**模拟心理咨询大赛题库**

**职业道德**

1. 单项选择题

1、根据马克思主义基本原理，决定道德发展状况的根本因素是（C）

A、社会舆论

B、风俗习惯

C、经济关系

D、领导示范

2、从职业道德的角度看，关于职业本质的说法中正确的是（A）

A、职业是从业人员责任、权利、利益的有机统一

B、职业是从业人员实现个人发展愿望的事业平台

C、职业是从业人员牟取生活资料的重要手段

D、职业是从业人员进行劳动价值交换的主要渠道

3、决定职业荣誉感的主要因素应该是（B）

A、收入状况

B、社会舆论

C、个人好恶

D、群众需要

4、中国古代《庖丁解牛》的故事所反映的职业道德精神是（A）

A、敬业

B、勇敢

C、诚信

D、守纪

5、社会主义职业道德建设的核心是（B）

A、企业和谐发展

B、为人民服务

C、员工职业理想的实现

D、技术创新

6、职业道德建设是先进性与广泛性的统一，其要求是（D）

A、倡导“先进”，但要给“落后”留取空间

B、不以先进性的标准要求广大员工

C、依据广大员工的现实状况确定职业道德的具体要求

D、从实际出发，以先进性要求引导员工整体进步

7、根据职业活动内在的道德准则，关于“忠诚”含义的理解正确的是（B）

A、听话是“忠诚”的根本要求

B、终于职责并圆满完成自己的职责

C、忠诚于自己的内心需要

D、始终站在老板或企业的立场上思考问题

8、《公民道德建设实施纲要》对从业人员提出的要求包括爱岗敬业、诚实守信、服务群众、奉献社会和（A）

A、技术创新

B、办事公道

C、科学发展

D、仁爱和谐

9、下列关于道德规范与法律规范关系的说法中，正确的是（C）

A、在形成过程上，道德规范总是相对落后于法律规范

B、在实际内容上，道德规范与法律规范不存在任何关联

C、在作用发生上，道德规范比法律规范具有事前性的特点

D、在调节主体上，道德规范和法律规范都是国家意志的代表

10、中国传统道德中的“见利忘义、以义取利”的基本含义是（C）

A、大义凛然、视死如归

B、毫不利己、专门利人

C、君子获利、取之有道

D、两肋插门、义不容辞

11、马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观共同构成了（B）

A、社会主义和谐社会理论体系

B、社会主义核心价值体系

C、社会主义精神文明建设体系

D、社会主义发展道路体系

12、“忠诚、审慎、勤勉”是职业活动的（A）

A、内在道德准则

B、基本原则

C、外在舆论要求

D、行为规范

13、根据职业道德理论，实施职业化管理将更加注重员工职业活动的（A）

A、非个性化规范

B、支过程性转化

C、无流程化改造

D、反标准化建设

14、在我国，正确处理不同利益矛盾之间的关系应该坚持的基本原则是（D）

A、个人主义

B、和谐观念

C、爱国主义

D、集体主义

15、古人所谓在无他人监督的情况下，个人依然能够按照道德的规划和要求做人、做事的修养境界是（A）

A、慎独

B、内省

C、三思

D、内敛

16、有人说：“认真做事，只能把事情做对；用心做事，才能把事情做好”。这句话所蕴含的意思是（C）

A、用心做事最重要，即使做不好也是值得肯定的

B、聪明才智是把事情做好的关键

C、敬业精神是干好工作的根本前提

D、 创新精神是开创事业新局面的时代要求

二、多项选择题

17、职业道德的基本特征包括（BCD）

A、主观规定性

B、形式多样性

C、相对稳定性

D、利益相关性

18、下列说法中，属于世界500强企业关于优秀员工核心标准的是（AB）

A、良好的人际关系

B、注重细节、追求完美

C、善于对工作的失误进行合理化解释

D、个性化的执行能力

19、诚信对于企业发展的意义在于（BCD）

A、诚信是企业形成持久竞争力的无形资产

B、诚信是企业发展壮大之后必须重点加强的管理任务

C、诚信是维护企业良好形象的内在要求

D、诚信是企业组织绩效的保证

20、在职业生涯中，从业人员“讲求信用”包括（ABC）

A、择业信用

B、岗位责任信用

C、离职信用

D、朋友情感信用

21、从业人员坚持“平等待人”的要求，应树立（ABC）

A、市场面前顾客无差异的观念

B、按照贡献取酬的观念

C、按德才谋取职位的观念

D、等价服务的观念

22、下列属于“纪律”范畴的是（ABC）

A、办事规程

B、行为准则

C、制度规定

D、朋友约定

23、“节约”作为职业道德规范，其特征包括（CD）

A、人为号召性

B、身份特定性

C、价值差异性

D、社会规定性

24、“奉献”作为职业道德规范，其对从业人员的基本要求是（BCD）

A、不怀任何动机

B、积极尽职尽责

C、充分尊重集体

D、努力服务人民

25、职业化是按照职业道德要求以实现工作状态的（ABD）

A、标准化

B、规范化

C、制度化

D、人性化

26、影响职业技能发展的主要因素包括（ACD）

A、职业知识

B、职业技术

C、职业能力

D、职业道德

27、通用电气总裁杰克·韦尔奇认为，“任何一家想竞争取胜的公司必须设法使每个员工敬业。”下列说法中，与韦尔奇观点相符合的是（AB）

A、只有员工高度敬业的企业才会充满希望

B、企业管理的重要任务之一是推动每一个员工努力工作

C、员工的敬业精神是由企业管理者决定的

D、非竞争性企业无需塑造员工的敬业精神

28、关于职业纪律的强制性，理解正确的是（AD）

A、在制度上，职业纪律代表了企业管理者的意志

B、在观念上，不管员工认同与否都要接受

C、在执行上，员工对职业纪律没有讨价还价的余地

D、在处理上，违反职业纪律的行为需受到相应处罚

29、关于践行“诚信”职业规范——“尊重事实”的要求，员工要努力做到（ABC）

A、坚持正确原则，不为个人利害关系左右

B、澄清事实，主持公道

C、主动担当，不自保推责

D、敢于在任何场所有一说一，有二说二

30、下列做法中，符合“坚持原则”要求的是（AB）

A、立场坚定

B、方法灵活

C、以德服人

D、不近人情

31、关于职业道德规范“节约”的说法中，正确的是（CD）

A、节约是小气、吝啬

B、节约是不该花的钱不花

C、节约是合理使用资源

D、节约是积累财富的一种方式

32、关于从业人员律己宽人、融入团队，正确的观念是（CD）

A、凡事不计较，不拿原则约束同事关系

B、要严格要求自己，也要同样严格要求别人

C、与人为善，热心帮助他人

D、 善于与同事沟通交流，努力向先进和模范学习

三、职业道德个人表现部分 单选

33、公司经理派你参加兄弟公司举办的庆祝活动，活动结束后，离下班时间还有2小时。如果你这时回家，无人知道。如果赶回公司，估计路途要花费30分钟。这时，你会（C）。

A、直接回家

B、赶回公司

C、请示经理

D、附近转转，待到下班

34、某生物制剂公司采取活熊取胆收集原材料，视频曝光后引起社会各界质疑和反对。该企业负责人回应说，企业乃合法经营，熊不疼痛，况且“人非熊，焉知熊之疼痛”。于是引起更加广泛的议论。对此，你的看法是（D）

A、企业生产经营要考虑社会感受

B、法不禁止不为过，该企业无需过多考虑社会议论

C、该企业老板只是太张扬，才引起广泛议论

D、应该禁止在活熊身上取胆

35、假如你喜欢某歌星，他在当地演出时你逢场必到。最近，他因为虚假广告、施暴等一系列行为而广受社会批评。过几天，他又要举办个人演唱会，你会（C）

A、一如既往地支持他

B、继续支持他，希望他改正

C、喜欢他的歌，但不认同他的为人

D、不会再喜欢这样的人

36、假如你的主观分派你完成一项任务，但是在完成这项任务的思路和想法上，主管与你观点相去甚远，并且主管明确告知你要遵照执行，你会（C）

A、严格按照主管的要求去做

B、因为想法差距较大，自己肯定会婉拒

C、找主管的上司汇报一下，听听他的意见后再做决定

D、局面无法改变，只好硬着头皮应对

37、某同事爱拿其他同事开玩笑，甚至有戏谑成分，大多数员工觉得很好，活跃了气氛，但也有少数人难以接受。如果你是这位爱开玩笑的同事，你会（C）

A、一如既往

B、就此打住

C、注意把握对象

D、玩笑过后，及时和对方沟通

38、因经营状况不佳，公司单方面连续减少员工的工资和福利待遇。员工们私下多有怨言，但没有人提出抗议，也没有人向职能部门反映情况。即使这样，在这家公司的收入依然会比同类公司要略高一些。这时，你会（C）。

A、向工会等职能部门反映情况

B、向公司领导反映情况，以期引起重视

C、联合员工一同商议应对办法

D、自己不会出头处理这种情况

39、员工们来此公司之前已经签署了双方协议，但后来发现，自己的工资比同类公司员工的工资低了许多，虽有怨言，却没有增加薪水的正当理由。假如你刚来这家公司，也已经签署了双方协议，你会（A）

A、依照协议办事

B、走一步说一步

C、等协议到期，就会离开

D、联合员工找公司经理协商涨工资的事情

40、假如你去应聘，你的理想职位是企划工作，你中意的那家公司决定跟你签约。然而出现在招聘现场的另外一家公司认为，你更适合做销售，希望和你签约，而且收入会更高。这时，你会（A）

A、与做企划的公司签约

B、暂时先不签，考虑一两天再做决定

C、与做销售的公司签约

D、找企划公司谈谈，希望提高待遇

41、假如你的工作压力很大，每天忙忙碌碌，感觉不到快乐。这时，你会（C）

A、换一份新工作

B、找几个朋友宣泄一下

C、想办法多充充电

D、没办法，以后再说

42、在日常工作中，你最不能接受的观念是（C）

A、给多少钱，办多少事

B、上班干不完的活，下班接着干

C、有困难，就去找领导

D、出头的椽子先烂

43、某地政府实行消费券制度，规定只要人们到该地农村旅游，就将配给一定消费券，可抵现金使用。对于这种做法，你的态度是（D）。

A、反对，这是变相套取人们的现金

B、反对，应该改为直接发给人们现金

C、支持，这种规定能够减少旅游者的支出

D、支持，这能够帮助农村致富

44、你正忙于工作，这时一个同事的机器突然发生故障，请你过去帮忙。这时，你会（B）

A、立即放下手头工作去帮助同事

B、告诉同事，等自己忙完手头的工作再去帮助他

C、一边工作，一边指导同事解决问题

D、告诉同事，等下班了自己才能帮助他

45、某公司因为一场大火，厂房、设备被毁。在这种情况下，你认为当务之急应（B）

A、赶紧看看保险费用能够弥补多少损失

B、赶紧召集员工，号召人们团结起来战胜困难

C、清算一下资产，申请破产保护

D、进行证据保全，以备将来处理各种纠纷使用

46、公司领导决定外出考察，要你随行。领导只对你说了一句话：“回去准备一下，我们明天出发。”这种情况下，你认为自己最应该做的准备工作是（C）

A、吃喝等生活保障用品

B、防治生病的药品

C、要去考察的相关资料

D、领导喜欢的东西

47、领导在全体职工大会上讲话，你突然发现领导讲话中所引用的某个重要指标在数字上是错误的。这时，你会（C）

A、立即给领导指出来

B、装作没有发现

C、写个纸条递给领导

D、会后单独告诉领导

48、你在野外长途旅行，烈日炎炎，饥肠辘辘，而你口袋里的钱已所剩无几。这时，你见路边有个自销店，上面写着：“无人售货，请按价付款，将钱投入箱内，自己找零，相信你！”这种情况下你会（C）

A、坚持下去，不买东西吃

B、赊欠一次，吃饱后再多带一些食品，写个欠条，以后归还

C、根据口袋里的钱，少买一点吃的东西

D、少付一点钱，多带一些食品

49、在路上遇到同事时，你一般会（A）

A、主动上前打招呼

B、等对方先招呼然后自己再做反应

C、会注意对方，但不会主动打招呼

D、尽量不打招呼

50、每天上班时，你的心情一般是（B）

A、上了班就盼着下班

B、忙忙碌碌，感觉时间过得很快

C、始终处于兴奋状态

D、要做的事情很多，有点六神无主

1. **基础心理学知识习题**

**一、单项选择题**

1、基础心理学是研究（A）

A、正常成人心理现象的心理学基础学科

B、除精神病人以外的心理现象的心理学分支

C、除动物心理以外的心理现象的心理学分支

D、所有心理现象的学科

2、心理过程包括（B）

A、能力、气质和性格

B、认识、情感和意志

C、知、情、意和能力

D、感觉、知觉、记忆、思维和动机

3、科学心理学的创始人是（A）

A、冯特

B、韦伯

C、费希纳

D、艾宾浩斯

4、人本主义的主要代表人物是（C）

A、冯特和铁钦纳

B、杜威和安吉尔

C、罗杰斯和马斯洛

D、魏特海默、克勒和科夫卡

5、刚刚能引起感觉的最小刺激强度叫（B）

A、最小可觉差

B、绝对感觉阈限

C、差别阈限

D、差别感觉阈限

8、一个人的感觉阈限高说明他的感受性（A）

A、低

B、中等

C、比较高

D、高

9、对暗适应是在暗环境中（B）

A、视觉感受性不断降低的过程

B、视觉感受性不断提高的过程

C、视觉感觉阈限不断提高的过程

D、视觉的差别阈限不断提高的过程

10、一般认为，记忆广度为（B）

A、4个项目

B、7±2个项目

C、小于5个项目

D、是无限的

11、会骑自行车有助于学骑摩托，这是（B）

A、系列位置效应

B、正迁移

C、负迁移

D、技能学习

12、梦境出现在睡眠的（D）阶段

A、初期

B、中期

C、晚期

D、快速眼动

二、多项选择题

1、行为主义认为（ABC）

A、心理学的任务在于查明刺激和反应之间的规律性关系

B、可以根据刺激推知反应，根据反应推知刺激

C、可以通过控制环境塑造人的心理和行为

D、人的心理包含着两个主要的部分：意识和无意识

3、下列选项中属于经典条件反射的有（AB）

A、看见酸梅就流口水

B、一朝被蛇咬十年怕井绳

C、大白鼠进入斯金纳箱里就按压杠杆

D、马戏团里驯兽员给大狗熊一个皮球它就往球筐里投

5、空间知觉包括（AC）

A、大小知觉和形状知觉

B、运动知觉和远近知觉

C、距离知觉和方位知觉

D、似动知觉和错觉

6、从大脑中提取知识和经验的过程（AC）

A、包括回忆

B、不包括再现

C、包括再认

D、不包括再认

7、下面选项中影响问题解决的因素有（ABC）

A、迁移的作用

B、定势的作用

C、原型启发的作用

D、有无错觉的参与

第一章 社会心理学知识习题

一、单项选择题

1、勒温（1936）关于社会行为的公式B=f（P，E）中，E表示（C）

A、行为

B、个体

C、个体所处的情境

D、函数关系

2、沙利文认为（B）是人格形成和发展的源泉

A、环境因素

B、人际关系

C、认知能力

D、情感

3、在态度的A-B-C模型中，“C”指（D）

A、情感

B、行为倾向

C、人格

D、认知

4、个体与他人一起活动时，其效率比单独活动时低的现象，称为（C）

A、社会促进

B、利他

C、社会懈怠

D、从众

5、喜欢是（A）程度的人际吸引

A、中等

B、最高

C、较低

D、最低

6、朋友之间交往的距离属于（C）距离

A、公众

B、社交

C、个人

D、亲密

7、亲和起源于（A）

A、依恋

B、恐惧

C、焦虑

D、社会化作用

8、一般来说，动机强度和活动效率之间的关系大致呈（B）

A、U型曲线

B、倒U型曲线

C、线性关系

D、指数曲线

9、在成败归因中，失败时个体很少用个人特征来解释，而倾向于外归因。失败时外归因，减少自己对失败的责任是一种（C）策略

A、隐藏自我

B、自我抬高

C、自我防卫

D、自我暴露

10、个体根据有关信息、线索对自己和他人行为的原因进行推测与判断的过程被称为（A）

A、归因

B、探索

C、图式

D、评价

11、人们通过自己的经验形成对某类人或某类事较为固定的看法叫（D）

A、印象形成

B、第一印象

C、总体印象

D、刻板印象

12、光环效应是一种（D）的现象，一般是在人们没有意识到的情况下发生

A、社会适应

B、信息干扰

C、先入为主

D、以偏概全

第三章：发展心理学知识习题

第一部分：单选题

1.发展心理学的研究对象是（D）

A、个体从出生到衰亡全过程的心理发展现象

B、解释心理发展现象

C、揭示心理发展规律

D、描述心理发展现象，解释心理发展规律

2.下列不属于心理发展规律性的是（C）

A、心理发展的不平衡性

B、心理发展共性和个性统一

C、心理发展的整体性

D、心理发展的方向性和顺序性

6.“最近发展区”是指（C）

A、儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平

B、在独立活动中所达到的解决问题的水平

C、在有指导的情境下，儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平在独立活动中所达到的解决问题的水平之间的差距。

D、儿童先天具有的水平和后天发展的水平之间的差异

7.皮亚杰的心理发展观认为心理起源于（C）

A、先天的成熟

B、后天的经验

C、动作

D、吸吮

12.（A）是各种认知能力发展最迅速的时期

A、婴儿期

B、幼儿期

C、童年期

D、青春期

13.婴儿具有整合跨通道信息的知觉能力，最明显的表现形式之一是（D）

A、直立行走

B、抓握反射

C、五指分化

D、手眼协调

14.安斯沃斯将婴儿依恋划分为（A）等类型

A、安全型依恋、回避型依恋、反抗型依恋

B、容易型依恋、困难型依恋、迟缓型依恋

C、初级依恋、刺激依恋高级依恋

D、无差别的社会反应、有差别的社会反应、特殊情感联结

15.幼儿期儿童的主导活动是（C）

A、饮食

B、睡眠

C、游戏

D、学习

16.幼儿游戏主要是一种（C）

A、互动游戏

B、实物游戏

C、象征性游戏

D、规则游戏

17.童年期儿童游戏属于（D）

A、互动游戏

B、实物游戏

C、象征性游戏

D、规则游戏

18.第一逆反期一般发生在（C）

A、1~2岁

B、2~3岁

C、3~4岁

D、4~5岁

19.童年期儿童思维的本质特征是（B）

A、从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡

B、依赖具体内容的逻辑思维

C、思维主导类型发生质的变化

D、思维类型变化的转折期在小学中年级

21.皮亚杰将儿童道德认知发展分为（C）

A、前道德阶段、他律道德阶段、普世道德阶段

B、无道德阶段、他律道德阶段、社会约定阶段

C、前道德阶段、他律道德阶段、自律道德阶段

D、自律道德阶段、普世道德阶段、他律道德阶段

22.青春发育期的主要特点是（C）

A、身心稳定发展

B、心理发展无显著变化

C、身心发展迅速而又不平衡

D、心理迅速发展并直达成熟

第二部分：多选题

4.婴儿动作发展遵循的原则包括（BCD）

A、由无条件反射向条件反射发展的反射原则

B、由上到下发展的头尾原则

C、由内向外发展的近远原则

D、由大动作向精细动作发展的大小原则

5.托马斯等把婴儿气质划分为三种典型的类型，分别是（ABC）

A、容易抚养型

B、抚养困难型

C、发动缓慢型

D、社交冲动型

6.小学阶段的儿童记忆策略包括（AB）

A、复诵

B、组织

C、排列组合

D、机械加工

8.影响人生观和价值观形成和发展的因素包括（ABC）

A、个体成熟因素

B、个体自我调节作用

C、社会文化环境因素

D、道德观念的作用

9.老年人的人格特征的变化包括（）

A、不安全感增加

B、老年孤独感

C、适应性差

D、容易回忆往事

第四章：变态心理学与健康心理学知识习题

第一部分：单选题

1.关于“变态心理学”的研究对象，下列说法正确的是（C）

A、以负性情绪过程为对象

B、以变态心理的治疗过程为对象

C、以心理与行为的异常表现为对象

D、以错误的认知结构为对象

4.人类的生物本能是心理活动的动力，这是（C）

A、完形主义疗法的核心

B、行为主义的观点

C、经典精神分析理论的推断

D、认知理论的核心

6.下列表述符合人本主义对异常心理的解释的是（A）

A、“自我”无法实现的结果和趋于完善的“潜能”特征受阻

B、“人格结构”和“行为过程”的不平衡

C、“心理动力学”特征发展受阻

D、“情绪”过程和“情感”过程的偏离

8.对人的心理正常与心理异常进行判别时，下列表述中符合“医学标准”的涵义的是（A）

A、将心理障碍当做躯体疾病一样看待

B、将心理问题与统计学标准联系起来

C、将症状当做内省经验标准

D、将心理过程当做重要的分析点

9.下列说法中不符合“心理学标准”判断正常心理与异常心理的原则的是（C）

A、主、客观世界统一的原则

B、心理活动的内在协调性原则

C、个人理想与他人理想一致的原则

D、人格的相对稳定性原则

10.“自知力不完整”或“无自知力”不含（C）

A、对自身状态的反映错误

B、作为判断精神病的指标之一

C、对“自我”概念的错误认知

D、“自我认知”与“自我现实”的统一性丧失

11.区分心理正常和心理异常的心理学原则，人格相对稳定性原则认为（A）

A、无明显原因的人格改变提示异常

B、心理过程通过人格表现出来

C、人格在各种条件下都应是稳定的

D、人格是各种心理过程的综合

12.心理咨询师掌握心理异常的症状，是为了（B）

A、诊断精神障碍和进行治疗

B、鉴别精神障碍和非精神障碍

C、对精神病患者进行心理咨询

D、对变态人格进行有效的咨询

13.病理性错觉的特点是（C）

A、能够进行自我校正

B、感知综合障碍

C、不能接受现实检验

D、感觉功能障碍

14.区别真性幻觉和假性幻觉的依据是（B）

A、幻觉体验的形式

B、幻觉体验的来源

C、产生幻觉的器官

D、产生幻觉的原因

16.按照妄想的起源分类，可以将妄想分为（A）

A、原发性妄想和继发性妄想

B、嫉妒妄想和钟情妄想

C、被害妄想和牵连性妄想

D、疑兵妄想和自罪妄想

17.记忆增强是一种病理性改变，下列疾病中一般没有记忆性增强的是（D）

A、抑郁发作

B、躁狂发作

C、偏执障碍

D、强迫症

18.将过去事实上没有发生过的事情说成是确有其事，这种症状属于（C）

A、错觉

B、幻觉

C、虚构

D、错构

19.弗洛伊德认为，道德性焦虑中的危险来自于（A）

A、超我

B、冲动

C、自我

D、现实

20.关于“情绪淡漠”，下列说法中不正确的是（C）

A、对事物缺乏相应的情感反应

B、表情比较呆板

C、内心体验丰富，但表达不出来

D、对周围事情漠不关心

21.抑郁状态和教轻度的意志缺乏都可以出现意志减退，它们的区别是（C）

A、主动型缺失程度

B、行为减少程度

C、内心的情绪体验

D、被动性的表现

22.关于“精神分裂症”，下列说法中不正确的是（A）

A、是一组器质性障碍症候群

B、患病期的患者基本丧失自知力

C、患者的情绪、情感以及行为极其脱离现实

D、自己的内部世界与外部客观世界分离

23.关于“心境障碍”，下列说法中不正确的是（C）

A、是一组精神障碍的总称

B、是明显而持久的心境高涨或心境低落

C、常伴有意志减退

D、也称“情感性精神障碍”

24.心理冲突的变形是（D）

A、道德性的

B、精神病性的

C、现实性的

D、神经症性的

25.癔症多以（B）为发病基础，在心理社会因素的影响下，病程反复迁移

A、躯体疾病

B、人格倾向

C、社会环境

D、季节变化

27.心理健康咨询的工作对象是（C）

A、各类异常心理状态

B、所有心理正常的人群

C、心理不健康的各类状态

D、心理障碍的人群

28.个体是否患有心理疾病，（D）

A、只有在心理咨询工作中被关心

B、只有在精神病学工作中被关心

C、心理咨询学与精神病学都不关心

D、咨询心理学与精神病学都关心，但关心的动机和目的不同

29.健康心理学的工作领域不包括（D）

A、疾病防御和治疗中的心理学问题

B、促进健康服务和健康服务政策的制定

C、生活方式及心理活动与疾病的关系

D、心理疾病的诊断和治疗

30.下列说法不符合“一般心理问题”的界定的是（C）

A、不良情绪持续一个月或间断地持续两个月仍不能自行化解

B、产生内心冲突，并因此而体验到不良情绪

C、情绪反应已经泛化

D、不良情绪的计划因素仅局限于最初事件

31.下列说话中不符合“严重心理问题”的含义的是（C）

A、多数情况下，会短暂地失去理性控制

B、是较为强烈、对个体威胁较大的现实刺激

C、一般伴有人格障碍

D、内容充分泛化

第二部分：多选题

1.以下陈述中正确的是（AB）

A、精神障碍患者的心理活动并不一定都是异常的

B、精神障碍患者的心理异常必须要接受系统治疗

C、精神障碍患者的心理活动一定都是偏离常态的

D、精神障碍患者的心理异常须通过心理咨询矫正

2.正常心理与异常心理的标准化区分原则包括（AB）

A、内省的经验标准

B、社会适应标准

C、人格的稳定性

D、主客观相统一

3.下列描述中符合“感知综合障碍”的涵义的是（ACD）

A、感知客观事物的个别属性，如大小，长短，远近时发生变形

B、感觉周围的人在监视自己

C、感觉周围的事物像“水中月”、“镜中花”

D、感觉自己的面孔或体型改变了形状

5.下列情况，符合“痴呆”的特点的是（BC）

A、先天大脑发育不良

B、后天获得的知识、能力下降或丧失

C、本能的意向活动亢进

D、意识常常不能保持清醒

7.心理异常包括（AD）

A、确诊的神经症

B、严重心理问题

C、一般心理问题

D、各种人格障碍

8.心理咨询的主要对象是（ABC）

A、心理健康的人

B、心理不健康的人

C、心理正常的人

D、心理异常的人

9.对心理不健康状态的“自然发展预期”，包括（ABC）

A、心理不健康导致心理抗压能力和耐受性下降

B、在三个月内，部分人有可能自行缓解

C、不良的情绪和行为会泛化到其他类似对象

D、成为脑气质性疾病的易感人群

第五章：心理测量学知识习题

第一部分：单选题

1.一般来说，心理测量是在（B）

A、命名量表

B、顺序量表

C、等距量表

D、等比量表

3.取样是指从（C）中选择有代表性的样本

A、总体

B、群体

C、目标人群

D、样本

4.（A）是一种供比较的标准量数，是心理测验时用于比较和解释测验结果的参照分数标准。

A、常模

B、常模分数

C、分数

D。导出分数

7.55的百分等级表示在常模样本中有55%的人比这个分数（A）

A、低

B、高

C、相等

D、以上都不是

9.使用最广、影响最大的标准分数是（A）

A、离差智商

B、T分数

C、标准九分

D、Z分数

10.（A）是指在不同的时间内用同一测验（或用同一套相等的测验）重复测量同一受测者，所得结果的一致程度。

A、信度

B、效度

C、难度

D、区分度

11.同质性信度主要代表测验内部的（B）间一致性。

A、两半信度

B、所有题目

C、题目与分测验

D、分测验

12.可信的测验未必有效，有效的测验（B）

A、未必可信

B、必定可信

C、必定不可信

D、不确定

13.如果其他条件相同，样本团体越同质，分数分布范围越小，测验效度就越（B）

A、高

B、低

C、大

D、接近1

14.一般来说，测验的用途可分为两类，即（A）

A、显示和预测

B、描述和诊断

C、选拔和预测

D、样本和标记

第二部分：多选题

1. 任何测量都应该具备的要素是（BD）

A、量表

B、参照点

C、等级

D、单位

2.心理测量具有独特的性质，即具有（BCD）

A、外显性

B、间接性

C、相对性

D、客观性

3.按测验的要求分类，可将测验分为（AB）

A、最高行为测验

B、典型行为测验

C、主观测验

D、客观测验

4.标准分数可以通过（AB）得到

A、线性转换

B、非线性转换

C、调整

D、变化

6.信度与效度的关系可表述为（CD）

A、信度是效度的必要而充分条件

B、信度是效度的充分条件

C、信度是效度的必要而非充分条件

D、效度是受信度制约的

8.测验的指导手册的内容有（ABCD）

A、测验的目的和功用

B、编制的理论背景，选材的原则，方法

C、实施测验的说明、测验的记分标准

D、测验的基本特征、常模资料

9.测验主测者的职业道德包括（ABC）

A、测验的保密

B、测验的控制使用

C、测验中个人隐私的保护

D、对测验特别熟悉

10.在对测验分数进行综合分析时，要做到（ABCD）

A、把测验分数视为一个范围

B、不把测验分数绝对化

C、有常模和信度、效度的资料

D、不直接比较来自不同测验的分数

**第六章：咨询心理学知识习题**

第一部分：单选题

1.1890年，（C）首次发表《心理测验与测量》一文，为心理咨询的产生做出了学术贡献。

A、比内——西蒙

B、韦特莫

C、卡特尔

D、艾森克

2.作为咨询心理学产生的前提学术条件，比内——西蒙在（A）年为帮助弱智儿童编制了智力测量。

A、1904

B、1907

C、1890

D、1908

3.狭义的心理咨询主要指（A）

A、剧本心理学理论指导和技术应用的临床干预措施

B、使用“心理咨询”和“心理治疗”等手段

C、使用各种心理咨询技术

D、心理咨询师协助求助者分析心理问题

5.（D）不属于心理咨询中普遍联系观点的具体含义

A、心身一体的观点

B、心理、生理和社会因素交互作用的观点

C、整体性的观点

D、唯物主义的观点

6.下列关于心理咨询师应该遵循的限制观点的内容，错误的是（D）

A、职责限制

B、时间限制

C、感情限制

D、费用限制

7.（C）是概括精神分析学说五个观点的精神分析学家

A、弗洛伊德

B、荣格

C、阿帕波特

D、安娜·弗洛伊德

8.精神分析理论之所以被称为深层心理学，是由于其（C）

A、不承认潜意识心理活动层面的存在

B、十分强调意识活动对人类心理的深刻作用

C、十分强调深层的潜意识对人类心理的作用

D、否认意识层面心理活动的存在

10.关于华生的行为主义心理学的理论观点，下列说法中错误的是（A）

A、行为可以通过学习和训练加以控制，遗传因素其重要作用

B、心理学要排除主观内省

C、不能讲知觉或意识作为研究对象

D、肌肉的收缩或腺体的分泌属于行为反应

11.下列关于认知心理学观点中认知的概念的说法中，错误的是（B）

A、对过去时间的评价

B、当前的内容不平衡状态

C、一个人对某一事件的认识和看法

D、对未来发生时间的预期

12.下列关于对人本主义思想体系的概括性描述中，错误的是（B）

A、强调人的利益和价值

B、认同自然一元论和还原主义机械论

C、敲掉个人的尊严与自由

D、反对决定论观点

13.（B），属于心理咨询的主要对象

A、精神正常，遇到了现实问题的人群

B、精神正常，但心理健康水平较低，产生心理障碍导致无法学正常习、工作、生活并请求帮助的人群

C、临床未愈的精神病患者

D、精神不正常，但朱冬冬地请求帮助的人群

14.心理咨询的总体任务是为达到（C）的目的。

A、提高个人心理素质，使人健康无障碍地生活下去

B、提高个人道德素质，使人健康无障碍地生活下去

C、提高个人心理素质，使人健康、愉快、有意义地生活下去

D、提高个人道德素质，使人健康、愉快、有意义地生活下去

15.关于心理咨询按性质的分类，下列描述中错误的是（D）

A、为适应新的生存环境而进行的咨询成为发展心理咨询

B、发现自己的心理平衡被打破而进行的咨询成为健康心理咨询

C、为个人事业的成功想突破个人弱点而进行的咨询成为发展心理咨询

D、因各种挫折引起行为问题而进行的咨询成为发展心理咨询

16.关于心理咨询中资料综合评估的主要内容，下列说法中错误的是（C）

A、将主诉、临床症状、心理测评结果进行分析比较

B、将主因、诱因与临床症状的因果关系进行解释

C、按现行的症状诊断标准，进行鉴别诊断

D、确定其在症状分类中的位置

17.制定咨询方案的依据是（D）

A、求助者的义务

B、咨询师的权利

C、咨询场所的要求

D、求助者的问题的性质

18.（），是中年人心理问题的特点。

A、在社会，家庭和自我的需求的重压下产生的心理问题

B、社会需要是变成压力还是变成动力的问题

C、现代社会处于转型期

D、市场经济所带来的负性影响

19.少年期产生心理障碍的首要原因是（A）

A、成人的不正确对待

B、学校教育背离基本宗旨

C、同龄人缺乏交流

D、社会世风日下

20.人类性科学包括（B）五个方面的内容

A、性道德、性法律、性生理、性文学和性艺术

B、性道德、性法律、性生理、性医学和性心理学

C、性医学、性心理学、性文学、性艺术和性技巧

D、性生理、性医学、性心理学、性艺术和性技巧

21.下列关于现代性道德科学性的最低标准你的说法中，错误的是（D）

A、遵守性医学原则

B、遵守性心理学原则

C、遵守性生理学原则

D、遵守性社会学原则

22.下列关于少年期性心理的陈述中，错误的是（D）

A、性机能的初步成熟和第二性征的出现，可能使少年处于困惑不解的状态

B、相对而言，由于性知识的缺乏，少年很容易犯性错误

C、在少年女性初潮和少年男性遗精出现后，大大加深了他们对性的好奇和体验

D、即使对他们进行必需的性科学教育和辅导，也没有太大意义

第二部分：多选题

1.帮助求助者接触心理问题的具体内涵指的是（ABC）

A、咨询关系是“求”和“帮”的关系

B、帮助求助者接触的问题指的是心理问题

C、帮助求助者接触的问题指的是由心理问题引发的行为问题或躯体症状

D、帮助求助者接触的问题指的是生活中某些具体问题

2.关于心理咨询的唯物主义观点，下列描述中正确的是（AB）

A、遵循科学的法则处理问题

B、依据事实作出判断

C、善于利用个人的经验去推理

D、善于把握整体的观念

3.心理咨询师应该遵循的中立性态度，指的是（AD）

A、咨询师从求助者的角度出发了解求助者的问题

B、咨询师对于求助者的个性特点要有明确评价

C、咨询师以确切的价值取向来判断是非曲直

D、咨询师对求助者的困惑与处境表示理解，同时不予以评价，不掺杂个人的情绪和观点

4.行为治疗的主要方法包括（ABC）

A、系统脱敏法

B、自我管理技术

C、厌恶疗法

D、内省技术

5.心理咨询中所需要资料的主要内容包括（ACD）

A、目前生活、学习、工作的状况

B、观察记录

C、心理冲突的性质和强烈程度

D、家族健康史

6.人类型的生物因素的概念，指的是人类的性（ACD）

A、有遗传特性

B、是一种随机生理过程

C、受到中枢神经系统影响

D、是一种有序的生理过程

7.（ABCD）是影响老年性生活的心理因素

A、认知偏差

B、兴趣下降

C、人际关系问题

D、对衰老的恐惧

**第七章：心理诊断技能习题**

第一部分：单选题

1.摄入性谈话时，确定谈话的内容和范围时，正确的做法是（B）

A、根据临床诊断的结果分析进行谈话

B、对求助者的许多内容分别进行谈话

C、依上级咨询师诊断的结果进行谈话

D、依咨询师主动提出的内容进行谈话

2.谈话时，咨询师提问过多的原因可能是（C）

A、求助者不善于掌握语言交流的技巧

B、求助者度与咨询师谈话的内容缺乏理解

C、咨询师对求助者的心理障碍缺乏理解

D、求助者对咨询师、对心理咨询各流派缺乏理解

4.整理临床资料的可靠性时，采用的方法一般是（B）

A、录音资料

B、测验资料

C、既往经验

D、反复追问

5.造成求助者的心理与行为问题的关键点的内涵是（C）

A、它是个体中持久存在并不随环境的变化而改变的形式

B、它是个别临床表现的原因或与表现有联系

C、该因素无论形式如何改变，其本身的性质不变

D、在临床诊断中寻找关键点是相对重要的技能

6.对判断区分心理正常与心理异常的原则的理解正确的是（A）

A、背离一条原则就可能为一床

B、背离两条原则者才能为异常

C、背离三条原则者才可能为异常

D、背离一条原则者不可能为异常

7.对心理诊断使用范围的理解不正确的是（B）

A、对于精神病学只有辅助作用

B、不适合与心理疾病边缘状态

C、适合于心理问题和病因分析

D、基本不涉及精神病学的问题

8.判断严重心理问题时，应该考虑到求助者（D）

A、是否经历较强烈的既往性刺激

B、生理年龄和心理年龄是否收到影响

C、外在的冲突是否属于道德性质

D、是否存在着器质性的病变基础

2.关于心理咨询的唯物主义观点，下列描述中正确的是（AB）

A、遵循科学的法则处理问题

B、依据事实作出判断

C、善于利用个人的经验去推理

D、善于把握整体的观念

3.心理咨询师应该遵循的中立性态度，指的是（AD）

A、咨询师从求助者的角度出发了解求助者的问题

B、咨询师对于求助者的个性特点要有明确评价

C、咨询师以确切的价值取向来判断是非曲直

D、咨询师对求助者的困惑与处境表示理解，同时不予以评价，不掺杂个人的情绪和观点

4.行为治疗的主要方法包括（ABC）

A、系统脱敏法

B、自我管理技术

C、厌恶疗法

D、内省技术

5.心理咨询中所需要资料的主要内容包括（ACD）

A、目前生活、学习、工作的状况

B、观察记录

C、心理冲突的性质和强烈程度

D、家族健康史

6.人类型的生物因素的概念，指的是人类的性（ACD）

A、有遗传特性

B、是一种随机生理过程

C、受到中枢神经系统影响

D、是一种有序的生理过程

7.（ABCD）是影响老年性生活的心理因素

A、认知偏差

B、兴趣下降

C、人际关系问题

D、对衰老的恐惧

**第七章：心理诊断技能习题**

第一部分：单选题

1.摄入性谈话时，确定谈话的内容和范围时，正确的做法是（B）

A、根据临床诊断的结果分析进行谈话

B、对求助者的许多内容分别进行谈话

C、依上级咨询师诊断的结果进行谈话

D、依咨询师主动提出的内容进行谈话

2.谈话时，咨询师提问过多的原因可能是（C）

A、求助者不善于掌握语言交流的技巧

B、求助者度与咨询师谈话的内容缺乏理解

C、咨询师对求助者的心理障碍缺乏理解

D、求助者对咨询师、对心理咨询各流派缺乏理解

3.修饰性反问引起的后果是（C）

A、求助者自我探索过多

B、谈话的内容过于具体

C、对求助者毫无益处

D、使求助者过分依赖

4.整理临床资料的可靠性时，采用的方法一般是（B）

A、录音资料

B、测验资料

C、既往经验

D、反复追问

5.造成求助者的心理与行为问题的关键点的内涵是（C）

A、它是个体中持久存在并不随环境的变化而改变的形式

B、它是个别临床表现的原因或与表现有联系

C、该因素无论形式如何改变，其本身的性质不变

D、在临床诊断中寻找关键点是相对重要的技能

6.对判断区分心理正常与心理异常的原则的理解正确的是（A）

A、背离一条原则就可能为一床

B、背离两条原则者才能为异常

C、背离三条原则者才可能为异常

D、背离一条原则者不可能为异常

7.对心理诊断使用范围的理解不正确的是（B）

A、对于精神病学只有辅助作用

B、不适合与心理疾病边缘状态

C、适合于心理问题和病因分析

D、基本不涉及精神病学的问题

8.判断严重心理问题时，应该考虑到求助者（D）

A、是否经历较强烈的既往性刺激

B、生理年龄和心理年龄是否收到影响

C、外在的冲突是否属于道德性质

D、是否存在着器质性的病变基础

9.对引导概念的理解正确的是（C）

A、咨询师通过暗示转换话题

B、咨询师直接建议转换话题

C、由原来话题引申出新话题

D、经由中介转换出新的话题

10.对人格相对稳定性原则的理解不正确的是（D）

A、是区分精神活动的状况正常与异常的标准之一

B、在没有重大外界变革的情况下，一般不易改变

C、在存在重大外界变革的情况下，可能发生改变

D、在存在重大外界变革的情况下，一般不易改变

第二部分：多选题

1.心理咨询中，对于保密原则把握不正确的是（AB）

A、心理咨询师时刻保守求助者的秘密

B、求助者的所有情况均在保密之列

C、求助者对于秘密有诉诸法律的权利

D、应该反复地向求助者说明保密原则

2.控制谈话的方向应把握的要点中不正确的是（ABC）

A、应该按照求助者的意愿来进行

B、运用技巧随心所欲地转换话题

C、控制会谈的内容对咨询师最重要

D、涉及问题时要有计划性和目的性

3.谈话汇总不恰当提问的表现形式不包括（CD）

A、修饰性反问

B、解释性问题

C、间接性询问

D、开放式询问

4. 心理诊断的内容包括（AB）

A、获取临床资料

B、评定心理状态

C、制定咨询方案

D、评估咨询效果

5.对引导概念的理解不正确的是（ABC）

A、咨询师通过暗示转换话题

B、经由中介转化出新的话题

C、咨询师直接建议转化话题

D、由原来话题引申出新话题

**第八章：心理咨询技能习题**

第一部分：单选题

1. 共情的三个具体含义中并不包括（A）

A、咨询师要以自己的参照框架去剖析求助者的问题

B、咨询师借助与求助者的言行，体验对方的内心世界

C、咨询师借助与知识和经验，把握对方的体验与其人格之间的关系

D、咨询师要运用技巧将自己的共情传达给求助者

2.积极关注指的是（A）

A、关注求助者言行的积极面

B、关注求助者的负性情绪

C、关注求助者的身体状况

D、关注求助者对咨询师的态度

3.积极关注的临床意义并不在于（B）

A、消除求助者的自卑感

B、促进咨询双方彼此了解

C、帮助求助者看到自身的长处

D、使求助者拥有积极的价值观

4.有效咨询目标的基本要求不包括（C）

A、具体可行

B、双方可接受

C、解决求助者的实际困难

D、属于心理学性质

5.心理咨询三个阶段的主要工作内容，下列说法正确的是（D）

A、诊断阶段只包括诊断

B、咨询阶段的重点在于建立咨询关系

C、诊断阶段包括确定咨询目标

D、巩固阶段是咨询的总结、提高阶段

7.倾听时容易出现的错误是（D）

A、过分重视求助者的问题

B、迟迟不下结论

C、不好意思打断求助者的叙述

D、做出道德和正确性的评价

8.开放式询问的实施方法是（A）

A、带“什么”的询问可以获得一些事实、资料

B、带“如何”的询问往往引出对原因的探讨

C、带“为什么”的询问可以促使求助者自我剖析

D、带“能不能”的询问往往涉及求助者的隐私

9.鼓励技术中最常用的方法是（B）

A、不断地提问

B、强化求助者叙述的内容其鼓励其进一步表述

C、及时地表扬

D、给予奖励

10.情感反应与内容反应的区别在于（A）

A、前者针对的是求助者的情绪反应

B、后者这对的是求助者的内心感受

C、前者关心的是求助者的认知活动

D、后者关心的是求助者的谈话过程

11具体化技术是指咨询师帮助求助者（A）

A、清楚地说明所经历的时间

B、将思想与情感分开

C、将理想与现实分开

D、将所思所想加以简要地概括

13.解释与释义的区别在于（C）

A、释义是从咨询师的参考框架出发

B、解释是从求助者的参考框架出发

C、解释是为求助者提供新的思维方法

D、释义是为咨询师提供反馈信息

14.自我开放的主要形式是（D）

A、开诚布公地袒露自己

B、自觉、主动地公开个人生活

C、自我剖析、自我批判

D、暴露与求助者所谈内容有关的个人经验

15.阻抗的本质是（A）

A、求助者对于心理咨询过程中自我暴露和自我改变的抵抗

B、求助者对于咨询师的反感和抵制

C、咨询师对求助者异常行为的阻拦

D、咨询过程中出现的异常情况的总称

18.非理性观念的主要特征并不包括（B）

A、绝对化的要求

B、追求完美

C、过分的概括化

D、糟糕至极

19.咨询转介不正确做法是（B）

A、征求并尊重求助者的意见

B、对新咨询师提供包括求助者隐私在内的全部情况

C、对新求助者提供个人分析的意见

D、完全不甘于新咨询师的咨询活动

20.以下对心理咨询师的职业理解中，唯一不正确的表述是（C）

A、能解决心理问题的助人者都是心理咨询师

B、心理咨询师只要解决求助者的问题，无论选用什么方法都可以

C、心理咨询师帮助求助者解决问题的范畴非常明确，是心理学方面的问题

D、心理咨询师在解决求助者心理问题上是唯一最专业的职业工作者

第二部分：多选题

1. 表达真诚时需要注意的是（ABCD）

A、真诚不等于说实话

B、真诚不是自我发泄

C、真诚应当实事求是

D、表达真诚应当适度

2.咨询的终极目标与具体目标的关系是（AD）

A、从终极目标着眼，从具体目标着手

B、以具体目标为知道，实现终极目标

C、有具体目标出发，确定终极目标

D、从具体目标着手，实现终极目标

4.非言语行为在咨询中的作用时（ABD）

A、非言语行为可以传达共情的态度

B、非言语行为可以有独立的意义

C、非言语行为不能语言与相融合

D、非言语行为可以对言语的内容作出修正

5.应付阻抗的要点是（ABC）

A、接触求助者戒备心理

B、正确地诊断和分析

C、诚恳地帮助对方

D、顺其自然