导 B．内容表达 C．面质 D．内容反应

多选：39．“你别损我行不行？”表明求助者可能存在（ AB ）。

A．关系妄想 B．迫害妄想 C．自罪妄想 D．特殊意义妄想

单选：40．心理咨询师讲地砖的例子，表明心理咨询师要（ B ）。

A．讲题外话 B．启发思考 C．转移话题 D．引导想象

多选：41．心理咨询师在本案例咨询中出现的错误是（ ABD ）。

A．举例不恰当 B．未经同意带教实习生

C．修饰性反问 D．过多使用封闭式提问

多选：42．本案例心理咨询师应对阻抗的方法是（ AB ）。

A．解除戒备心理 B．诚恳帮助对方的态度

C．解除咨询关系 D．讨好求助者的态度

**案例六十：**

一般资料：求助者，男性，34岁，个体商户。害怕自己得心脏病，在朋友的陪同下前来心理咨询。对求助者进行了SCL-90测验，结果如下：躯体化1.8，强迫症状2.1，人际关系敏感2.3，抑郁1.8，焦虑1.8，敌对2.2，恐怖1.4，偏执3.5，精神病性4.0，其他1.6。

下面是心理咨询师和求助者的一段咨询谈话：

求助者：我主要的问题是：头痛、失眠、害怕、心神不宁，我怀疑有心理问题。

心理咨询师：好，我们一个一个来解决。你最想解决的是什么问题？

求助者：最想解决害怕。

心理咨询师：请具体谈谈，因为什么事情使你害怕。

求助者：两年前，我因腰椎间盘突出，吃了一偏方造成昏迷。有一天，我晚上喝完酒后朋友打牌，突然心慌、气短、出冷汗，感觉自己要死了，到医院检查，医生让我戒酒，说要不然心脏会出问题，后果将不堪设想，所以我觉得自己的心脏有问题。

心理咨询师：你能拿出有病的依据来吗？

求助者：不能，去了好多家医院，检查过的心电图有厚厚一大摞，医生都告诉我心脏没问题，但我一点也不相信，很害怕自己有病没有诊断出来。现在我每天所考虑的就是自己的心脏，天天为自己把脉，有时心率快，都快90次了，提心吊胆，唯恐心脏出问题，无法集中精力去做事，现在基本不做生意了，觉得干什么都没意思。家里人都说我是癔症，精神不正常。

心理咨询师：我很理解你的痛苦，也为你的情况着急，你的问题确实很严重，这样下去会越来越糟糕的。

求助者：那我该怎么办呢？

心理咨询师：来我们这，你就放心吧，我会帮你解决的。

求助者：那太好了，你可比我的亲人还亲，你什么时候去我们老家玩，我一定免费接待你。

心理咨询师：那好，我去了给你打电话，我也给你我的电话，以后有问题可以往我家里打电话。下面，我针对你这个问题制定一个咨询方案吧，咨询方案就是咨询的计划，包括咨询目标，实现咨询目标所使用的心理学方法或技术的原理、过程，评估的手段，时间和次数的安排，你按照咨询方案来做就行了。

多选：44．该求助者的躯体症状主要是（ BD ）。

A．心脏疾病 B．头痛 C．心神不宁 D．失眠

多选：45．本案例中该求助者的主要特点是（ AB ）。

A．反复就医 B．害怕得病 C．强迫就医 D．性格内向

单选：46．引起求助者焦虑的最主要原因是（ B ）。

A．心率加快 B．得不到诊断 C．无法工作 D．得不到治疗

单选：47．引发求助者心理问题的主要原因是（ A ）。

A．认为有病 B．昏迷经历 C．心跳加快 D．性格内向

单选：48．该求助者社会功能的损伤程度可能是（ D ）。

A．社会功能完好 B．轻度—中度受损 C．社会功能丧失 D．中度—重度受损

多选：49．“请具体谈谈，因为什么事情使你害怕。“心理咨询师所使用的提问方式与技术是（ AB ）。

A．开放式提问 B．具体化技术 C．封闭式提问 D．参与性概述

单选：50．该求助者不能具体阐述其问题的原因是（ A ）。

A．问题模糊 B．概念不清 C．观念模糊 D．过分概括

单选：51．“你的问题确定很严重，这样下去会越来越糟糕的“，表明咨询师对求助者（ B ）。

A．盲目乐观 B．过分消极 C．实事求是 D．体现真诚

单选：52．心理咨询师说：“你就放心吧，我会帮你解决的”有可能造成求助者的（ B ）。

A．移情 B．依赖 C．顺从 D．放松

多选：53．在该案例中心理咨询师出现的错误是（ BD ）。

A．不灵活运用保密原则 B．建立了双重关系

C．不遵循价值中立原则 D．未实施自我保护

多选：54．“我很理解你的痛苦，也为你的情况着急”，是（ CD ）。

A．内容反应 B．情感反应

C．内容表达 D．情感表达

单选：55．在本案例中，心理咨询师在制定咨询方案时出现的错误是（ C ）。

A．由求助者决定 B．双方共同商定

C．由咨询师决定 D．上级咨询师定

单选：56．心理咨询师在介绍咨询方案时忽略了（ D ）。

A．咨询目标 B．时间和次数 C．原理过程 D．双方的义务

**案例六十一：**

一般资料：求助者，男性，16岁，初中二年级学生。

案例介绍：求助者小学三年级时，父母离异，他和爷爷奶奶住在一起。其父后来再婚后又有了一个妹妹，他不喜欢继母和妹妹，恨自己的爸爸，也很少和母亲联系。父亲每周看他一两次，对他管教很严，只知逼他学习，却很少和他沟通。因为学习不努力，成绩较差，但他不以为然，认为学习好的同学品行都不好，而学习不好的同学心眼好。他不喜欢学习，觉得人活在世上用不着那么辛苦，还要上大学、考研，觉得轻轻松松活着挺好，顺其自然，以后能考上职高，学门技术也可以活得很好。但面对老师、家长的批评，也感到精神紧张、忐忑不安，恍恍惚惚不知道自己要干什么。经常有报复父母的心理，觉得自己有这种想法非常可怕，简直是没有良心，但又控制不住，故来咨询是否自己心理有问题。如有问题，要让父亲知道这是他逼出来的。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者居住在爷爷奶奶家，老人疼爱孙子，生活上照顾得很周到，管教较少，对学习成绩不太在意。父亲管教方式粗暴，求助者性格外向，生活懒散，控制力较差。对求助者进行了WAIS-RC测验，结果如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 言语测验 | 操作测验 |   | 言语 | 操作 | 总分 |
| 知识 | 领悟 | 算术 | 相似 | 数广 | 词汇 | 合计 | 数符 | 填图 | 积木 | 图排 | 拼图 | 合计 |
| 原始分 | 23 | 17 | 9 | 17 | 8 | 55 |   | 66 | 13 | 40 | 24 | 32 |   | 量表分 | 58 | 62 | 120 |
| 量表分 | 13 | 10 | 7 | 11 | 6 | 11 | 58 | 15 | 10 | 13 | 11 | 13 | 62 | 智商 | 95 | 115 | 104 |

单选：60．该求助者的最主要的心理问题是（ A）。

A．内心痛苦 B．适应不良 C．缺乏沟通 D．关系紧张

多选：61．该求助者在目前遇到的生活事件包括（ BD ）。

A．内心孤独 B．父子关系紧张 C．父母离异 D．学习成绩较差

多选：62．在本案例中求助者表现出的主要特点是（ AC ）。

A．强迫思维 B．强迫动作 C．强迫意向 D．强迫询问

多选：63．选择与求助者谈话方式时应考虑的求助者自身因素包括（ABCD ）。

A．年龄特征 B．性别特征 C．文化特征 D．性格特征

单选：64．本案例近期合理的咨询目标是（ B ）。

A．提高学习成绩 B．改变情绪 C．得到父母谅解 D．改变性格

单选：65．在摄入性谈话中，求助者的主要问题不一定是（ C ）的问题。

A．最为关心 B．最困扰自己 C．最先提出 D．最需要解决

多选：66．在影响咨询关系的因素中，求助者方面的因素是（ AC ）。

A．咨询动机 B．咨询次数 C．合作态度 D．咨询时间

多选：67．在本案例中商定的咨询方案内容应包括（ ACD ）。

A．咨询目标 B．咨询地点 C．所用方法 D．咨询时间

多选：68．心理咨询师对该求助者的恰当处理是（ CD ）。

A．传授学习方法 B．协调父子关系

C．鼓励宣泄情绪 C．改变错误认知

单选：70．对该求助者进行咨询效果评估时，不属于重点评估内容的是（ A ）。

A．成绩提高程度 B．父子关系改善程度

C．紧张减少程度 D．错误认知改变与否

**案例六十二：**

一般资料：求助者，男性，24岁，大学毕业，待业。

案例介绍：求助者大学毕业两年，在父母的强压下去过一次招聘会，可到了招聘会场，没说一句话就走了。自述不擅于表达，看见别人都很会推销自己，觉得自己不如别人。因为自己没有工作经验，害怕不能胜任工作，所以一直没有自信，呆在家里。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者性格内向，独立性差，不爱交朋友，情绪低落。下面是心理咨询师和求助者的一段咨询谈话：

心理咨询师：你希望在哪方面得到我的帮助？

求助者：我害怕去招聘会。

心理咨询师：你去过招聘会吗？

求助者：去过，转一圈就走了。

心理咨询师：你去招聘会转一圈，什么都不说，那叫应聘吗？

求助者：我不敢说，怕拒绝，我害怕胜任不了工作。

心理咨询师：你前面说很想找到工作，你现在告诉我几乎没有参加过招聘，这似乎存在着矛盾，你能解释一下吗？

求助者：毕业快两年了，还没有找到工作，我真的很着急，可我真的不知道怎样应聘。

心理咨询师：作为大学毕业生，你想想，有可能怎样去应聘呢？

求助者：（沉默）得去参加招聘会，和人家说我想找工人作，讨论工作性质、条件、工资等。

心理咨询师：因何原因你没有做这些呢？

求助者：我怕去了人家不要我。

心理咨询师：你的意思是说你去了，人家就应该聘你，因此，你到国务院应聘，人家就聘你，你到市政府应聘，人家还聘你，你到企业，人家同样会聘你。

求助者：啊…好像不是这样的，（摇摇头）

心理咨询师：由于时间的关系，这次咨询只能到这里了，请你回去思考，下次咱们继续讨论。

多选：71．引发求助者心理问题的主要原因包括（ AC）。

A．性格因素 B．人际压力 C．认知因素 D．经济压力

多选：72．心理咨询师在咨询开始阶段使用的提问方式是（ BC ）。

A．直接逼问 B．开放式提问 C．间接询问 D．封闭式提问

单选：73．心理咨询师“你去招聘会转一圈…那叫应聘吗？”表明其对求助者（ A ）。

A．指责 B．质疑 C．启发 D．鼓励

单选：74．心理咨询师“这似乎存在着矛盾，你能解释一下吗？”表明其使用的技术是（ B ）。

A．指导 B．对峙 C．鼓励 D．解释

单选：75．沉默现象的几种主要类型中并不包括（ B ）。

A．怀疑型 B．理智型 C．茫然型 D．反抗型

单选：76．“我怕去了人家不要我”反映出求助者存在（ C ）。

A．悲观的态度 B．过分概括 C．绝对化要求 D．糟糕至极

**案例六十三：**

同上求助者。

这是心理咨询师和求助者的第二次咨询谈话片断：

心理咨询师：按照心理学的观点，引起你情绪反应的不是外界发生的一些事件，而是你对这些事件的看法。要改变你的情绪，不是去改变外界的事件，而是改变你对事件的看法和评价。人们对事物都有一些自己的看法，有的是合理的，有的是不合理的，不同的想法可能会导致不同的情绪结果。如果你有认识到你现在的情绪状态是你头脑中一些不合理的想法造成的，那么你或许就能控制你的情绪。

求助者：我有些明白了，我原来认为我去应聘，他们就应该要我，是有些不合理。但我有些不自信，我怕他们说我笨，说我没本事。我还害怕就是聘我了，我也胜任不了。

心理咨询师：我们举个例子，你从楼上往下看，你会觉得所有的人都比你矮，你趴在地上往上看，所有的人都比你高。所以，站在同一高度，有可能别人比你高，也有可能别人比你矮，对吧？

求助者：（沉默）我明白了，可我做不到啊。

心理咨询师：你总不能呆在家等着别人开着宝马车来请你吧？因此，建议你在家收集一些相关的报纸，找出与你专业有关的岗位，然后去投投简历，好吧？

求助者：对对，我明白了。

单选：78．心理咨询师说“按照心理学的观点，……”这段呈现的是（ A）。

A．诊断阶段 B．修通阶段 C．领悟阶段 D．教育阶段

单选：79．合理情绪疗法无法帮助求助者达到的目标是（ C ）。

A．自我关怀 B．自我指导 C．自我批评 D．自我接受

单选：80．根据ABC理论，该求助者心理问题的主要原因不是（ A ）。

A．挫折和遭遇 B．歪曲的认知 C．评价性观念 D．不合理信念

单选：81．在该案例中，根据ABC理论，求助者的A包括（ B ）。

A．不敢找工作 B．被逼找工作 C．不愿找工作 D．找不到工作

单选：82．在该案例中，根据ABC理论，求助者的C包括（ C ）。

A．难找工作 B．与父母冲突 C．情绪焦虑 D．找不到工作

单选：83．适合使用合理情绪疗法的求助者范围是（ A ）。

A．年轻、文化水平较高 B．偏执

C．年老、文化水平较低 D．自闭

多选：84．在合理情绪疗法中，咨询师所扮演的角色是（ABCD ）。

A．指导者 B．说服者 C．分析者 D．辩论者

多选：85．心理咨询师对求助者积极关注，应体现在关注其（ BD ）。

A．自述不善于表达 B．想找工作

C．强调自己做不到 D．参加应聘

单选：86．求助者说“可我做不到啊”所表现的是（ B ）。

A．依赖 B．阻抗 C．移情 D．多话

单选：87．心理咨询师在本段咨询中出现的最严重的错误是（ D ）。

A．指导求助者如何应聘 B．错误理解合理情绪疗法

C．举例明显误导求助者 D．咨询偏向解决具体问题

单选：88．纵观本次谈话的内容，可以判定其属于（ D ）。

A．摄入性会谈 B．鉴别性会谈

C．治疗性会谈 D．咨询性会谈

**案例六十四：**

一般资料：赵某，女，48岁，机关退休干部。

案例介绍：赵某大学毕业后进入某机关，个人素质较高，工作能力较强，但人际关系较差，常为一些小事和同事闹得不欢而散，生活中几乎没有知心朋友。还怀疑丈夫有外遇，夫妻关系紧张，看见别人说话，总认为别人说自己坏话，单位里有人要整自己，内心很紧张，不断向上级机关反映。去年单位人员调整，领导让她退休，她想不开，寻死觅活地说是有人故意陷害她，经常站在窗口笑笑哭哭，手舞足蹈。最近半年总说听见有人敲家里的门。平常散步时，看见邻居和孩子说说笑笑，就说她们是在讲自己的坏话，要丈夫和孩子提高警惕，不要让坏人钻了空子。

心理咨询师观察了解到的情况：赵某从小生活条件优越，成长较为顺利，学习成绩良好。在单位能胜任工作。单位人员反映，没听说有人背后讲她的坏话。丈夫反映赵某原来较勤快，但近来赵某不做家务，不与父母联系，不关心女儿。丈夫多次要她去看医生，她都说自己没病，有病的是单位领导。在丈夫逼迫下，赵某勉强前来咨询。

多选：89．赵某的症状包括（ BC ）。

A．错觉 B．妄想 C．幻觉 D．紧张

单选：90．对赵某近期社会性功能损害程度的评价是（ D ）。

A．功能没有受损 B．轻-中度损害

C．功能完全丧失 D．中-重度损害

多选：91．赵某认为别人讲自己的坏话，属于（ BD ）。

A．自罪妄想 B．被害妄想 C．夸大妄想 D．关系妄想

单选：92．从案例判断赵某说有人故意陷害她，属于（ A ）。

A．被害妄想 B．客观现实 C．自罪妄想 D．目前无法判断

单选：93．从本案例判断赵某的病程为（ D ）。

A．数月 B．一年 C．半年 D．多年

单选：94．赵某认为自己没病反映的是（ C ）。

A．无判断力 B．无理解力 C．无自知力 D．无领悟力

单选：95．心理咨询师掌握赵某心理异常症状，是为了（ B）。

A．对变态人格进行有效的咨询 B．诊断精神障碍和进行转介

C．对精神病患者进行心理咨询 D．诊断精神障碍和进行治疗

多选：96．心理咨询师在判断此类问题时，须掌握的重要原则是（ ACD ）。

A．主客观的统一性 B．心理活动表现稳定性

C．个性相对稳定性 D．精神活动内在一致性

单选：97．赵某的心理健康水平属于（ B ）。

A．心理正常 B．心理不正常 C．心理健康 D．心理不健康

单选：98．对赵某的诊断最可能的是（ D）。

A．一般心理问题 B．神经症 C．严重心理问题 D．精神障碍

多选：100．心理咨询师对赵某妥当的处理是（ BD ）。

A．尝试进行心理咨询 B．请精神科医生会诊

C．尝试进行心理治疗 D．转介至精神病医院

**案例六十五：**

一般资料：求助者，男性，30岁，军人。

 案例介绍：求助者为军队科研人员，硕士学位。一个月前，因科研问题与领导发生冲突，领导让他写检查，并说他想法幼稚。求助者认为事情并没有那么严重，自己的主张也没错，不想写检查。以前也曾经有过类似事情。觉得领导太霸道，自己无法与之相处，又无解决办法。好心的同事都劝他不要和领导较真。求助者心情烦躁，情绪较为低落，经常失眠、头痛，注意力无法集中，吃饭不香，无心工作，不想上班。 心理咨询师观察了解到的情况：求助者出身军人家庭，性格内向，从小懂事，聪明好学，做事追求完美。毕业时因成绩优秀被部队选中。

多选：1、该求助者的情绪症状主要包括（ AC）。

（A）焦虑 （B）强迫 （C）抑郁 （D）恐惧

多选：2、该求助者躯体方面的主要症状包括（ ABCD）。（A）失眠 （B）心情烦躁 （C）头痛 （D）情绪低落

单选：3、让该求助者烦恼的心理原因最主要是（ B）。

 （A）领导让求助者写检查 （B）内心冲突 （C）领导认为求助者幼稚 （D）性格内向

单选：4、该求助者的性格特点是（B ）。（A）聪明好学 （B）内向 （C）成绩优秀 （D）偏执

多选：6、对该求助者，心理咨询师还需要了解的资料包括（ AB ）。

 （A）既往睡眠情况 （B）对课题的看法 （C）家庭经济情况 （D）对领导的看法

单选：7、对该求助者的初步诊断可能是（A ）。

 （A）一般心理问题 （B）躯体性疾病

（C）严重心理问题 （D）精神类疾病

多选：9、引发该求助者心理问题的现实刺激包括（ AC ）。

 （A）领导让求助者写检查 （B）认知问题

（C）领导认为求助者幼稚 （D）性格问题

**案例六十六：**

一般资料：求助者，女性，28岁，本科学历，公司职员。

案例介绍：求助者漂亮，人际关系好，工作很勤奋。两个月前因公出差，由于水土不服发生了腹泻。当时症状很严重，一夜未睡。出现了胸闷、呼吸不畅、心跳加速、胃部痉挛等不适症状。从此对自己的身体很担忧，经常会出现上述症状。去过多家大医院检查，未查出明显问题，为此心烦。听不进劝告，人际关系变差。后又出现头晕、没食欲、全身乏力、入睡困难等症状。不能工作。主动前来咨询。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者父母是大学老师，家境较好，从小受宠爱，衣食住行都被照顾得非常好。

多选：10、该求助者表现出来的症状包括（ AC）。（A）强迫（B）固执 （C）焦虑 （D）恐惧

单选：11、该求助者的情绪症状是（ BD）。

（A）敌意 （B）兴趣下降 （C）抑郁 （D）内心烦恼单选：12、对该求助者的初步诊断是（D）（A）疑病症 （B）严重心理问题（C）恐惧症 （D）一般心理问题

单选：13、引发求助者心理问题的现实刺激是（B）（A入睡困难（B）两月前腹泻（C）没有食欲（D）头晕且乏力

多选：14、该求助者的生理症状包括（ABCD）。

（A）呼吸不畅 （B）内心烦恼 （C）心跳加速 （D）胃部痉挛

多选：15、对该求助者迫切需要了解的资料包括（ ABC ）。

 （A）个医院的检查报告 （B）躯体的症状

（C）求助者的教养方式 （D）是否主动求助

单选：16、在该案例中最恰当的咨询方法是（B ）。

 （A）耐心说服教育 （B）阳性强化法

（C）合理情绪疗法 （D）厌恶刺激法

多选：17、该求助者的特点包括（CD）A）反复不断求医B（明显人格障碍（C）过分关注身体（D社会功能受损

多选：18、在影响咨询关系的因素中，来自求助者方面的因素是（ AC ）。

 （A）咨询动机 （B）意志品质

 （C）合作态度 （D）咨询理念

**案例六十七：**

一般资料：求助者，女性，28岁，初中毕业，农民。

案例介绍：求助者两个月前因地震失去了11岁的独生子。儿子从小就听话，尊敬长辈，学习成绩好。求助者不能接受失去儿子的现实。地震前一小时，曾想去学校接儿子，但没去。因此感到自责。儿子的影子经常在脑子里浮现，非常想念儿子并多次梦到儿子后哭醒。求助者现在情绪低落、意志减退、失眠、头痛、头晕、无食欲、胃部不适、全身乏力，感到很孤独。无心做事情，总是不自觉地回忆儿子生前的情景。自己前来心理咨询。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者表情淡漠，衣衫不整，头发没有整理。婚后一直与丈夫一起务农，家庭和睦。认为有儿子的家庭才是最幸福的。

多选：19、该求助者出现的躯体症状主要包括（ ABCD）。（A）情绪低落 （B）头痛 （C）胃部不适于（D）自责

多选：20、该求助者最主要的心理症状包括（ ABC）。（A）孤独 （B）难以适应 （C）自责 （D）躯体障碍

多选：21、该求助者出现的症状包括（ CD）。

（A）恐惧 （B）疑病 （C）强迫性回忆 （D）抑郁

多选：22、通过本案例，咨询师可以了解的一般资料包括（ BD ）。

 （A）日常生活场所 （B）婚姻状况

 （C）社会交往状况 （D）教养方式

多选：23、该求助者意志减退的主要行为表现包括（ CD ）。

 （A）内心孤独 （B）生活没有盼头

（C）衣衫比整 （D）头发没有整理

单选：24、对该求助者最可能的初步诊断是（ B）。

 （A）精神病性问题 （B）严重心理问题

（C）一般心理问题 （D）严重心身疾病

多选：25、该求助者遇到的重大生活事件包括（AB ）。

 （A）儿子去世 （B）地震 （C）内心孤独 （D）失眠

单选：26、对该求助者表达共情时错误的是（AD）（A）表达共情因人而异 （B）共情是最关键的咨询特质

 （C）共情就是同情求助者 （D）表达共情要善于把握角色

单选：27、心理咨询师对该求助者体现热情时，不恰当的做法是（ A ）。

 (A) 对初访者积极提问（B）耐心倾听求助者叙述 （C）循循善诱不厌其烦 （D）咨询全过程都要热情多选：

28、与该求助者商定的咨询方案的内容应该包括（ACD ）。

 （A）咨询目标 （B）参加人员 （C）所用方法 （D）咨询时间

 **案例六十八：**

一般资料：求助者，男性，24岁，大专毕业，中学教师。

 案例介绍：求助者兴趣广泛，富有爱心。两个月前去四川地震灾区做了一个半月的志愿者，目睹了许多惨烈的场面。求助者现在像变了一个人，情绪低落，不愿与人说话，吃不好，喝不好。与女朋友也矛盾重重，大吵一架后分手。总觉得有一口气出不来，时常有打人的冲动，开始吸烟。一些惨烈的场景时常浮现在脑海里，晚上失眠，有恐惧感。感到人是那么脆弱，在灾难面前无能为力。开始怀疑人生，缺乏安全感，感觉自己无能，为此苦恼。父母和家人劝说无效，前来心理咨询。 心理咨询师观察了解到的情况：求助者以往开朗活泼，家庭经济一般，从小就是一个好强的孩子。工作中人际关系较好。

多选：29、该求助者出现的症状包括（ABCD）。

（A）内心苦恼 （B）易激惹

（C）情绪低落 （D）无助感

多选：30、该求助者的行为改变包括（ABCD）。

（A）吸烟 （B）不愿与人说话

（C）失眠 （D）感觉自己无能

多选：31、该求助者的内心体验包括（ AC ）。

（A）恐惧感 （B）安全感 （C）无助感 （D）信任感

多选：32、参加救灾后该求助者出现了（ABD）

（A）自我评价低 （B）强迫回忆（C）身体状况差 （D）情绪低落

单选：33、该求助者心理问题的关键点是（C）。

（A）内心苦恼 （B）家庭矛盾 （C）内心冲突 （D）痛苦失败

多选：34、该求助者在情绪方面的表现包括（ACD）

（A）抑郁情绪 （B）情绪高涨 （C）焦虑情绪（D）痛苦情绪

单选：35、对该求助者的初步诊断最可能的是（ B ）。

 （A）躯体性疾病 （B）严重心理问题

 （C）精神类疾病 （D）一般心理问题

单选：37、以下不属于参与性技术的是（ C）。

（A）倾听 （B）内容反应 （C）面质 （D）情感反应

单选：38、在倾听时的鼓励性技巧中最常用、最简便的是（ B）。

A）手势 （B）点头 （C）言语 （D）目光

**案例六十九：**

一般资料：求助者，女性，12岁，小学六年级学生，因地震受到心理创伤，无法继续上学由家长陪同主动来心理咨询。 下面是心理咨询师和求助者的一段咨询谈话：

咨询师：你需要我提供什么心理帮助？

求助者：地震后我无法到学校去上学，一想到学校就浑身发抖，特别害怕，老师和爸爸妈妈都说我应该来心理咨询，所以我就来了。 咨询师：能详细谈谈你的情况吗？

求助者：地震的时候我正在教室上课，地震发生后我在老师的帮助下跑了出来，可我看到的太惨了，心理真的太难受了。从那以后我晚上不敢关灯，一闭眼那些死伤同学的情形就会浮现在脑海里，不敢睡觉，真的很烦。现体重下降，胃难受，总想发脾气，经常头痛、失眠，您说我这是怎么回事？

咨询师：我很理解你的心情，也为你的情况着急。我也参加过地震的救援工作，你说的情况我也见过很多。什么事情都得慢慢来，你这样急也解决不了问题。你现在最想解决什么问题？我们来讨论一下。

求助者：我最想解决的是能够正常上学，把那些可怕的记忆抹去，还想让自己别这么烦。

 咨询师：那咱们就针对你这个问题来制定一个咨询方案吧。咨询方案就是咨询的计划，包括咨询目标，实现咨询目标所用的心理学方法或技术的原理、过程、时间和次数的安排。 求助者：好吧。

多选：39、心理咨询师说“你能详细谈谈你的情况吗？”所使用的技术与提问方式是（ ABC ）。

（A）具体化技术 （B）开放式提问

（C）摄入性谈话 （D）封闭式提问

多选：40、求助者在心理方面的主要症状包括（ AB ）。

（A）恐惧 （B）焦虑 （C）激情 （D）安全

多选：41、引发该求助者心理问题的主要因素包括（ AC）。

 （A）地震带来的恐惧 （B）追求完美

 （C）一些惨烈的情形 （D）不爱上学

多选：42、该求助者出现的躯体症状包括（ABC）。

（A）失眠 （B）内心苦恼 （C）头痛 （D）体重下降

单选：43、“我也参加过地震的救援工作。。。。”，这时心理咨询师使用的技术是（ C ）。

 （A）自我表扬 （B）自我指导

 （C）自我解释 （D）自我开放

单选：44、“什么事。。。。。你这样急也解决不了问题”，说这句话心理咨询师的目的是（ ABCD）。

 （A）指导 （B）启发

（C）引导 （D）教育

 多选：45、“我很能理解你的心情，也为你的事情着急”，心理咨询师使用的技术包括（ ABD ）。

 （A）参与性技术 （B）情感反应

 （C）影响性技术 （D）情感表达

 单选：46、求助者一闭眼那些死亡同学的情形就会浮现在脑海里是（A ）

 （A）强迫回忆 （B）抑郁症状

（C）焦虑症状 （D）疑病症状

 单选：48、心理咨询师在制定咨询目标时正确的做法是（ B ）。

 （A）由求助者决定 （B）双方共同制定 （C）有咨询师决定 （D）上级咨询师定

 多选：49、咨询目标应该具备的特征包括（AC ）。

（A）具体 （B）完美 （C）可行 （D）持续

 多选：50、真诚在心理咨询中所起的作用是使（ AB ）。

 （A）求助者感到安全 （B）求助者感到被接纳

 （C）咨询师宣泄情感 （D）咨询师认识自我

**案例七十：**

一般资料：求助者，女性，18岁，高中学生。

案例介绍：求助者刚参加了高考。高中成绩都是很拔尖的。求助者觉得，自己为了防备别人抢走第一名，做了些错事，比如，同学打来电话，问她在干什么，她怕说实话后同学会跟她较劲复习，就撒谎说在玩电脑。另外，求助者感到自信不足，为此很伤心，常常自责、哭涕，情绪低落，变得懒散。头痛，无食欲，对事物无兴趣。真的不知道该怎么办。由父母陪同前来咨询。 咨询师观察了解到的情况：求助者办事认真仔细，学习勤奋，家庭条件较好。从小做事追求完美，个性争强好胜，不达目的誓不罢休。求助者表情淡漠，头发有些凌乱，衣着整齐。

多选：51、该求助者的精神状态处于（BC ）。

（A）强迫状态 （B）抑郁状态

（C）焦虑状态 （D）恐惧状态

多选：52、该求助者心理问题的严重程度包括（ AB ）。

 （A）出现了泛化 （B）影响了社会功能

（C）未出现泛化 （D）未影响社会功能

多选：53、该求助者行为方面的变化包括（ ABCD ）

（A）行为懒散（B）情绪低落 （C）意志减退（D）常常自责

多选：54、该求助者心理冲突的特点包括（ ABCD）。（A）现实性 （B）非现实性 （C）道德性 （D）非道德性

单选：55、对该求助者的诊断最可能的是（ C ）。

 （A）一般心理问题 （B）神经症问题

（C）严重心理问题 （D）精神病性问题

多选：56、心理咨询的基本阶段包括（ABC）。

（A）诊断阶段 （B）咨询阶段 （C）巩固阶段 （D）回访阶段

多选：57、该求助者的不合理信念包括（CD ）

（A）以偏概全 （B）黄金规则（C）糟糕至极 （D）追求完美

多选：58、在咨询过程中使用参与性概括的时机包括（ AB ）。

 （A）一次面谈结束前 （B）一个阶段完成时

（C）一次面谈结束后 （D）对咨询效果评估时

**案例七十一：**

一般资料：求助者，女性，29岁，中专毕业，护士。

案例介绍：求助者从事内科护士工作十余年。地震时求助者正要上班，赶到单位后，看到满院子伤员，场景很惨。她在医院坚持工作了十几天，目睹并打听到了很多悲惨的故事，自己的丈夫也在地震中丧生。一个多月来出现头晕头痛，体重下降，食欲减退。失眠症状严重，每晚必须服药。脸色苍白，有焦虑抑郁情绪。意志减退，但尚能维持正常工作生活，在工作中曾出现失误。主动前来咨询。

 心理咨询师观察了解到的情况：求助者原来性格开朗、乐观，从小追求完美，争强好胜。现在记忆力下降，注意力不集中。父亲有十八年的糖尿病史，儿子六岁，今年将入学，生活压力大。心理咨询师与求助者共同商定的咨询目标是：1、改善焦虑、抑郁情绪；2、坚持正常工作不出错误；3、睡眠时间每晚6小时到每晚8小时。

 多选：59、引发该求助者心理问题的主要事件包括（ BC ）。

 （A）青年女性 （B）地震后的大量伤员

（C）丈夫去世 （D）地震后的适应不良

单选：60、引发求助者心理问题的原因中，属于求助者自身因素的是（ C ）。

 （A）父亲有病 （B）性格因素

（C）睡眠减少 （D）丈夫去世

多选：61、该求助者出现的躯体症状包括（ABC）

（A）体重下降 （B）头晕头痛头 （C）脸色苍白 （D）意志减退

单选：62、该求助者心理问题属于（ B ）。

 （A）一般心理问题 （B）躯体形式障碍

（C）严重心理问题 （D）心理生理障碍

多选：63、针对本案例的第一个咨询目标，心理咨询师应着重评估（ ACD ）。

 （A）焦虑程度 （B）重大生活事件性质

 （C）抑郁程度 （D）求助者的应对模式

多选：64、本案例第三个咨询目标的特征是（ABCD）

（A）具体化 （B）积极可行 （C）量化的 （D）心理学的

多选：65、本案例中了解到的求助者的一般资料包括（ ABC ）。

 （A）婚姻家庭 （B）自身状态 （C）工作状况 （D）娱乐活动

单选：66、本案例中需要明确的求助者的义务是（ A ）。

 （A）遵守预约时间 （B）积极探索解决问题 （C）选择咨询方案 （D）完成已商定的作业

单选：67、本案例中需要明确的咨询师的义务是（ A）。

 （A）尊重求助者 （B）绝对保密原则 （C）咨询的目标 （D）贯彻中立原则

**案例七十二：**

一般资料：求助者，女性，28岁，公司职员。

案例介绍：求助者是独生女，漂亮高雅。上大学时与同班同学恋爱，毕业后结婚，两人感情好，与公婆生活在一起。一天听到婆婆告诫丈夫：“千万别怕老婆，得管住她，活儿让她多干点儿。”求助者听了虽然很生气，但为了丈夫还是忍住了。还有一天晚上，求助者和丈夫为一个学术问题争论起来，气氛还算平和。后来婆婆进来“旁听”两人斗嘴，为顾全面子两人都突然绷紧面孔，提高嗓门。结婚一年多以来这种事情时常发生。近一个月以来，下班不想回家，失眠，食欲下降，胃不舒服，体重降了十多斤，做胃镜未查出问题。求助者不知如何为好，内心很矛盾，也很痛苦，主动前来咨询。

下面是心理咨询师和求助者的一段咨询对话： 咨询师：在婆媳问题上，你需要我帮你解决什么问题呢？

求助者：情况我都说了，我不知道该怎么办，你能告诉我吗？ 咨询师：对这件事你想怎么办呢？

求助者：我也不知道，所以就来咨询了。 咨询师：那你现在思考一下可以吗？

求助者：我早想过了，但我想不出来什么。 咨询师：那你能说说你都想了什么吗？

求助者：我想和婆婆搞好关系，婆婆别老是干预我们夫妻间的事情。我想和她分开过，那样我就要买房子，我们现在的经济条件又不允许。况且丈夫是独生子也很孝顺。我现在都烦死了，为这事吃不下、睡不着，工作也没精打采，什么事也不想干。我今天来就是想让你告诉我到底该怎么办？

咨询师：你先试想一下，如果你去商场买衣服，漂亮的衣服很贵；而便宜的衣服又不漂亮。你说你怎么办啊？

 求助者：我既要漂亮的衣服，还不想多花钱。 咨询师：想要漂亮的衣服还不想多花钱，那怎么办呢？

 求助者：（沉默）没法办。 咨询师：没法办，但又必须买一件，怎么办？

 求助者：（沉默）只能选一个。 咨询师：选哪个？ 求助者：我可能会根据我的经济能力来选择。

咨询师：你想想，你不知道是和婆婆生活在一起还是分开单过，不就是像买衣服一样吗？因为两个各有利弊，你

不知道怎么做，你是想选哪个都只要利，不要弊，是吗？

求助者：好像是这样的，我明白了，您的意思是说我太追求完美了吗？ 咨询师：你觉得呢？

求助者：我懂了，我知道该怎么办了。。。。。。

咨询师：你看，通过心理咨询，你获得了成长，解决了自身的问题，我为你高兴，你最后怎么选，告诉我一声好吗？

单选：68、该求助者目前主要的心理问题是（ A）。（A）认知错误（B）内心冲突（C）夫妻关系（D）婆媳问题

多选：69、该求助者产生的情绪症状有（AB ）。（A）强迫 （B）焦虑 (C）恐惧 （D）疑病

多选：70、该求助者的心理问题出现了（ CD）（A）社会功能受损 （B）泛化（C）社会功能完好 （D）强迫症状

单选：71、心理咨询师对本案例的初步诊断是（ A ）。

 （A）一般心理问题 （B）重度心身疾病 （C）严重心理问题 （D）神经症性问题

单选：72、该求助者在咨询开始阶段的表现说明可能出现了（ B）。（A）沉默（B）依赖 （C）阻抗 （D）移情

单选：73、在本次咨询开始阶段心理咨询师所做的工作是（ C ）。（A）教育 （B）开导 （C）启发 （D）诱导

单选74那你能说说你都想了些什么吗心理咨询师使用的技术是（D）（A）参与（B）合理化（C）面质（D）具体化

多选：75、心理咨询师在求助者的回答中了解到的资料包括（ ACD ）。

 （A）家庭状况 （B）工作情况 （C）情绪症状 （D）经济状况

单选：76、心理咨询师没有直接回答求助者“该怎么办”，表明心理咨询师要（A ）。

（A）促成求助者改变认知 （B）促使求助者发现问题（C）促使求助者自我成长 （D）促使求助者认真思考

单选：77、“想漂亮还不想多花钱，那怎么办啊？”，这时心理咨询师使用的技术是（A ）。

 （A）解释 （B）内容反应 （C）指导 （D）情感表达

单选：78、该求助者的第二次沉默说明求助者对咨询师的话出现了（D）（A）阻抗（B）移情（C）反感 （D）思考

多选：79、该求助者做出“只能选一个买”的回答，表明其（ BD ）。

 （A）讨好咨询师 （B）受到咨询师启发

（C）随意性回答 （D）经过了自我探

单选：80、心理咨询师在利弊分析中让该求助者明白她是在（A ）。

 （A）追求完美 （B）出现了对抗情绪

（C）自找烦恼 （D）出现了焦虑情绪多选：81、心理咨询师在最后一段话中使用的技术包括（ AC ）。

 （A）内容表达 （B）内容反应

 （C）情感表达 （D）情感反应

单选：82、心理咨询师在咨询结束时对该求助者的要求表明其出现了（D）错误。

 （A）技术 （B）理论 （C）共情 （D）理念

多选：83、心理咨询过程中终极目标与具体目标的关系包括（AD）。 （A）从终极目标着眼

（B）由具体目标出发，确定终极目标

（C）以具体目标为指导，实现终极目标

（D）从具体目标着手，实现终极目标

**案例七十三：**

一般资料：刘某，女性，31岁，大专毕业，无业。

案例介绍：刘某从半月前开始，不知为什么，在街上听到汽车鸣笛的声音就会掉头往回走。现在从家里出来后，就在街上走来走去，回不了家。为了解决出门后回不了家的问题，被家属送来就诊。

家属反映情况：刘某，大专毕业后曾在一家酒店工作，后因报酬问题辞职，一直未找到合适的工作，至今未婚。22岁时父亲因病去世，觉得精神无寄托，开始信奉基督教并认了教父、教母。

下面是心理咨询师和刘某的一段对话： 咨询师：你今天来需要我向你提供什么心理帮助？

刘 某：我特别害怕街上汽车鸣笛的声音、汽车刹车的声音。我觉得我不是用耳朵在听，好象是用脑袋在听，别人听到的是一个声音，我听到的是很有层次的多个声音。 咨询师：你是用脑袋在听？

刘 某：是的，我害怕听到那些声音，听到后我的脑袋有几秒钟是一片空白，我就不知道我出来是干什么来的？

咨询师：你还有什么问题？ 刘 某：我父亲两年前去世了，是我害死的。

咨询师：因为什么这么说？你父亲去世前的身体状况如何？

刘 某：我父亲有肝癌和肺气肿，但一直治疗得很好。是我那时状况不好，所以在主面前祈祷告不灵了。

咨询师：你父亲的并情和你的祷告有关吗？

刘 某：是的，我父亲相信我和依赖我。可我在主面前祷告不灵了，所以就是我害死的。

咨询师：让家属带你到精神医院做做检查好吗》 刘 某：我不想去，我也听到过别人这样说我。

单选：84、刘某的症状中有（A ）。（A）自罪妄想 （B）幻触 （C）夸大妄想 （D）幻视

单选：85、“我父亲两年前去世了，”提示刘某存在（A）（A）主客观相一致（B）妄想（C）主客观不统一（D）幻觉

多选：86、刘某的异常心理症状包括（AC）。（A）思维内容障碍 （B）思维贫乏（C）感知综合障（D）思维迟缓

单选：87、该案例中刘某的幻觉属于（ D ）。（A）内脏幻觉 （B）真性幻觉 （C）躯体幻觉 （D）假性幻觉

单选：88、心理咨询师了解心理异常症状，是为了（ C ）。 (

A）诊断精神障碍和进行治疗

（B）对精神病患者进行心理咨询

（C）鉴别精神障碍和非精神障碍

（D）对变态人格进行有效的咨询

单选：89、心理咨询师结束谈话后应将诊断结果告知（ AC ）。

（A）求助者本人 （B）求助者的领导

（C）求助者家属 （D）求助者的朋友

单选：90、本案例中刘某最可能的初步诊断是（D ）。

（A）恐怖性神经症 （B）严重人格障碍

（C）严重心理问题 （D）精神病性问题

**案例七十五：**

　　一般资料：求助者，男性，l6岁，高一学生。

　　案例介绍：求助者家在偏远山区，排行老大，有两妹一弟。从小懂事，知道父母种地辛苦，养成了勤俭节约的好品质。成绩一直在班上名列前茅。初一开始当班干部，深得老师喜欢。中考时以全县第一名的成绩考入市重点中学。为学英语，父母省吃俭用给他买了一台八十多元的小型录音机作为奖励。求助者非常爱惜，总担心会将录音机丢了。但却不幸有一天真的不慎弄丢了。当时非常着急，到处寻找也没结果。也没敢告诉父母。他不甘心，幻想着有一天能找到，常常有意识地到处找，无论走到哪都不忘。几个月过去了，知道已经找不到了，但还是控制不住自己的行为，反复寻找。为此耽误了时间，同学们也不理解。受此影响，求助者心情烦躁，情绪较为低落，经常失眠，吃饭不香，成绩也有所下降。

　　心理咨询师观察了解到的情况：求助者家境贫寒，家庭负担重，还有爷爷奶奶需要照料。求助者性格内向，从小懂事，聪明好学，吃苦耐劳，是全村公认的好孩子。

　　多选：1、该求助者的症状主要包括(ABC)。

　　(A)焦虑情绪 (B)强迫观念 (C)抑郁情绪 (D)回避行为

　　单选：2、该求助者行为方面的主要症状是(B)。

　　(A)强迫计数 (B)强迫寻找 (C)强迫检查　(D)强迫询问

　　单选：3、该求助者内心烦恼最主要的原因是(A)。

　　(A)丢录音机 (B)内心冲突 (C)反复寻找 (D)成绩优良

　　单选：4、该求助者最主要的性格特点是(D)。

　　(A)勤俭节约　(B)个性偏执 (C)吃苦耐劳 (D)性格内向

　　多选：5、该求助者产生心理问题的原因包括(BD)。

　　(A)家境贫寒．(B)认知因素 (C)丢录音机 (D)性格因素

　　多选：6、对该求助者可选用的心理测验包括(AB)。

　　(A)SAS (B)SCL—90 (C)CRT　(D)WAIS—RC

　　多选：7、在会谈时需考虑的求助者因素包括(BCD)。

　　(A)相貌特征 (B)年龄特征　　(C)性格特征 (D)问题特征

　　单选：8、对倾听技术的错误理解是(D)。

　　(A)思考地听 (B)关注地听 (C)积极参与　(D)认真地听

　　多选：9、初学咨询者不适当地运用咨询技巧易出现的问题包括(AC)。

　　(A)询问过多 (B)内容反应 (C)概述过多 (D)情感反应

**案例七十六**：

　　一般资料：求助者，男性，27岁，北方某大学在读硕士研究生。

　　案例介绍：求助者将要硕士毕业，为继续考博士还是找工作而犹豫。现在高学历人才越来越多，硕士毕业不一定能找到一份如意的工作，所以想继续攻读博士学位。但如果再读三年博士，拿到学位就三十多岁了，于是也想毕业后先去工作、结婚。另外，女友毕业后回了南方的家乡，多次提出让他毕业后也到那里去，他很不适应南方的生活，为到底在哪里找工作发愁口相恋四年的女友向他提出最后通牒，如果他硕士毕业不去她的家乡工作就分手。一个多月来，难以入睡，觉得头晕头昏，食欲下降，人变得消瘦，内心非常焦虑，学习的效率也有所下降。

　　心理咨询师观察了解到的情况：求助者敏感内向，追求完美，学习努力，人际交往良好。

　　单选：10、该求助者主要的情绪症状是(C)。

　　(A)恐惧 (B)情绪低落　　(C)焦虑　　(D)强迫观念

　　多选；1l、该求助者的躯体症状主要包括(ACD)。

　　(A)食欲减退 (B)头痛 (C)体重下降 　(D)失眠

　　单选：12、该求助者的病程是(A)。

　　(A)一个多月 (B)四个多月 (C)一年以上 　(D)两年以上

　　多选：13、该求助者产生心理问题的主要原因包括(BD)。

　　(A)追求完美 (B)如意的工作难找 (C)躯体病变 (D)不适应南方的生活

　　多选：14、为做出明确诊断应重点了解该求助者的(ABD)。

　　(A)行为 (B)认知特点 (C)病程 　(D)情绪表现

　　多选：15、本案例诊断时可先考虑排除的是(AD)。

　　(A)躯体器质性病变 (B)一般心理问题

　　(C)神经症性心理问题　(D)精神病性问题

　　单选：16、对该求助者的初步诊断是(A)。

　　(A)一般心理问题 (B)适应障碍　(C)严重心理问题 (D)人格障碍

　　多选：17、困扰该求助者的生活事件包括(ACD)。

　　(A)寻找工作 (B)选择学业方向 (C)继续读书 (D)选择发展地区

　　多选：18、与该求助者商定咨询方案的内容应该包括(ACD)。

　　(A)咨询目标 (B)咨询地点 　(C)咨询方法 (D)咨询时间

　　多选：19、在本案例中商定的咨询目标应具备的特征包括(ACD)。

　　(A)具体的 (B)简便的 (C)可行的　(D)求助者接受的

**案例七十七：**

　　一般资料：求助者，男性，14岁，初中二年级学生。

　　案例介绍：求助者是妈妈强迫来咨询的。经过与心理咨询师交流，开始敞开心扉，自诉最大的问题是与父亲的关系。父亲经常打他，几乎每天一次，后来每次打时求助者几乎都没反应了。很憎恶父亲的做法，但又没有办法。求助者很怕与人交往，总怕会挨打。一次受同学欺负，求助者因怕处分没敢和那个同学动手。后来经常受同学的欺负，老师也管不了，有时还偏向那些打他的学生。恨自己太软弱。家庭和学校不良的环境对其学习产生了影响，上课听不懂，也不愿找同学帮助。不想上学，已一个多月没上学了。

　　母亲反映：儿子在外不爱说话，与人交往有困难，学习成绩下降明显。担心出了什么问题，因此带其来就诊。

　　心理咨询师观察了解到的情况：求助者性格内向，从小胆小，说话声音很小，眼睛不敢看人，缺乏自信，但语言及逻辑思维正常。

　　多选：20、该求助者的主要症状包括(CD)。

　　(A)关系妄想 (B)强迫观念 (C)社交困难 (D)回避行为

　　单选：21、该求助者的性格可能是(B)。

(A)多疑敏感 (B)内向自卑 (C)正直豁达 (D)外向耿直

　　多选：22、引发该求助者心理问题的可能原因包括(BC)。

　　(A)同学欺负　(B)缺乏自信 (C)情绪低落　(D)父亲严厉

　　单选：23、对该求助者最可能的初步诊断是(C)。

　　(A)一般心理问题 (B)神经症性问题

　　(C)严重心理问题 (D)精神病性问题

　　多选：24、该求助者的心理问题(AD)。

　　(A)已出现泛化 (B)未影响社会功能 (C)未出现泛化 (D)已影响社会功能

　　多选：25、该求助者的求助行为表现出(AB)。

　　(A)自知力完整 (B)主动性 (C)自知力缺失 (D)被动性

　　单选：26、心理咨询师在初诊接待时，最恰当的做法是(A)。

　　(A)启发求助者寻求帮助 (B)因求助者拒绝帮助而停止咨询

　　(C)协助求助者改善人际关系 (D)因求助者拒绝帮助而强制咨询

　　多选：27、心理咨询师应对该求助者予以积极关注的方面包括(AB)。

　　(A)经交流后能与心理咨询师合作 (B)不和同学打架

　　(C)仍然能够做到孝敬父母 　　(D)性格内向胆小

　　单选：28、在本案例中，恰当的单次咨询时间为(A)。

　　(A)1小时左右 (B)根据求助者的意愿

　　(C)2小时左右 　(D)根据咨询师的习惯

　　单选：29、该求助者最初被妈妈强迫来咨询，表明其(B)。

　　(A)对心理咨询产生抵抗 (B)缺乏咨询意愿

　　(C)不相信心理咨询理论 (D)拒绝心理咨询案例

**案例七十八：**

一般资料：刘某，女性，l9岁，大学一年级学生。

　　案例介绍：刘某由其父母带到心理咨询室，他们反映自己的孩子总说上大学后追求者不断，受此影响，现已不能正常学习。

　　下面是心理咨询师与刘某的一段鉴别谈话：

　　心理咨询师：你能说说是些什么人追求你吗?。

　　刘某：太多了，我都受不了，无论上课还是走在路上男同学都盯着我看，都喜欢我，说我漂亮，连老师也喜欢我，我们班的辅导员对我特别好，都结婚了，还说要和我谈恋爱。

　　心理咨询师：你怎么知道辅导员对你特别好？

　　刘某：我去教室，他就到教室等我，有时还专门在路边等我，我有时没下课，他能等我半小时，他也看见其他女同学了，可他不怎么理她们，专门和我说话。

　　心理咨询师：你说同学们说你漂亮，那么你是怎么知道的?

　　刘某：我听到的，我经常听到楼道里，窗外有叫我的声音，他们都说我漂亮，我都快烦死了，这么多人喜欢我，我还怎么上课呀。我们学校的女生嫉妒我，总在背后说我的坏话，后来还在学校广播里说，我想的什么都被他们说出去了，不就是男生都喜欢我吗?她们还派公安局的人监视我，我一出门，公路上的各种车都跟着我，我特别烦!

　　单选：30、刘某目前心理状态属于(B)。

　　(A)心理健康 (B)心理异常 (C)心理正常 　(D)无法判断

　　多选：31、刘某说男同学都喜欢她，提示其可能存在(AC)。

　　(A)关系妄想 (B)嫉妒妄想 (C)钟情妄想 (D)夸大妄想

　　单选：32、从本案例中判断，刘某在与其辅导员的交往中存在(D)。

　　(A)幻听 (B)正常的恋爱关系 (C)幻视 (D)有待核实的疑点

　　单选：33、刘某对其辅导员的描述，提示其可能存在(C)。

　　(A)被害妄想 (B)意识障碍 (C)钟情妄想 (D)情感障碍

　　单选：34、刘某听到别人说自己漂亮，提示其可能存在(C

C)。(A)幻想　(B)客观实际反映 (C)幻听　(D)意识障碍

　　单选：35、刘某说学校的女生嫉妒她，提示其可能存在(B)。

　　(A)嫉妒妄想 (B)关系妄想　　(C)被害妄想　　(D)影响妄想

　　单选：36、刘某说“我想的什么都被他们说出去了。”提示其可能存在(C)。

　　(A)思维鸣响 (B)强迫性思维　　(C)被洞悉感　　(D)思维奔逸

　　多选：37、刘某说学校女生派公安局的人监视她，提示其可能存在(AB)。

　　(A)关系妄想 (B)被害妄想　(C)夸大妄想　　(D)嫉妒妄想

　　单选38、刘某说公路上的车跟着她，提示其可能存在(D)。

　　(A)幻想 (B)钟情妄想　　(C)幻视　　(D)关系妄想

　　单选：39、对刘某的初步判断是(B)。

　　(A)焦虑性神经症 (B)精神分裂症　(C)强迫性神经症　　(D)严重心理问题

**案例八十一**

　　一般资料：求助者，女性，l8岁，高三学生

　　案例介绍：求助者是重点中学学生，学习成绩优秀，以考上北大、清华为目标，学习非常刻苦。感觉高考压力非常大，从高三下学期开始，规定自己每天只睡五个小时。一个多月来开始变得憔悴，脸色苍白，头晕，注意力不集中，记忆力下降，学习成绩也受到影响。求助者为此非常着急，经常睡不着。老师、家长建议调整心态、改善睡眠，求助者试图改变，但无明显效果。经老师建议，主动前来咨询。

　　心理咨询师观察了解到的情况：求助者从小做事追求完美，争强好胜，不达目的不罢休。靠自己的努力考上重点高中，前两年学习成绩一直排在年级前十名以内。

　　心理咨询师与求助者共同商定的咨询目标是：1．改善焦虑情绪，争取SAS测验标准分减至30分。2．从不能正常学习到能够正常学习。3．睡眠时间从目前每晚5小时增加到每晚7小时。

　　多选：59、引发该求助者心理问题的原因包括(BCD)。

　　(A)成绩较差 (B)面临高考　(C)性格好强　(D)目标远大

　　单选：60、引发该求助者心理问题的最主要的原因可能是(B)。

　　(A)青年女性 (B)性格因素　　(C)睡眠减少　　(D)高考因素

　　单选：61、对该求助者的初步诊断是(C)。

　　(A)一般心理问题 (B)躯体形式障碍　　(C)严重心理问题　　(D)心理生理障碍

　　多选：62、该案例中第一个咨询目标的特征是(CD)。

　　(A)具体的 (B)可评估的　　(C)积极的　　(D)心理学的

　　单选：63、该案例中第二个咨询目标的特征是(A)。

　　(A)具体的 (B)积极的　　(C)量化的　　(D)心理学的

　　多选：64、该案例中第三个咨询目标的特征是(ABC)。

　　(A)具体的 (B)可评估的　　(C)量化的　　(D)心理学的

　　多选：65、在该案例咨询中曾出现阻抗，阻抗在讲话程度上的表现形式是(ABCD)。

　　(A)沉默 (B)顺从　　(C)寡语　　(D)健忘

　　多选：66、适宜接受心理咨询的求助者应具备的条件，包括(ACD)。

　　(A)人格正常 (B)性别适宜　　(C)内容合适　　(D)年龄适宜

**案例八十二：**

　　一般资料：求助者，男性，28岁，公司副总经理。因恋爱问题苦恼，主动前来咨询。

　　案例介绍：求助者是家中的独子，年轻有为，气质高雅。大学时曾与同班同学恋爱，原准备毕业后结婚，后因分居两地，各自难以放弃自己的事业而分手。求助者为此痛苦了好几年。一年前结识现在的女友，已准备结婚，买了房也装修完了。一个多月前，前女友找到求助者，表示几年来历经磨难，现在知道了初恋的感情是最无价的，提出愿搬来本市，尽快与求助者结婚。求助者不知如何是好，内心很矛盾，也很痛苦，主动前来咨询。

　　下面是心理咨询师与求助者的一段咨询对话：

　　心理咨询师：你需要我帮你解决什么心理问题呢？

　　求助者：情况我都说过了，我不知道该怎么办，你能告诉我吗?

　　心理咨询师：对这件事你想怎么办呢?

　　求助者：我也不知道，所以就来咨询了。

　　心理咨询师：那你现在想想可以吗?

　　求助者：我早想过了，但想不出结果。

　　心理咨询师：那你能说说你都想了什么吗？

　　求助者：我特别喜欢我原来的女朋友，那是我的初恋，当年分手了，我痛苦了好几年。后来交了现在的女朋友，都准备结婚了，前女友又回来了，我倒不恨她，两个人比较起来我还是喜欢她的，我想和她结婚。可是朋友、家人都反对，而且现在的女朋友怎么办?她对我确实挺好的，既漂亮又贤惠懂事，她知道了这件事都没有怪我，而且都走到这一步了，怎么办呐？我现在都快烦死了，为这事吃不下，睡不着，工作也没精打采，什么事都不想干。我今天来就是想让你告诉我到底该怎么办?

　　心理咨询师：你开车到外地，走高速又平又快，但要交钱。走国道，不交钱，但路不平，有红绿灯，可能堵车，耽误时间。你说你怎么走啊?

　　求助者：我就想快，还不花钱。

　　心理咨询师：想快还不想花钱，那怎么走啊?

　　求助者：(沉默)……没法走。

　　心理咨询师：没法走，但要出门办事，怎么办?

　　求助者：(沉默)……只能选一个走。

　　心理咨询师：选哪个?

　　求助者：我可能会根据出行的目的来选择。

　　心理咨询师：你想想，你不知道该选哪个人结婚，不就是像不知道怎样走路一样吗?因为两个人各有利弊，你不是不知道怎样做，你是选哪个都只要利，不要弊，是吗?

　　求助者：好像是这样的，我明白了，您的意思是说我太追求完美了吗?

　　心理咨询师：你觉得呢?

　　求助者：我懂了，我知道该怎么办了……

　　心理咨询师：你看，通过心理咨询，你获得了成长，解决了自身的问题，我为你高兴，你最后选了谁，告诉我一声好吗?

　　单选：67、对该求助者最可能的初步诊断是(A)。

　　(A)一般心理问题 (B)躯体性疾病　　(C)严重心理问题　　(D)神经症性问题

　　单选：68、求助者在咨询开始阶段的表现说明其可能出现了(C)。

　　(A)沉默 (B)依赖　　(C)阻抗　　(D)移情

　　单选：69、在本次咨询开始阶段心理咨询师所做的工作是(B)。

　　(A)启发 (B)指导　　(C)教育　　(D)解释

　　单选：70、“那你能说说你都想了什么吗?”，心理咨询师使用的技术是(B)。

　　(A)指导 (B)具体化　　(C)引导　　(D)合理化

　　多选：71、心理咨询师在求助者大段的回答中了解到的资料包括求助者的(AC)。

　　(A)恋爱经历 (B)认知特点　　(C)情绪症状　　(D)人格特点

　　多选：72、该求助者目前主要的心理问题可能包括(ABD)。

　　(A)认知错误 (B)内心冲突　　(C)人格问题　　(D)道德问题

　　多选：73、引发求助者心理问题的现实刺激包括(AC)。

　　(A)内偏向前女友　(B)与女友订婚　　(C)感愧对现女友　　(D)遇女友求婚

　　单选：74、心理咨询师没有告诉求助者该怎么办，表明心理咨询师要(C)。

　　(A)促成求助者自我觉察 (B)避免求助者移情

　　(C)促成求助者自我探索　　(D)避免求助者阻抗

　　单选：75、心理咨询师在咨询中讲高速路的事，表明心理咨询师(A)。

　　(A)启发思考 (B)讲题外话　　(C)引导想象　　(D)转移话题

　　多选：76、“想快还不想花钱，那怎么走啊?”心理咨询师使用的技术包括(AD)(A)面质　(B)内容反应　　(C)指导　　(D)内容表达

　　单选：77、求助者的第一次沉默表明其出现了（A）

　　(A)阻抗 (B)愤怒　　(C)思考　　(D)疑惑

　　单选：78、求助者第二次沉默表明其出现了（D）

　　(A)阻抗 (B)气愤　　(C)茫然　　(D)思考

　　多选：79、求助者做出“只能选一个走”的回答，表明其(BD)。。．

　　(A)讨好咨询师 (B)得到咨询师启发　　(C)随意性回答　　(D)经过了自我探索

　　多选：80、心理咨询师在利弊分析中所使用的技术是(AD)。

　　(A)面质 (B)自我开放　　(C)指导　　(D)内容表达

　　多选：81、心理咨询师在最后一段话中所使用的技术包括(CD)。

　　(A)内容表达 (B)内容反应　　(C)情感表达　　(D)情感反应

　　单选：82、心理咨询师在咨询结束时的要求表明其出现了(D)错误。

　　(A)技术　(B)表达　　(C)共情　　(D)理念

　　单选：83、本案例恰当的咨询目标应该是(C)

　　(A)做出明确选择 (B)引导道德改变　　(C)解决内心冲突　　(D)重新寻找女友

**案例八十三**

　　一般资料：求助者，男性，l7岁，高三学生。

　　案例介绍：求助者自诉高一时在军训回来的车上，某同学送给他一盒饼干，他只拿了其中的一块，便把饼干盒还回。当时有人说他，“你傻啊"。尽管一周后，那位说他傻的同学又表示喜欢与求助者来往，但求助者从此跟人一说话就紧张，并有些口吃，变得害怕与人交往。求助者也真的觉得自己挺傻，认为别人也一定能看出来。因而高三后便不在上学。求助者认为不上学也没关系，但妈妈对他不上学很着急，带他来看心理门诊。

　　心理咨询师观察了解到的情况：求助者说话声音很弱，不敢看人，但语言及逻辑思维尚可。

　　邻居对他的评价：是个老实的孩子；同学对他的评价：比较幼稚，不成熟。

　　单选：84、该求助者的性格可能是(A)。

　　(A)多疑敏感 (B)外向偏执　　(C)正直豁达　　(D)内向灵活

　　多选：85、引发该求助者心理问题的可能原因包括(BD)。

　　(A)追求完美 (B)缺乏自信　　(C)情绪低落　　(D)曾被讽刺

　　单选：86、对该求助者最可能的初步诊断是(C)

　　(A)一般心理问题　(B)神经症性心理问题　　(C)严重心理问题　(D)精神病性精神障碍

　　多选：87、该求助者的心理问题(AD)

　　(A)已出现泛化 (B)未影响社会功能　　(C)未出现泛化　　(D)已影响社会功能

　　多选：88、从求助行为可以判断该求助者(AD)。

　　(A)自知力完整 (B)自知力缺失　　(C)主动求助　　(D)被动求助

　　多选：89、心理咨询师在了解情况后，可以采取的措施包括(ABC)。

　　(A)启发求助者寻求帮助 (B)求助者拒绝帮助可停止咨询

　　(C)对妈妈进行心理帮助　　(D)求助者拒绝帮助可强制咨询

　　多选：90、如果该求助者愿意寻求帮助，心理咨询师可以帮助求助者解决的问题包括(AB)

　　(A)缺乏自信　　(B)说话紧张　　(C)口吃问题　　(D)是否上学

**案例八十五：**

一般资料：求助者，女性，１８岁，大专学生。

下面是心理咨询师与求助者的一段咨询谈话：

心理咨询师：你好，请坐。你有什么问题，咱们谈谈吧！

求助者：我心情很不好，总是烦躁，老感到有什么事情要发生，你能帮帮我吗？

心理咨询师：你能谈谈心情怎么了吗？什么让你烦躁？

求助者：我原先学习一直很好，一年前因为头痛期末考试没考好，以后一到考试前就紧张、心慌。近一个月来，不愿去教室，在教室里总感到心慌，看书也不能集中注意力。现在人多时感到浑身不舒服，呼吸都感到不顺畅，当众写字手会发抖。很烦躁，睡眠也不好。你说我该怎么办？我不学习没办法毕业，前途就毁了。

心理咨询师：哦，听你说的情况我也很为你着急，本来因该在学校上课，却为此缺课这么多，这让你感到心烦是吗？

求助者：是的，所以就来求你告诉我该怎么办。

心理咨询师：我想告诉你，我年轻时也曾考试紧张，所以，我很理解你现在的心情。

求助者：你能告诉我怎么办吗？

心理咨询师：我还需要进一步了解你的情况，然后我们共同讨论下一步怎么办，好吗？

单选：１、该求助者当众写字手发抖最可能是一种（　C　　　）。

（A）情绪症状　　（B）躯体疾病

（C）行为症状　　（D）精神疾病

单选：2、该求助者的情绪症状不包括（　　D　　）。

（A）痛苦　　　　（B）烦恼

（C）焦虑　　　　（D）气愤

单选：3、该求助者的行为症状最突出的是（　C　　　）。

（A）生活退缩　　（B）冲动失控

（C）学习困难　　（D）社交困难

单选：４、该求助者的求助行为表现为（　　　A　）。

（A）主动求助　　（B）被动求助

（C）家人强迫　　（D）医生转介

单选：５、该求助者的自知力表现在对（　　C　　）。

（A）躯体疾病的了解　　（B）心理问题的解释

（C）内心感受的察觉　　（D）生活现实的分析

单选：６、引发该求助心理问题的最主要原因是（　　D　　）。

（A）严重躯体疾病　　（B）缺乏社交

（C）缺乏社会理解　　（D）认知偏差

单选：７、该求助者心理冲突的性质（　　　C　）的。

（A）道德性　　　（B）变形

（C）非道德性　　（D）常形

单选：８、心理咨询师在这段咨询中使用的提问方式包括（　　BC　　）。

（A）间接询问　　（B）直接逼问

（C）开放提问　　（D）封闭提问

单选：９、心理咨询师在这段咨询中不恰当的提问方式是（　　B　　）。

（A）间接询问　　（B）直接逼问

（C）开放提问　　（D）封闭提问

单选：１０、心理咨询师在这段咨询中使用的技术包括（　ABC　　　）。

（A）情感表达　　（B）情感反应

（C）内容反应　　（D）内容表达

单选：１１、心理咨询师在这段咨询中使用过的技术是（　　A　　）。

（A）自我开放　　（B）解释技术

（C）面质技术　　（D）指导技术

单选：１２、心理咨询师在这段咨询中表现出（　　　AB　）。

（A）完全接纳　　（B）感同身受

（C）通情达理　　（D）耐心指导

单选：１３、心理咨询师在这段咨询中没有（　C　　　）。

（A）表达共情　　（B）表达热情

（C）积极关注　　（D）表达尊重

单选：１4、心理咨询师在这段咨询中应该（　　ABC　　）。

（A）明确表明态度　　（B）介绍求助者权利

（C）介绍保密原则　　（D）给出具体指导

单选：１5、心理咨询师在下段咨询中最可能进行的工作包括（　　AB　　）。

（A）商定咨询目标　　（B）商定咨询方案

（C）评估咨询效果　　（D）修正错误认知

**案例八十六：**

一般资料：求助者，女性，47岁，本科学历，外资企业高级职员。

案例介绍：求助者三个月前，偶然得知十七岁的女儿谈恋爱了，男友是外来打工者。老师反映，其女儿经常无故缺课，成绩逐步下降。求助者曾经严厉批评女儿，并去找女儿的男友，让他与女儿断绝来往。常为琐事和女儿吵架，沟通困难。求助者近期经常失眠。吃不下，睡不着，爱忘事。为女儿的事影响了工作，不想去上班，甚至想辞职，专门管女儿。在朋友的劝说下来咨询。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者好强，办事干练。同事反映，最近她的工作效率明显降低，经常一个人发呆，注意力不集中，记忆力减退，经常对下属发脾气，经常缺度公司的例会。

多选：16、该求助者与认知有关的症状包括（　AC　　　）。

（A）注意力不集中　　（B）兴趣下降

（C）记忆力减退　 　（D）烦恼失眠

多选：17、该求助者的心理状态主要是（　B　　　）。

（A）强迫　　　　（B）抑郁

（C）焦虑　　　　（D）恐惧

多选：18、该求助者社会功能受损的标志不包括（　ACD　　　）。

（A）记忆力减退　　（B）工作效率下降

（C）经常发脾气　　（D）经常一人发呆

多选：19、引发该求助者心理问题的可能原因包括（　　AB　　）。

（A）女儿恋爱 　（B）个性强

（C）工作压力　　（D）更年期

多选：20、对该求助者最可能的初步诊断是（　C　　　）。

（A）一般心理问题　 （B）器质性疾病

（C）严重心理问题　　（D）精神类疾病

多选：21、本案例最恰当的咨询目标包括（　　AC　　）。

（A）重新认识女儿的问题　　（B）促使女儿加紧学习

（C）改善求助者情绪状态　　（D）促使女儿停止恋爱

多选：22、该求助者存在（　ACD　　　）。

（A）情绪问题　　　（B）明显人格障碍

（C）错误观念　　 （D）社会功能受损

多选：23、对于倾听技术，错误的理解是，倾听时应该（　　C　　）。

（A）做适当反应　　（B）关注地听

（C）积极参与　　 （D）认真地听

多选：24、心理咨询师若不适当地运用咨询技巧，易出现的问题包括（　　　ACD　）。

（A）询问过多　　（B）不适当的内容反应

（C）概述过多　　（D）不适当的情感反应

多选：25、根据心理咨询的性质，心理咨询师在解决求助者心理问题时作用（　　B　　）。

（A）教育　　（B）协助

（C）诱导　　（D）训练

**案例八十八：**

一般资料：求助者，女性，67岁，农民。

案例介绍：求助者当过会计，十年前遇车祸，腿部受轻伤，当时意识清楚，检查无明显创伤。从此变得谨小慎微。半年后，因为害怕出错，不再从事会计工作。从过去比较张扬、活跃，变为沉默寡言、不愿出门。八个月前，孙子要来家住，需要整理房间，自己又无能为力，着急上火。后来女儿、女婿回来解决了问题。但从那以后觉得自己什么都不行了，儿子都在外地指望不上。她想重修旧屋，但儿子们与她意见不一致。为此郁闷，食欲下降，入睡困难兴趣下降。感到生活无意义，但无发自杀倾向。有时胃部不适，在当地医院诊断为慢性哺乳动胃炎，经治疗稍有好转。便情绪始终无法改善，寻求心理帮助。

单选：36、该求助者的病程是（　D　　　）。

（A）十年　　（B）六个月

（C）九年　　（D）八个月

单选：37、该求助者最主要的情绪症状是（　　B　　）。

（A）失眠　　（B）抑郁

（C）胃痛　　（D）焦虑

单选：38、该求助者社会功能受损的表现是（　A　　　）。

（A）不愿出门　　（B）兴趣下降

（C）能力下降 　（D）入睡困难

多选：39、十年前的车祸对该求助者的主要影响表现在（　BD　　　）。

（A）意识障碍　　（B）性格改变

（C）害怕出错　　（D）抑郁情绪

多选：40、该求助者的主要问题是（　　A?　　）。

（A）情绪问题　　（B）儿子在外地

（C）生活矛盾 　（D）性格有变化

多选：41、为确定咨询目标，应围绕（　B　　　）个问题来收集该求助者的资料。

（A）6　　 （B）7 （C）8　　 （D）9

多选：42、对收集到的资料进行可靠性验证时，方法包括（　　ABC　　）。

（A）补充提问　　（B）比较不同的来源

（C）心理测验 　（D）多个咨询师会诊

多选：43、心理咨询师对该求助者的恰当处理包括（　CD　　　）。

（A）不必处理　 （B）转介治疗

（C）宣泄情绪　 （D）改变认知

**案例八十九：**

一般资料：求助者，男性，28岁，职员。

案例介绍：求助者家庭条件优越，从小父母宠爱有加，学习成绩优秀，一直都很顺利。半年前留学回国工作，明显不适应国内的环境。工作条件与设想的落差很大，生活上也处处不尽如意，感到很失落，压力也很大。觉得单位人际关系复杂，与同事之间交往很少，不愿参加单位活动。整日闷闷不乐、没精打采。为工作上的事经常对家人发脾气。与女朋友为小事发生争执，后来发展到几乎天天吵架，女友不堪忍受便向提出分手。而后他更加消沉，晚上失眠，白天头晕头痛，饮酒明显增加，每晚都在酒吧泡到半夜。他觉得自己一事无成，所有的梦想都成了泡影，这辈子完了。家人不忍心看他就此沉沦，送他来求助。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者父母均为大学教授，很忙，与求助者交流很少。求助者是独生子，内向，不善言谈。

多选：44、通过案例介绍，心理咨询师可以掌握的资料包括（　ABD　　　）。

（A）求助者的成长史　　（B）求助者的症状

（C）求助者婚恋观 　（D）求助者的个性

单选：45、该求助者的生理症状不包括（　C　　　）。

（A）失眠　　 （B）头晕

（C）心慌　 　（D）头痛

多选：46、该求助者的情绪症状包括（　　AC　　）。

（A）情绪低落　　 （B）头痛头晕

（C）易发脾气 　 （D）担心害怕

多选：47、该求助者的行为症状包括（　BCD　　　）。

（A）生活消沉　 （B）工作消极被动

（C）饮酒增多　 （D）回避社交活动

多选：48、该求助者面对的压力事件包括（　　　ACD　）。

（A）恋爱　　 （B）同时性叠加压力

（C）工作 　（D）继时性叠加压力

单选：49、该求助者面对的压力源是（　C　　　）。

（A）生物性压力源 （B）叠加性压力源

（C）社会性压力源 （D）破坏性压力源

单选：50、该求助者最可能的初步诊断是（　　　A　）。

（A）正常心理状态　 （B）神经症状心理问题

（C）健康心理状态　　 （D）精神病性精神障碍

单选：51、对该求助者最可能的初步诊断是（　　C　　）。

（A）一般心理问题 　（B）心身疾病

（C）严重心理问题 （D）精神疾病

单选：52、针对该求助者的问题，心理咨询师不必帮助求助者的是（　　C　　）。

（A）分析寻找原因　 　（B）积极调节情绪

（C）寻找其他工作 　 （D）发掘自身资源

多选：53、若要结束本案例的咨询，可参考的依据包括（　　ACD　　）。

（A）咨询师的经验　 （B）咨询方案规定的时间

（C）求助者的感觉 （D）双方都认为可以结束

**案例九十一：**

一般资料：求助者，男性，13岁，初一学生。

案例介绍：求助者从小生活在农村奶奶家，九岁被父母接到城里上学。由于讲方言，经常被同学们笑话，求助者觉得自己是从乡下来的，很自卑。一直努力学习，并考上一所重点中学。上初中后仍非常害羞，一说话就脸红，不敢注视对方的眼睛，平时几乎不与别人来往，不愿参加集体活动。父母觉得男孩子不应该这样，求助者自己也希望能象其他同学那样有良好的人际关系，所以来心理咨询。

下面是心理咨询师与求助者的一段咨询谈话：

求助者：我一跟别人说话就紧张，您说怎么办？

心理咨询师：能说说你能紧张什么吗？或者说担心害怕什么？

求助者：（沉默）………，我觉得是害怕别人说我笨。

心理咨询师：那你觉得自己笨吗？

求助者：我从小生活在农村，很多方面都不如别人，比如，很多同学都会用笔记本电脑上网，可我以前都没上过网，同学们都笑话我。我总觉得自己比别人笨，不愿意与别人交往。

心理咨询师：你说你在许多方面都不如别人，可怎么解释你考上重点中学的事？

求助者：那说明我还不笨？对吗？

心理咨询师：是啊，很多人都没考上重点中学，而你考上了，这说明你不比别人笨。而且通过自己的努力还成为了佼佼者，说明你的努力也是有效的。由于原来生活环境的差异，你与其他同学相比某些方面有欠缺也是正常的，这会在以后的生活中慢慢弥补。我当时也是从农村出来的，大学时还没见过手机。后来也是通过自己的努力，取得一些成绩。我相信，你只要主动与别人交流，渐渐克服紧张情绪，就会收获到更多的友谊，对吗？

求助者：你说得对。

心理咨询师：今天你先回去思考一下怎么与人更好地交往，我们下次再谈好吗？

求助者：好的，谢谢您！

多选：62、本案例中，心理咨询师使用的提问方式包括（　　　AD　）。

（A）间接提问 　　（B）封闭式提问

（C）直接逼问 　　（D）开放式提问

单选：63、咨询中该求助者的沉默最可能的是（　C　　　）。

（A）情绪型　 　（B）怀疑型

（C）思考型 　 （D）内向型

单选：64、与该求助者心理问题有关的刺激事件是（　　　C　）。

（A）歪曲的认知　 　　 　（B）个性因素

（C）与同学存在差距 　 （D）不合理的信念

多选：65、在咨询过程中，心理咨询师使用的参与性技术包括（　　BCD　　）。

（A）内容表达 （B）倾听

（C）内容反应 （D）提问

多选：66、在咨询过程中，心理咨询师使用的影响性技术包括（　ABD　　　）。

（A）内容表达 （B）面质

（C）内容反应 （D）指导

多选：67、“能说说你都紧张什么吗？或者说担心害怕什么？”这里心理咨询师所使用的提问方式与技术包括（　　BCD　　）。

（A）封闭式提问 （B）具体化技术

（C）开放式提问 　 （D）摄入性谈话

多选：68、该求助者心理方面的主要问题包括（　AD　　　）。

（A）自卑 　 （B）在农村长大

（C）烦躁 　 　（D）认知偏差

单选：69、该求助者不敢与人交流的最主要原因是（A　　　　）。

（A）觉得自己笨 　　　（B）性格问题

（C）害怕说错话 　　　（D）认知偏差

单选：70、“我当时也是农村出来的，……”这里心理咨询师使用的技术是（B　　　　）。

（A）自我表扬 　　 　（B）自我开放

（C）自我解释 　 　 （D）自我指导

多选：71、本案例的咨询目标的特征应该包括（　BC　　　）。

（A）完美的 　 （B）积极的

（C）可行的　 　（D）持续的

单选：72、本案例中，咨询方案确定以后（　　D　　）。

（A）须由求助者本人决定是否修改　　 （B）不可改变

（C）须由上级咨询师决定是否修改 　（D）可以改变

多选：73、对该求助者可以使用的咨询方法包括（　ACD　　　）。

（A）合理情绪疗法 　 （B）积极关注

（C）阳性强化法　 　　（D）放松训练

**案例九十一：**

一般资料：求助者，男性，13岁，初一学生。

案例介绍：求助者从小生活在农村奶奶家，九岁被父母接到城里上学。由于讲方言，经常被同学们笑话，求助者觉得自己是从乡下来的，很自卑。一直努力学习，并考上一所重点中学。上初中后仍非常害羞，一说话就脸红，不敢注视对方的眼睛，平时几乎不与别人来往，不愿参加集体活动。父母觉得男孩子不应该这样，求助者自己也希望能象其他同学那样有良好的人际关系，所以来心理咨询。

下面是心理咨询师与求助者的一段咨询谈话：

求助者：我一跟别人说话就紧张，您说怎么办？

心理咨询师：能说说你能紧张什么吗？或者说担心害怕什么？

求助者：（沉默）………，我觉得是害怕别人说我笨。

心理咨询师：那你觉得自己笨吗？

求助者：我从小生活在农村，很多方面都不如别人，比如，很多同学都会用笔记本电脑上网，可我以前都没上过网，同学们都笑话我。我总觉得自己比别人笨，不愿意与别人交往。

心理咨询师：你说你在许多方面都不如别人，可怎么解释你考上重点中学的事？

求助者：那说明我还不笨？对吗？

心理咨询师：是啊，很多人都没考上重点中学，而你考上了，这说明你不比别人笨。而且通过自己的努力还成为了佼佼者，说明你的努力也是有效的。由于原来生活环境的差异，你与其他同学相比某些方面有欠缺也是正常的，这会在以后的生活中慢慢弥补。我当时也是从农村出来的，大学时还没见过手机。后来也是通过自己的努力，取得一些成绩。我相信，你只要主动与别人交流，渐渐克服紧张情绪，就会收获到更多的友谊，对吗？

求助者：你说得对。

心理咨询师：今天你先回去思考一下怎么与人更好地交往，我们下次再谈好吗？

求助者：好的，谢谢您！

多选：62、本案例中，心理咨询师使用的提问方式包括（　　　AD　）。

（A）间接提问 　　（B）封闭式提问

（C）直接逼问 　　（D）开放式提问

单选：63、咨询中该求助者的沉默最可能的是（　C　　　）。

（A）情绪型　 　（B）怀疑型

（C）思考型 　 （D）内向型

单选：64、与该求助者心理问题有关的刺激事件是（　　　C　）。

（A）歪曲的认知　 　　 　（B）个性因素

（C）与同学存在差距 　 （D）不合理的信念

多选：68、该求助者心理方面的主要问题包括（　AD　　　）。

（A）自卑 　 （B）在农村长大

（C）烦躁 　 　（D）认知偏差

单选：69、该求助者不敢与人交流的最主要原因是（A　　　　）。

（A）觉得自己笨 　　　（B）性格问题

（C）害怕说错话 　　　（D）认知偏差

单选：70、“我当时也是农村出来的，……”这里心理咨询师使用的技术是（B　　　　）。

（A）自我表扬 　　 　（B）自我开放

（C）自我解释 　 　 （D）自我指导

多选：71、本案例的咨询目标的特征应该包括（　BC　　　）。

（A）完美的 　 （B）积极的

（C）可行的　 　（D）持续的

单选：72、本案例中，咨询方案确定以后（　　D　　）。

（A）须由求助者本人决定是否修改　　 （B）不可改变

（C）须由上级咨询师决定是否修改 　（D）可以改变

**案例九十二：**

一般资料：求助者，女性，29岁，工人。

案例介绍：求助者结婚两年，但因工作关系，一直两地分居。最近，经常因小事与丈夫发生争执。目前处于“冷战”状态，非常苦恼。

下面是心理咨询师与求助者的一段咨询谈话：

求助者：我们俩总是吵架，我都快烦死了，现在失眠、健忘，还爱发脾气，经常注意力不集中，很影响工作，您说我该怎么办？

心理咨询师：请你说说吵架的具体原因，行吗？

求助者：我们本来见面机会就少，只能电话联系，总是我打给他。最可气的是，他的电话还经常占线。后来发现他那是在跟别人聊天。为这事我跟他吵了好多次，可他就是不听，说是跟同事有事。我现在一听占线气就不打一处来，恨不得把电话都摔了。我跟他说，再这样没法跟你过了。可他还是老样子，我现在已经快一个多月没理他了，您说我该怎么办？

心理咨询师：你觉得你因为什么生气？

求助者：我对他这么好，可他为什么会对我这样？

心理咨询师：我似乎明白你的意思了，你是说你希望他和你一样经常主动给你打电话，时时刻刻关心你，是吗？

求助者：是的，最起码能够随时找到他。

心理咨询师：你对他的关心是经常给他打电话，他就一定要像你对他那样的对你吗？

求助者：…………（沉默）好像也不一定………是我对他要求太高了？

心理咨询师：你觉得你对他的要求是否合理？他对你其它方面都不好吗？

求助者：好像也不是，他对我的父母和我都挺好，每月都按时往家里寄钱。

心理咨询师：是啊，其实夫妻之间的关心除了打电话还有很多表达方式，打电话并不代表全部，是吗？

求助者：我好像明白点了，可我一打不通他的电话就特别生气，什么坏的想法都来了。你说我该怎么办？

心理咨询师：你先回去好好想一想，下次咱们再接着谈好吗？

求助者：好的，谢谢您！

单选：74、心理咨询师在这段咨询对话开始时使用的提问方式是（　　A　　）。

（A）开放式提问　 （B）直接提问

（C）封闭式提问 （D）间接提问

单选：77、该求助者的沉默最不可能是（　D　　　）。

（A）情绪型 　　 　（B）怀疑型

（C）思考型 　 （D）内向型

单选：78、根据对话可以看出，心理咨询师认为该求助者心理问题的原因不是（　　C　　）。

（A）妻子对丈夫的评价　 　　 　（B）个性因素

（C）丈夫不主动打电话 　 （D）不合理的信念

**案例九十三：**

一般资料：马某，女性，23岁，个体商贩。

案例介绍：马某三天前不明原因突然情绪激动，不停地说话，哭泣不止，被家属送来求助。

家属反映的情况：马某家在农村，初中未毕业就开始务农。20岁结婚，近一年多在城里经营报刊亭。曾有癫痫病史，前天下午症状开始严重。

下面是心理咨询师与求助者的一段咨询谈话：

心理咨询师：你今天来需要我向你提供什么帮助？

马某：我来的路上看到车里有鱼，鱼拿着棒子打人。

心理咨询师：谁打谁？

马某：鱼拿着棒子打我，我害怕不敢还手。

心理咨询师：你还害怕什么？

马某：我两个男朋友都喜欢我，不让我上学，我不能为谈恋爱就不上学。

心理咨询师：你怎么知道有人喜欢你？

马某：他们知道我要来城里，就不去别的地方了，早早地就来等我了。

心理咨询师：你家是哪里的？

马某：市委大院的，一家门口都有一个报刊亭。

心理咨询师：今天是几号？

马某：今天是星期六。

心理咨询师：让家属带你到精神病院做做检查好吗？

马某：我才不去呢，我又没病。

单选：84、马某说“看到车里有鱼………”，最可能的是（　D　　　）。

（A）被害妄想 　　 　（B）幻听

（C）夸大妄想 　 （D）幻视

单选：85、马某说“鱼拿棒子打我”，最可能是（　B　　　）。

（A）钟情妄想 　　 　（B）被害妄想

（C）夸大妄想 　 （D）嫉妒妄想

单选：86、马某说“他们知道我要来城，就不去别的地方了，早早地就来等我了”，最可能的是（　　　A　）。

（A）钟情妄想 　　 　（B）被害妄想

（C）夸大妄想 　 （D）自罪妄想

单选：88、心理咨询师提问“今天是几号”，是想了解马某的（　　　C　）。

（A）空间知觉 　　 　（B）常识

（C）时间知觉 　 （D）智商

单选：90、对马某的初步诊断可能是（　　D　　）。

（A）恐惧性神经症 　　 　（B）人格障碍

（C）严重心理问题 　 （D）精神分裂症

**案例九十六：**

一般资料：求助者，男性，62岁，退休工人。

案例介绍：求助者文化水平不高，信鬼神，身体不适就请算命先生看。前些时候，因相信算命先生的话险些耽误了母亲的心脏病，终于醒悟迷信害人害己，发誓不再找算命先生。可近两个月来入睡困难，有时甚至整夜睡不着觉，很烦躁，易发脾气。经常为小事跟家人发生争执，觉得家人不理解他。后来去医院看过中医，吃了几副中药不见好转，于是又想去算命先生那里试试。自己也觉得那种想法是错误的，但总忍不住。十分矛盾、自责，不敢对家人讲。十分痛苦前来咨询。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者小学文化程度，受暗示性强，性格内向、胆小。

多选：2．本案例中该求助者没有出现的症状包括（ABD　　）。

A．强迫行为　　　B．回避行为　　　C．强迫观念　　　D．冲动行为

单选：3．引发该求助者情绪问题的最主要原因是（　B　）。

A．睡眠困难　　　B．内心冲突　　　C．想去算命　　　D．性格内向

单选：4．该求助者的性格特点是（　C　）。

A．小学文化　　　B．个性偏执　　　C．易受暗示　　　D．焦虑倾向

多选：5．引发求助者心理问题原因包括（　ABCD　）。

A．环境影响　　　B．认知因素　　　C．文化水平　　　D．性格因素

多选：7．选择会谈方式时需要考虑的求助者因素包括（　BCD　）。

A．身体特征　　　B．年龄特征　　C．性格特征　　D．问题特征

多选：8．对该求助者还需了解的资料包括（　BD　）。

A．病程长短　　　B．社会功能　　　C．个性特征　　　D．认知水平

多选：9．心理咨询师应帮助求助者解决（　BCD　）。

A．躯体疾病　　　B．错误认知　　　C．性格缺陷　　　D．易发脾气

多选：11．在本案例中，心理咨询师应该接纳求助者的内容包括（ABCD　　）。

A．外表　　　 　B．迷信鬼神　 　C．语言　　　 　D．焦虑情绪

**案例九十七：**

一般资料：求助者，女性，30岁，公司职员。

资料介绍：求助者长相漂亮，人际关系好，能力强，工作勤奋，深得上司及客户的好评。一年前，休产假生孩子。产后仍然注重自己的外貌，开始减肥，但无论是少吃，还是加大运动量，都无法达到自己要求的体重，为此心烦。恰逢公司进行部门调整，求助者被调到自己不愿意去的部门。半年来求助者的心里很不是滋味，找朋友聊天、看电影等无济于事，看什么都不顺眼，经常发脾气，甚至乱扔家里的东西。虽然目前的工作和生活没什么可担心的，衣食无忧，但就是心里有种说不出来的烦恼。觉得自己没用，对体重很担忧，对丈夫、朋友的劝告也听不进去，以前经常召集同事、同学聚会，现在却常找理由回避聚会，工作效率也降低了。最近出现胸闷、头晕、没食欲、全身乏力，入睡困难等症状。认为丈夫不理解她，有时和丈夫吵架，对母亲发脾气。因头晕、没食欲、全身乏力及入睡困难等主动前来咨询。

　　心理咨询师观察了解到的情况：父母是大学老师，家境较好，人长得漂亮，体型也好，怀孕生产后体态较胖。

单选：12．该求助者的情绪症状是（　D　）。

A．害怕　　　　B．兴趣下降　　　　C．抑郁　　　　D．内心烦恼

单选：13．该求助者的心理状态主要是（　C　）。

A．强迫　　　　B．抑郁　　　　C．焦虑　　　　D．恐惧

多选：14．不能当作该求助者社会功能受损指标的包括（ACD　　）。

A．生产后变胖　　B．工作效率下降　C．有时发脾气　　D．工作部门调整

多选：15．该求助者产生心理问题的现实刺激包括（AC　　）。

A．体态变胖　　B．不参加同学聚会　C．岗位调整　　D．胸闷头晕无食欲

单选：17．对该求助者需着重了解的资料是（　　C）。

　 A．部门调整的时间　　　　B．工资变化数量

　　C．对岗位调整的认识　　　D．是否主动求医

多选：18．在本案例中恰当的咨询目标包括（　BC　）。

A．降低体重　　　B．改善情绪　　　C．接纳自我　　　D．岗位调整

多选：19．从资料分析，该求助者心理问题特点是存在（C　　）。

A．内心冲突　　B．明显人格障碍　　C．负性情绪　　　D．社会功能受损

单选：20．针对该求助者的体重问题，心理咨询师应把握的是（　D　）。

　　A．指导求助者口服药物减肥　　B．帮助提高意志品质

　　C．指导者运动节食减肥　　　　D．求助者问题已超出心理咨询范围

多选：21．心理咨询师对真诚理解正确的包括（BD　　）。

A．必须实话实说　　B．应实事求是　C．不能自我发展　　D．应适度表达

**案例九十八：**

　　一般资料：求助者，女性，29岁，公司职员，已婚，有一子。

　　案例介绍：求助者出生在农村，曾因家庭负担过重被送亲戚家抚养。一直觉得自己是没人要的孩子，很自卑。求助者学习成绩优异，考上省城的大学。上学后人生地不熟，经常到学校附近的网吧，并认识了现在的丈夫，两人经常一起聊天，产生了依恋感。毕业后求助者又与他偶遇，觉得很有缘分，便很快结婚。丈夫比她大十三岁，因无固定工作，婚后生活比较拮据。后来为生活琐事经常发生争执。丈夫脾气暴躁难以沟通，还经常打骂她。甚至怀疑她与别人有暧昧关系，认为儿子也不是自己的。常常半夜两三点才回来，还经常发火。总认为求助者看不起他，并限制她的活动。求助者除了去公司就是回家，每晚丈夫半夜回来还要吵闹，最近三周睡眠质量差，白天还要继续工作。这使她极度痛苦，经常胃疼。已经无心共同生活下去，但又觉得孩子还小，担心孩子今后的成长。为此，度日如年，有时甚至觉得还不如死了。不知该怎么办前来求助。

　　咨询师观察：求助者性格柔弱，内心焦虑，情绪低落。谈话发现其思想单纯，心理活动与实际年龄不符。

　　多选：22．该求助者没有出现的躯体症状包括（AD　　）。

　　A．心慌　　　　B．失眠　　　　C．胃痛　　　　D．消瘦

　　多选：23．该求助者的情绪症状包括（　BD　）。

　　A．害怕　　　　B．抑郁　　　　C．强迫　　　　D．焦虑

　　多选：24．引发该求助者心理问题的现实刺激包括（　AD　）。

　　A．丈夫打骂　　　　B．童年经历　　　　C．孤身在外　　　　D．家庭关系

　　多选：25．该求助者产生心理问题的主要因素包括（ABD　　）。

　　A．性格因素　　　　B．认知因素　　　　C．同乡较少　　　　D．生活拮据

　　多选：26．该求助者的特点包括（　CD　）。

　　A．生活条件拮据　　　　B．严重人格障碍　　　　C．存在认知错误　　　　D．社会功能受损

　　多选：28．在影响咨询关系的因素中，求助者方面的因素包括（　AC　）。

　　A．咨询动机　　　　B．职业特征　　　　C．合作态度　　　　D．文化特征

　　多选：29．在本案例中商定咨询方案内容应该包括（ACD　　）。

　　A．咨询目标　　　　B．咨询地点　　　　C．咨询方法　　　　D．咨询时间

　　单选：30．本案例近期咨询目标可以是（C　　）。

　　A．增加睡眠　　　　B．完善性格　　　　C．减轻痛苦　　　　D．心理成长

　　多选：31．本案例远期咨询目标可以包括（　BD　）。

　　A．增加睡眠　　　　B．完善性格　　　　C．减轻痛苦　　　　D．心理成长

**案例九十九：**

　　一般资料：求助者，男性，34岁，外企高级职员。

　　案例介绍：求助者办公室位于写字楼二十二层。去年5月12日他正在电脑前处理文件，突然觉得屏幕有些晃动，后来桌子椅子都剧烈摆动。此时，有人大喊：“地震了！”。求助者不顾一切地随着慌乱的人群往楼下跑，很长时间才跑出大楼。随后觉得心慌、双脚发软，不知道自己是怎么跑下来的，后怕不己。后来听到四川地震的消息，更是心有余悸。虽然知道余震不会比主震强烈，但求助者上班后，一坐到电脑桌边就觉得心慌，烦躁不安，总觉得会发生危险，会被困在这个大楼里，担心自己无时间逃生，越想越难受，必须马上找人说话心理才踏实。上班只能勉强处理一些联络协调等事务性工作，以至需要处理的文件越压越多。开始还能找别人帮忙，时间长了也不好总麻烦别人。非常苦恼，非常着急，因而前来求助。

　　心理咨询师观察了解到的情况：求助者敏感胆小。四年前曾晕到过一次，事后并未查明原因，为此担心害怕，觉得自己有一天会突然死去，近期经常借故不到办公室。

　　多选：32．对该求助者较为恰当的态度包括（　ABCD　）。

A．无条件尊重　　　　B．热情　　　　C．积极的关注　　　　D．共情

　　多选：34．该求助者的特点包括（　AB　）。

　　A．有对特定场景的回避　　　　B．个性敏感

　　C．属于创伤后应激障碍　　　　D．曾经患病

　　多选：35．对该案例还需了解的资料包括（ABC　　）。

　　A．求助者成长史　　　　B．求助者的家庭情况

　　C．负性生活事件　　　　D．求助者的工作状况

　　单选：36．该求助者的非理性观念是（C　）。

　　A．绝对化要求　　　　B．过分概括化　　　　C．糟糕至极　　　　D．夸大与缩小

　　单选：39．对该求助者恰当的咨询目标是（C　　）。

　　A．恢复正常工作　　　　B．积极应对危险

　　C．改善焦虑情绪　　　　D．努力克服胆怯

　　多选：40．在本案例中心理咨询师的咨询谈话的关键包括（　BC　）。

　　A．对求助者进行教育　　　　B．促成求助者开朗

　　C．接受求助者的反应　　　　D．暗示求助者悲观

**案例一百：**

　　一般资料：求助者，女性，32岁，教师，因恋爱问题心情不好，主动前来咨询。

　　下面是咨询师和求助者的一段谈话：

　　咨询师：在你的恋爱问题上，你需要我提供什么心理帮助？

　　求助者：我过去谈过几次恋爱但都没有成功，也不知道是哪里出了问题，有苦说不出来，朋友们说我应该来心理咨询，所以我就来了。

　　咨询师：你能详细谈谈前几次恋爱的情况吗？

　　求助者：我大学毕业后到一所重点中学当老师，工作上比较顺利。有个同事从见我那天起就开始追我，我当时年龄小，想考研究生，就没同意。后来考上了，我对一个同学很有好感，但他的爸爸是省委副书记，而我出生于知识分子家庭，我觉得家庭背景差异太大，没有进一步发展两人间的感情。后来和另一个同学交往，谈了半年，感情发展很顺利。但我偶然知道他在大学期间谈过恋爱，已经准备毕业后结婚了，那个女孩甚至还怀过孕，因没有分到一起最后才分手。我很恨这种不忠于感情的人，就毅然与他分手了。毕业后回到学校继续当老师，亲朋好友都催我找男朋友，我当时尽管27岁了，觉得自己还小，就按照自己的意愿找。可能是我没运气吧，不是这个条件差，就是那个学历低，反正找一个合适的男朋友太难啦。我今年32岁，应该说恋爱史十年了吧，十年间谈了几次但都没成功，我也不得不认命。最近我有意降低条件，就打算找个差不多的算了，但和自己不满意的人约会，真是太难受了。爸妈整天催我，我也想快点解决问题，但月下老人象专门跟我作对，真的很烦，不知该向谁发脾气。最近半年，我经常头痛，失眠，越来越憔悴，您说我这是怎么回事？

　　咨询师：我很理解你的心情，也为你的事情着急。我恋爱时的情况和你差不多，但最终还是遇到了一个如意的。什么事情都得慢慢来，你这样急也解决不了问题。你现在最想解决什么问题，我们来仔细讨论一下。

　　求助者：我最想解决的是恋爱问题，我争取35岁前结婚，还想让自己别那么烦。

　　咨询师：那咱们就针对你这个问题来制定一个咨询方案吧。咨询方案就是咨询的计划，包括咨询目标，实现咨询目标所用的心理学方法或技术原理、过程、时间和次数的安排。

　　求助者：好吧。

　　多选：43．该求助者心理方面的主要症状包括（BC　　）。

　　A．后悔　　　　B．焦虑　　　　C．苦闷　　　　D．憔悴

　　多选：44．该求助者没有找到男朋友的主要原因包括（　ABC　）。

　　A．自我要求高　　　　B．存在性格缺陷　　　　C．对人要求高　　　　D．缺乏交往技巧

　　单选：46．心理咨询师说：“我恋爱时的情况和你差不多……”时使用的技术是（　D　）。

　　A．自我表扬　　　　B．自我指导　　　　C．自我解释　　　　D．自我暴露

　　单选：47．心理咨询师说：“什么事……你这样急也解决不了问题”的目的是（A　　）。

　　A．指导　　　　B．启发　　　　C．引导　　　　D．教育

　　单选：48．求助者想早点结婚，心理咨询师最需要解决的问题是（　D　）。

　　A．技巧问题　　　　B．降低择偶标准　　　　C．恋爱问题　　　　D．解决内心烦恼

　　单选：50．在本案例中咨询目标应该由（　B　）。

　　A．求助者决定　　　　B．双方共同商定　　　　C．咨询师决定　　　　D．上级咨询师定

　　多选：51．心理咨询师认为恰当的咨询目标包括（　BD　）。

　　A．得到父母理解　　　　B．改变性格　　　　C．找到满意男友　　　　D．改变情绪

　　多选：52．心理咨询师认为咨询目标的特征包括（　AC　）。

　　A．积极的　　　　B．完美的　　　　C．可行的　　　　D．持续的

　　多选：53．本案例中求助者欲修改咨询方案，心理咨询师认为（　AC　）。

　　A．可以改变　　　　B．由上级咨询师决定

　　C．重新商定　　　　D．由求助者本人决定

**案例一百零一：**

　　一般资料：求助者，男性，29岁，硕士学位，外科主治医师。

　　案例介绍：求助者曾到四川地震灾区做了一个半月的救援工作，期间为一些灾民做了手术，并目睹了许多惨烈的场面。当时忙于救援工作每天只睡2～3小时，生活也很艰难。求助者回来后情绪低落，不愿与人说话，吃不好，喝不好。以前特喜欢和4岁的儿子玩，从灾区回来后也不爱理儿子了。时常发脾气，甚至有时摔东西，总觉得有心烦，开始抽烟。一些惨烈的画面时常浮现在脑海中。晚上失眠，有恐惧感。并不愿意去上班，怕去手术室。感到人是那么脆弱、在灾难面前无能为力。开始怀疑自己的职业，缺乏安全感，感觉自己无能，为此苦恼。父母和家人劝说无效，前来心理咨询。

　　心理咨询师观察了解到的情况：求助者曾开朗活波，兴趣广，有爱心，从小就是一个好强的人。家庭经济状况较好。工作中人际关系较好。求助者面带倦容，头发较凌乱，衣着较脏。

　　多选：55．根据案例介绍，可以了解到求助者的（　BD　）。

　A．家族史　　　　B．症状　　　　C．婚恋观　　　　D．个性

　　多选：56．引发该求助者心理问题的现实刺激包括（　ABCD　）。

　　A．目睹惨烈场面　　　　B．工作繁重　　　　C．救灾生活艰难　　　　D．缺乏休息

　　单选：57．求助者的生理症状是（　A　）。

　　A．失眠　　　　B．头晕　　　　C．心慌　　　　D．头疼

　　多选：58．求助者的情绪问题包括（　ABCD　）。

　　A．易发脾气　　　　B．无安全感　　　　C．情绪低落　　　　D．恐惧害怕

　　多选：59．求助者的行为症状包括（　ABC　）。

　　A．生活消沉　　　　B．工作消极被动　　　　C．开始抽烟　　　　D．回避社交活动

　　多选：60．该求助者面对的压力的性质包括（　　BD）。

　　A．生活压力　　　　B．叠加性压力　　　　C．工作压力　　　　D．继时性压力

　　多选：61．从案例中已获得的求助者的资料包括（　　AB）。

　　A．躯体感觉　　　　B．情感表现　　　　C．生活方式　　　　D．家庭情况

　　单选：62．心理咨询师在咨询中不必帮助该求助者（C　　）。

　　A．分析心理冲突　　　　B．积极调节情绪　　　　C．寻求其他工作　　　　D．发掘自身资源

**案例一百零二：**

　　一般资料：周某，女性，15岁，初中三年纪学生。

　　案例介绍：周某是独生女。近半年来，总对家长说学校里的同学们在背后议论她，说她不好好学习，一门心思与男生谈恋爱，觉得大家的目光都盯着自己，让她很不自在，非常生气，觉得同学们故意跟自己过不去。有时在家里都能听到别人的议论，内心很苦恼，逐渐不愿意去学校了。妈妈非常着急，强行带她来寻求帮助。

　　家长反映：女儿好强，不肯轻易认输，做事情就要做好，比较固执。两岁多就会背很多唐诗，上学后成绩也很好，经常受到老师表扬。学习努力，初二时因搬家而转学。由于两个学校教学进度不一样，落下了很多课程，自己很努力，但成绩还是不理想。近半年来，变得少言寡语，生活懒散，有时甚至不洗脸、不梳头，也不愿出门。有时在家自言自语，时而兴奋时而沉没。

　　心理咨询师观察了解到的情况：周某不能很好地与咨询师交流，每个问题要问多遍才回答。

　　多选：64．对周某还应重点了解的资料包括（　AC　）。

　　A．家族史　　　　B．智力水平　　　　C．成长史　　　　D．记忆广度

　　单选：65．周某有时在家里都能听到别人的议论这种症状是（　D　）。

　　A．妄想　　　　B．幻想　　　　C．错觉　　　　D．幻听

　　单选：66．周某觉得大家的目光都在盯着自己，这最可能是（C　　）。

　　A．钟情妄想　　　　B．影响妄想　　　　C．关系妄想　　　　D．嫉妒妄想

　　多选：67．周某逐渐不愿意去学校，这表示她（　AB　）。

　　A．害怕别人议论　　　　B．社会功能受损　　　　C．客观反映事实　　　　D．准备放弃学业

　　多选：68．从周某的求医过程看，应该包括（CD　　）。

　　A．主动求医　　　　B．求医动机强烈　　　　C．被动求医　　　　D．没有求医动机

　　单选：69．周某不洗漱，最有可能是（　C　）。

　　A．意志消沉　　　　B．一直增强　　　　C．意志缺乏　　　　D．意志减退

　　单选：70．要问多遍才回答，周某最有可能是（　B　）。

　　A．思维松懈　　　　B．思维迟缓　　　　C．思维中断　　　　D．思维贫乏

　　单选：73．对周某最可能的初步判断是（　D　）。

　　A．正常情绪反应　　　　B．躯体障碍　　　　C．恋爱心理问题　　　　D．精神疾病

　**案例一百零三：**

　　一般资料：求助者，女性，35岁，工人。

　　案例介绍：求助者的姑姑没有儿女，去年患脑瘤，从发病到去世只有半年。求助者跟她感情很好，除了上班平时都在床前照料。姑姑去世后，求助者很悲伤，情绪低落，没精打采，半年前，突然开始头晕头痛。她很害怕，怀疑自己也得了脑瘤，马上到医院去检查。医生检查后说没什么问题，只是让她多注意休息。而她觉得头真的很痛，怎么会没有问题，肯定是有脑瘤，只是医生没发现。于是跑遍了所有大医院，做了各项检查都没有发现有明显异常。求助者更害怕了，她怕自己像姑姑一样，到晚期才发现，只有痛苦地等死。她到处求医问药，已不能上班，医生建议她来看心理门诊，所以前来求助。

　　心理咨询师观察了解到的情况：求助者个性敏感内向，受暗示性强，说话语速很快，焦虑情绪较重。

　　单选：74．该求助者的病程是（　A　）。

A．半年　　　　B．一年半　　　　C．一年　　　　D．五个月

　　单选：75．该求助者的情绪症状是（　　D）。

　　A．失眠　　　　B．抑郁　　　　C．胃痛　　　　D．焦虑

　　多选：76．该求助者的躯体症状主要包括（　CD　）。

　　A．心慌　　　　B．焦虑　　　　C．头晕　　　　D．头痛

　　多选：77．该求助者的主要特点包括（　ABD　）。

　　A．反复就医　　　　B．害怕得病　　　　C．强迫就医　　　　D．性格内向

　　多选：78．引起该求助者情绪症状的最主要原因是（　B　）。

　　A．头晕头痛　　　　B．怀疑患脑瘤　　　　C．易受暗示　　　　D．得不到治疗

　　多选：79．引发求助者心理问题的主要事件包括（　AD　）。

　　A．头晕头痛　　　　B．敏感内向　　　　C．以为有病　　　　D．姑姑去世

**案例一百零四：**

　　一般资料：求助者，男性，13岁，小学六年级学生。

　　案例介绍：求助者在四川汶川大地震时，亲眼看见许多同学被埋在废墟里，有些同学在地震中丧生，自己也被屋顶的横梁砸中了左腿，后被送到外地医院做了截肢手术。术后恢复尚可，安装假肢后能拄着拐杖行走。术后三个月，求助者情绪非常低落，很悲伤，害怕回到学校上课，认为学校是个很危险的地方，很不安全。自卑，觉得自己缺了腿不如别人，认为将来没有什么出息了。每天闷闷地坐着，不愿看书，也不愿意看电视，也不与他人交往，不愿意和别人说话，睡眠、饮食差。在父母的要求下前来咨询。

　　心理咨询师观察了解到的情况：求助者原本活泼，聪明好学，地震时受到惊吓，明显与以前不同。

　　单选：82．首次心理咨询时应注重的事项是（　D　）。

　　A．尽量满足求助者的要求　　　　B．教育与指导

　　C．严守求助者的所有秘密　　　　D．接纳与倾听

　　多选：83．影响咨询关系的重要因素主要包括（　AC　）。

　　A．咨询师　　　　B．咨询机构　　　　C．求助者　　　　D．所在学校

　　多选：84．该求助者害怕回到学校上课，说明其（　ABC　）。

　　A．社会功能受损　　　　B．丧失安全感　　　　C．学习动机下降　　　　D．性格变内向

　　单选：85．目前该求助者的主要心理问题是（　D　）。

　　A．能力问题　　　　B．行为问题　　　　C．性格问题　　　　D．情绪问题

　　 多选：87．对该求助者的心理咨询，恰当的是（AC　　）。

　　A．鼓励宣泄情绪　　　　B．加强行走练习　　　　C．引导接纳现实　　　　D．尽快恢复学习

　　单选：88．对求医行为不正确的理解是（　B　）。

　　A．出现神经症状的求助者有强烈的求治愿望　　　　B．由家属陪同求治的愿望不强烈

　　C．神经症儿童反复向家长诉说痛苦　　　　D．重性精神病很少主动求医

　　多选：89．心理咨询师对求助者截肢的事实，在表达真诚时应注意（　BCD　）。

　　A．需要实话实说　　B．不能自我发泄

C．以事实为基础　 D．应当适度表达