

2018 年校级教改项目评审结果如下：

序号	项目名称	结果
1	基于胜任力模型的《咨询心理学》循证教学研究	通过
2	团体心理辅导在“95 后”学习困难大学生教育中的新探索：基于行动研究的思路	通过
3	以团辅技术推动阅读素养提升，促进大学生综合发展	通过
4	学习社群在提高大学生学业成就中的作用研究	通过
5	基于 SPOC 环境的混合式教学模式研究	通过
6	互动与体验：情景式教学在《人际沟通心理与艺术》课程中的应用	通过
7	在跨学科情境下以学生为中心的多元心理通识课程教学模式设计	通过
8	育德育心双结合——心理健康教育实训体系研究	通过